

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок»  
г. Николаевска Волгоградской области**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МДОУ «Светлячок» г.Николаевска  
(протокол от 16 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ «Светлячок»  
г.Николаевска  
Е. А. Турко  
16 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Светлячок» г. Николаевска Волгоградской области за 2023 год  
Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» г.Николаевска Волгоградской области (МДОУ «Светлячок» г.Николаевска)
Руководитель	Турко Елена Александровна
Адрес организации	404033, Волгоградская область, Николаевский район, г. Николаевск, ул. Октябрьская, д.22б
Телефон, факс	(84494) 6-22-95
Адрес электронной почты	sad-svetlyachok2015@yandex.ru
Учредитель	Администрация Николаевского муниципального района
Дата создания	18.08.2015г.
Лицензия	От 22.08.2016 № 597, серия 34 ЛО1 № 0001415

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» г. Николаевска Волгоградской области (далее – МДОУ «Светлячок» г.Николаевска) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МДОУ «Светлячок» г.Николаевска построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 166 мест. Общая площадь здания 839 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 666 кв. м.

Цель деятельности МДОУ «Светлячок» г.Николаевска – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности МДОУ «Светлячок» г.Николаевска является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ «Светлячок» г.Николаевска

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**II. Система управления организации**

Управление МДОУ «Светлячок» г.Николаевска осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Светлячок» г.Николаевска.

Управление МДОУ «Светлячок» г.Николаевска строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является

руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ «Светлячок» г. Николаевска

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной, хозяйственной, финансовой и иной деятельности ДООУ;</li><li>- планирование и организация работы ДООУ, в том числе планирование и организация образовательного процесса;</li><li>- контроль за качеством образовательной деятельности, эффективностью работы ДООУ;</li><li>- организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления ДООУ;</li><li>- организация работы по согласованию решений в порядке, предусмотренном Уставом;</li><li>- обеспечение прав участников образовательного процесса в ДООУ;</li><li>- предъявление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности ДООУ;</li><li>- организация работы по ведению официального сайта ДООУ, официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях.</li></ul>
Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета относятся вопросы, касающиеся образовательного процесса, а так же:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- внесение предложений по изменению устава;</li><li>- внесение изменений в локальные нормативные акты, затрагивающий права и обязанности работников и обучающихся;</li><li>- внесение предложений заведующему по основным направлениям деятельности ДООУ, включая предложения по перспективе развития ДООУ;</li><li>- внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПИН;</li><li>- разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;</li><li>- согласование разработанных образовательных программ, плана учебно-воспитательной работы на учебный год;</li><li>- выбор направлений инновационной деятельности;</li><li>- согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников;</li><li>- совершенствование методов обучения и воспитания;</li><li>- внесение предложений по вопросам повышения квалификации педагогических работников;</li><li>- представление к поощрению педагогических работников;</li><li>- организация текущего контроля;</li><li>- осуществление взаимодействия с родителями по вопросам организации образовательного процесса.</li></ul>

Общее собрание работников	<p>К компетенции общего собрания работников относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в ДООУ;</li> <li>- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>- избрание представителя для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне, предусмотренном трудовым законодательством;</li> <li>- внесение предложения заведующему о создании комиссии по охране труда работников.</li> </ul>
---------------------------	--

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДООУ «Светлячок» г.

Николаевска зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДОО), которая составлена в соответствии с [Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования](#) (ФГОС ДОО), [Федеральной образовательной программой дошкольного образования](#) (ФОП ДОО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДОО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДОО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДОО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДОО в соответствие с ФОП ДОО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДОО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «Светлячок» г. Николаевска, утвержденного приказом заведующего МДОУ «Светлячок» г. Николаевска от 29.03.2023 № 35, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения..

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с умственной отсталостью с учетом психофизических особенностей слабовидящего обучающегося, которая разработана на основании [Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования](#).

МДОУ «Светлячок» г. Николаевска посещают 158 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В МДОУ «Светлячок» г. Николаевска сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая группа раннего возраста – 35 детей
- 1 младшая группа - 34 детей
- 1 средняя группа – 30 ребенка;
- 1 старшая группа – 31 ребенок;
- 1 подготовительная к школе группа– 28 детей.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, клубы.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме

развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Светлячок» г. Николаевска (ОП МДОУ «Светлячок» г.

Николаевска ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП МДОУ «Светлячок» г. Николаевска на конец 2023 года выглядят следующим образом, всего в мониторинге принимали участие 120 детей :

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	37	31 %	70	58 %	13	11 %	120	89%
Качество освоения образовательных областей	37	31 %	70	58 %	13	11 %	120	89 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:•

режимные моменты;

игровая деятельность;

специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

индивидуальная и подгрупповая работа;

самостоятельная деятельность;

опыты и экспериментирование.

Во исполнение [Указа Президента от 17.05.2023 № 358](#) в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Кубок Победы» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в старших группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни».

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатели России+»

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Образовательная область	Формы работы	Что усвоили воспитанники
Познавательное	Игровая деятельность	Получили информацию об окружающем

развитие	Театрализованная деятельность	мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге, гербе и т.д.	Получили представление о нормах и ценностях, принятых в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировали чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомили с книжной культурой, детской литературой. Расширили представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы-рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научились ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научились использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

В МДОУ «Светлячок» г. Николаевка создана система по подготовке детей к школе, включающая: проведение ориентированной диагностики детей на начальном и заключительном этапах, проведение развивающих занятий, целенаправленная работа с родителями по подготовке детей к школе, взаимодействие со школой по проблемам преемственности, адаптационные занятия. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей, инструктора по физической культуре и учителей начальной школы, воспитанников МДОУ «Светлячок» г. Николаевска и учеников первого класса. По мнению родителей и педагогов школы, выпускники хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам; подготовка детей к школе оценивается как хорошая. Родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. МДОУ «Светлячок» г. Николаевска поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями города: детская музыкальная школа им. Свиридова, детская школа искусств, районная детская библиотека, музей, спортивная школа, РДК.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах.. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент со средним уровнем. Необходимо направить работу воспитателей на речевое и физическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями. Работа по выполнению программы велась стабильно, по многим разделам по сравнению с прошлым годом уровень повысился. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Однако необходимо усилить работу по экологическому воспитанию дошкольников с целью развития их

интеллектуальных способностей, познавательного интереса, речевого творчества; необходимо повысить компетентность педагогов по вопросу стимулирования стремления у детей дошкольного возраста и их родителей вести здоровый образ жизни через повышение роли физической культуры и спорта.

### **Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МДОУ «Светлячок» г. Николаевска лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, внебольничной пневмонии, гриппа, ОРВИ и др. инфекционных заболеваний, администрация МДОУ «Светлячок» г. Николаевска в 2023 году продолжила ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.:3685-21

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных

- заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
  - ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
  - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
  - бактерицидные установки в групповых комнатах;
  - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
  - требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным инфекционными и вирусными заболеваниями.

### **Воспитательная работа**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 48 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

коллективные мероприятия;

тематические досуги;

выставки;

акции

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ «Светлячок» г. Николаевска в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

#### Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в общеразвивающей группе получал 1 ребенок с ОВЗ.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей (всего 145 семей)	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	102	71 %
Неполная с матерью	43	28,4 %
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	1	0,6 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей 145	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	27 %
Два ребенка	62	43 %
Три ребенка и более	43	30 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ «Светлячок» г. Николаевска

#### . Сравнительная таблица заболеваемости детей

	2020	2021	2022	2023

Количество детодней, пропущенных по болезни	5666	5228	4728	3918
---	------	------	------	------

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

профилактические, оздоровительные мероприятия;

общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);

организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

двигательную активность;

комплекс закаливающих мероприятий;

использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

#### **Дополнительное образование**

В МДОУ «Светлячок» г. Николаевска имеется лицензия на ведение дополнительной образовательной деятельности детей. В дополнительном образовании задействовано 91 процент воспитанников детского сада от 5 до 7 лет.

В течении 2023г. были реализованы программы дополнительного образования по двум направлениям:

**1) Социально – педагогическая направленность:**

-”Приключения кота Белобока или экономика для малышей”: целью дополнительной программы является осуществление освоения детьми основных экономических понятий ,создание условий для возможности применения полученных знаний , умений, практического опыта , получаемого детьми в повседневной жизни , воспитание уважения к труду , бережного отношения к деньгам. :

**2) Художественной направленности:**

“Домисолька”- целью работы создать условия для включения детей в музыкально – творческую деятельность через исполнение детских песен, песен из мультфильмов и музыкальных сказок, русских народных песен и прибауток, новогоднего репертуара, а также и танцев.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. . Реализуются приоритетные направления работы. Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования утвержденное приказом заведующего № 70/1 от 01.09.2023.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники и педагоги МДОУ «Светлячок» г. Николаевска успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

**Воспитанники:**

**Муниципальный уровень.**

1. Районный конкурс «Путь к звездам» 2023г. (Номинация «Живопись» - Софья Б. - **2 место**, Назар Д. К., Марк В. – **участие**, ( педагог **Божко Н.С.**), Агата К. – **2 место**, Артем Б. –**участие**. Наилия А. – **1 место** (Номинация «Декоративное-прикладное искусство), (педагог Колесниченко Н.П.)

2. Районный литературно-художественный конкурс «С именем Шолохова» Номинация «Художественное творчество» Дарья Е.- **2 место**, Ксения Д.- **участие** ( педагог Божко Н.С.), Тимур Г.- **1 место** , Даниил У.- **2 место** (педагог: Габдрахманова М.С.)
3. Муниципальный смотр конкурс чтецов «Лучше мамы нет на свете» - Ксения Д. – **3 место.** ( педагог Божко Н.С.)
4. Муниципальный смотр- конкурс « Мама милая моя», Пелагея В. -**участие** ( педагог Божко Н.С. Колесниченко Н.П.) Оливия Л. – **участие** ( педагог: Вдовенко А.И.)
5. Городской конкурс «Николаевский цветной калейдоскоп – 2023» , Максим Л. – **1 место**, Анелия Б.- **1 место**, Богдан К.- **1 место.** (педагоги: Матвеева С.В., Колесниченко Н.П.) Степан С.- **1 место** (педагог: Вдовенко А.И..)
- 6.Районная фотовыставка « Мой дедушка и папа в армии служили» Костя Т., Станислав Б., Михаил Г., Мирослава М.- **участие** ( педагоги: Сосновченко Ю.В. Трушова С.А.) .Степан Г., Вероника Г. – **участие** (педагоги: Черевичко Н.А. Коломыйченко А.А. Вдовенко А.И.)
- 7.Районный конкурс «Пасха Красная 2023», Тимофей Г., Аделина И., Константин Т.- **участие** ( педагоги: Сосновченко Ю.В. Трушова С.А. )
8. Районный фотоконкурс конкурс «Папа всемогущий», Тимофей Г., - **1 место** ( педагог: Сосновченко Ю.В.
9. Районный фотоконкурс «Читаем вместе с мамой», Константин Т.- **1 место** ( педагог: Сосновченко Ю.В. ) Андрей Т., Сергей В. – **1 место** (педагог: Вдовенко А.И.)
10. Участие семей в онлайн – фотовыставки «Все начинается с любви»: Арина Ж., Миша Д. (педагог: Черевичко Н.А.)
11. Районный онлайн фото- конкурс « Отцы – молодцы» - Ваня Ч., Саша О., Женя М.- **участие** (педагог: Трушова С.А.)
12. Районный онлайн фото- конкурс « Мы- одно целое» - Алиса П., Саша Б., Дима З.- **участие** (педагог: Коломыйченко А.А.)

### **Региональный уровень.**

- 1.Региональный конкурс рисунков « Край, в котором мы живем»- 2023г. Кирилл Н.- **2 место**, Вика К., Андрей Т., Саша И.- **участие.** (педагог Минеева Е.Е.)
- 2.Региональный конкурс семейных национальных культур «Мы вместе- 2023г», Ярослав З.- **2 место**, Саша Б.- **1 место.** (педагог Минеева Е.Е.)
- 3.Областной конкурс « Им покорилося время» (номинация «Художественное слово»), Константин С. – **2 место**, Матвей К.- **3 место.** ( педагог Божко Н.С.)
4. Региональный конкурс « Крымская Весна»( номинация «Изобразительное искусство») Ксения Д.- **1 место**, Софья Б.- **2 место**, Захар П.- **2 место.** ( педагог Божко Н.С.)
5. Областной конкурс «Моя малая Родина», Ксения Д.- **3 место.** ( педагог Божко Н.С.)
6. Областной смотр- конкурс «Песня в солдатской шинели», творческая группа «Тюльпанчики» - **3 место.**( педагоги: Божко Н.С., Габдрахманова М.С.)
7. Областной конкурс фольклорно-этнических композиций и народной песни, Софья Б. – **2 место.** (педагоги: Божко Н.С., Габдрахманова М.С.)
8. Областной конкурс «По страницам любимых книг», Дарья Е. -**1 место**, Ксения Д.- **2 место.** (педагог: Божко Н.С.)
- 9.Региональный конкурс рисунков «Обнимаю небо» Назар Д.- **1 место**, Марк В.- **2 место.** ( педагог Божко Н.С.)
10. Региональный конкурс патриотической песни «Катюша» .коллектив « Тюльпанчики»

- 3 место .( педагоги: Божко Н.С., Габдрахманова М.С.)
11. Региональный творческий конкурс «Мои любимые места», группа «Тюльпанчики» - **1 место** .( педагоги: Божко Н.С., Габдрахманова М.С.)
12. Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама», Арина С.- **1 место** (изобразительное искусство), Аня Б. ,Вадим Л.- **1 место** (Актерское мастерство) , Вадим Л., Аня Б. – **1 место** (видеоролик) ( педагоги: Божко Н.С., Габдрахманова М.С.)
13. Областной конкурс «Быть отцом- это почетно. Счастливый ребенок» Тимофей Г. – **1 место** ( педагог: Божко Н.С.)
14. Региональный конкурс «Всероссийская акция «Волна здоровья», Юля К.,- лауреат 3 степен, Артем Б.- **лауреат 3 степени**. Василиса М - **лауреат 3 степени** (педагоги: Колесниченко Н.П., Матвеева С.В.) .
- 15.Региональный конкурс патриотической песни «Славяночка» , «Катюша -2023» , коллектив «Семицветики» - лауреат 3 степени. ( педагоги: Колесниченко Н.П., Матвеева С.В) .
16. Межмуниципальный конкурс патриотической песни , «Катюша -2023» , группа «Семицветики» - лауреат 3 степени. ( педагоги: Колесниченко Н.П., Матвеева С.В) .
- 17.2 Межрегиональный экологический проект «Дети Земли», Тимур Г.- **3 место** ( педагог: Габдрахманова М.С.)

### **Всероссийский уровень**

- 1.Всероссийский творческий конкурс «Творчество и интеллект», Саша И. – **1 место**. ( педагог Минеева Е.Е.).
2. Всероссийский творческий конкурс «Талантливое поколение » , Артём Т. – **1 место**. ( педагог Минеева Е.Е.). , Назар Д. «Космонавтом стану я» – 1 место ( педагог: Божко Н.С.)
3. Всероссийский дистанционный конкурс «Изобразительное искусство » «Пусть будет мир на всей Земле», Константин С. – **1 место**. ( педагог Божко Н.С.).
4. Всероссийский дистанционный конкурс «Изобразительное искусство » «Пусть будет мир на всей Земле», Константин С. – **1 место**. ( педагог Божко Н.С.).
5. Всероссийский дистанционный конкурс «Детское творчество » «Сказка о рыбаке и рыбке», Настя Т. – **1 место**. ( педагог Божко Н.С.).
6. . Всероссийский творческий конкурс для дошкольников «Пришвин детям » , Арина К. – **1 место**., Вадим И. – **1 место**, Степан Б.-**1 место**, Пелагея В.- **1 место**, Маргарита П.- **1 место**. ( педагоги: Колесниченко Н.П., Матвеева С.В.).
7. 12 Международный дистанционный конкурс «Старт»-2023, Пелагея В- **2 место**., Юля К.- **1 место**., София Б., - **1 место**, Марина Г.- **1 место**, Лиза Ш.- **1 место**, София Ч.- **2 место**. ( педагоги: Колесниченко Н.П., Матвеева С.В..)
- 8.Международный конкурс декоративно-прикладного искусства «Космические дали», Аделина Б.- **1 место** (педагог: Габдрахманова М.С.)
9. Международный конкурс фотографии «Моя Родина», Марк В.- **1 место** (педагог: Габдрахманова М.С.)
10. Международный конкурс «Что растет в огороде» Артем Б.- **1 место** (педагог: Сосновченко Ю.В.)
11. Всероссийский конкурс «Времена года» Миша Г.- **1 место** (педагог: Сосновченко Ю.В.)
12. Всероссийский конкурс рисунков «Декабрьская сказка» Мирослава М.- **1 место** (педагог: Сосновченко Ю.В.)

13. Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя» Артем Б.- **1 место** (педагог: Сосновщенко Ю.В.)
14. Портал «ФГОС онлайн», номинация «Декоративно-прикладное творчество», конкурсная работа «Весна на улице», **1 место**, Матвей Л.(педагог: Черевичко Н.А.)
- 15.Портал «ФГОС онлайн», номинация «Рисунок», конкурсная работа «Угощение для любимого животного», **1 место**, Рома.Ш. .(педагог: Черевичко Н.А.)
- 16.Портал «ФГОС онлайн», номинация «Аппликация», конкурсная работа «Листопад, листопад», **1 место**, Ярослав Г. .(педагог: Черевичко Н.А.)
17. Всероссийский творческий конкурс « Пришвин – детям» - Тимофей Г, Миша Г , Аделина И, Андрей Т-**1 место** (педагог: Трушова С.А.)
- 18.Международный конкурс по ОБЖ. Максим К.- **1 место** (педагог: Вдовенко А.И.)
19. Международный конкурс «День Матери». Полина И.- **1 место** (педагог: Вдовенко А.И)
20. Международный конкурс «Слово доброе о маме». Вика К.- **1 место** (педагог: Вдовенко А.И.)

## **Педагоги**

### **Выступления.**

1. Всероссийская научно – практическая конференция «Воспитание в моральном климате памяти», посвященная 200 – летию со дня рождения К.Д. Ушинского  
Доклад « Роль природы в воспитании дошкольников на основе идей К.Д. Ушинского»-  
**Божко Н.С.**
2. Межмуниципальный семинар педагогов «Педагогическое наследие К.Д. Ушинского в современной практике духовно – нравственного воспитания»  
Тема: « Роль природы в воспитании дошкольников на основе идей К.Д. Ушинского» -  
**Божко Н.С.**
3. РМО выступление «Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» - **Минеева Е.Е.**

### **Участие в вебинарах , методических семинарах, конкурсах.**

#### **Муниципальный уровень:**

1. . Муниципальный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»-1 место-  
**Минеева Е.Е.**
2. Муниципальный этап XI регионального фестиваля проектов «Мой край родной-Поволжье»- 3 место – **Минеева Е.Е., Черевичко Н.А. , Колесниченко Н.П., Матвеева С.В.** – участие. **Сосновщенко Ю.В., Трушова С.А.** – 3 место.

#### **Региональный уровень:**

1. Мастер-класс «Использование метода Сказкотерапии при обучении детей дошкольного возраста основам правил дорожного движения- Минеева Е.Е.
2. Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» - 3 место.-  
**Минеева Е.Е.**

3. Региональный фестиваль проектов «Мой край родной – Поволжье» - 1 место-**Минеева Е.Е, Колесниченко Н.П., Матвеева С.В.** – 1 место., **Черевичко Н.А.** –участие.
4. Финалист регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы», номинация «Лучший воспитатель», Волгоград, 2023. – **Габдрахманова М.С.**
5. Региональном конкурс профмастерства «Воспитатель года» - участие;- **Черевичко Н.А.**
6. 10 межмуниципальные пед. чтения посвященные 200- летию со дня рождения К.Д.Ушинского – победитель **Трушова С.А.**

#### **Всероссийский уровень:**

- 1.IV. Всероссийский конкурс «Колейдоскоп средств, форм , методов»  
Проект «Свеча Памяти» - 1 место **Божко Н.С.**
2. Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»  
Проект «Сказочный мир Пушкина» - 1 место **Божко Н.С.**
3. . Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского «Воспитание в моральном климате памяти», участие.-  
**Минеева Е.Е.**
4. Всероссийский форум «Воспитатель России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград», участие.- **Минеева Е.Е.**
5. Всероссийский вебинар «Современное образовательное пространство детского сада: реализуем ФОП ДО».- **Минеева Е.Е.**
6. Всероссийский педагогический конкурс проектов «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методики»- 1 место.- **Минеева Е.Е.**
- 7.Всероссийский педагогический конкурс проектов «Успешные практики в образовании» - 1 место.- **Минеева Е.Е.**
8. Всероссийский краткосрочный творческий проект ДОУ «Рождество» 1 место – **Матвеева С.В.**
9. . Всероссийский творческий проект ДОУ «Волшебные ладошки» 1 место – **Колесниченко Н.П.**
10. Всероссийский конкурс «Под Российским флагом» номинация «Уголок патриотического воспитания» - 1 место- **Колесниченко Н.П., Матвеева С.В.**
11. Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение современной семьи», 26-27 мая, Волгоград, участие.- **Габдрахманова М.С.**
12. Участие Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Ценности и смыслы педагогической профессии», посвящённой 80-летию Победы в Сталинградской битве, Году педагога и наставника в РФ, 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского. **Габдрахманова М.С.**
13. Участие во Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского «Воспитание в моральном климате памяти», . **Габдрахманова М.С.**
14. Участие в международном проекте «Экологическая культура. Мир и согласие»,  
**Габдрахманова М.С**
15. Всероссийский конкурс «Творческий поиск » проект «Сказка».- **1 место**

### **Сосновщенко Ю.В**

16. Участие в Международной научно-практической конференции «Социокультурные практики дошкольного детства» - **Сосновщенко Ю.В.**

17. [pedrus.ru/search/](https://pedrus.ru/search/), номинация «Педагогические проекты», конкурсная работа «С любовью к природе», 1 место. **Черевичко Н.А.**

18. портал «ФГОС онлайн», номинация «Педагогические проекты», конкурсная работа «По следам сказок», 1 место. **Черевичко Н.А.**

19. Всероссийский педагогический конкурс "Педагогическая копилка" проект "Наши добрые сказки" -3 место. **Коломыйченко А.А.**

20.Международный конкурс проектов «От семечки до плода», «Зимующие птицы»1 место, **Вдовенко А.И.**

Вывод: Таким образом, повысился профессиональный уровень педагогов, улучшилось качество педагогического процесса. Педагоги в течение учебного года осуществляли лично-ориентированный подход к детям, грамотно вели работу с родителями воспитанников, объясняя современные психолого-педагогические позиции; давали мастер-классы, делясь опытом работы с коллегами. На протяжении учебного года высокий уровень профессионального мастерства показали педагоги МДОУ, принимавшие непосредственное участие во всех мероприятиях сада: это выставки и конкурсы, организация, оформление, участие в развлечениях и праздниках, проводимых для детей и взрослых. Важнейшими направлениями методической работы являлись: оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми; разработка и внедрение новых организационных форм и методов воспитания и обучения детей; обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ. Основные достижения педагогов ДОУ за 2022 год стали возможны в результате того, что: в МДОУ созданы необходимые условия для успешного развития каждого ребенка; системная работа проводилась по повышению профессионального мастерства педагогов через непрерывное образование и самообразование; важнейшей составляющей педагогического процесса являлось лично-ориентированное взаимодействие педагога с детьми. Достаточно высокие результаты в воспитании и образовании детей стали возможны благодаря тому, что педагоги выдвигали задачи разностороннего развития детей, использовали все виды детской деятельности, элементы инновационных методик и технологий. Педагогами задействованы все формы организации детей в процессе воспитания и развития: совместная деятельность педагога с ребенком и самостоятельная деятельность. Однако в течение 2022 года были выявлены и некоторые недочеты: следует больше уделять внимания познавательно-речевому развитию детей, способствовать формированию речевых навыков, грамматического строя и связной речи; недостаточно развиты физические качества(координация, гибкость, сила) у детей; более эффективно вести работу по оздоровлению детей.

С целью выявления удовлетворенности родителей оказываемыми образовательными услугами проводилось анкетирование 130 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных

услуг, – 97 процента;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Педагоги МДОУ «Светлячок» г. Николаевска уделяют большое внимание работе с родителями, стараясь формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка, привлекают родителей к участию в проектной деятельности, в разработке ООП, в качестве равноправных участников образовательного процесса.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

МДОУ «Светлячок» г. Николаевска укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив МДОУ «Светлячок» г. Николаевска насчитывает 11 специалистов. 10 воспитателей, 1-музыкальный руководитель. Высшее образование – 3, среднее специальное-9 человек. 54 % педагогов аттестованы: высшую квалификационную категорию имеют- 1, первую квалификационную категорию – 5, соответствие занимаемой должности -5 .

Распределение педагогического персонала по стажу работы: до 3 лет – 0, от 3 до 5 лет – 2, от 5 до 10 лет – 1, от 10 до 15 лет-1, от 15 до 20 лет – 1, 20 и более – 6.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 14/1;

– воспитанники/все сотрудники – 7/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– первую квалификационную категорию – 2 воспитателя. Высшую – 0 .

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 работников МДОУ «Светлячок» г. Николаевска, из них 11 педагогов.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов.

Из 11 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;

- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 36 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден [приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196](#). В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В связи с поступлением в 2023 году воспитанника с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат психолога и учителя-логопеда в 2024 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогической службы детского сада.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МДОУ «Светлячок»

г. Николаевска зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой

возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект, дидактические игры и пособия силами воспитателей и родителей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование .;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МДОУ «Светлячок» г.Николаевска сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ «Светлячок» г.Николаевска оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в МДОУ «Светлячок» г.Николаевска провели косметический ремонт пищеблока, музыкального зала, коридоров 1 и 2 этажа, фасада здания, прогулочных участков.

Материально-техническое состояние МДОУ «Светлячок» г.Николаевска и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Необходимо в 2024 году запланировать согласно предписаний надзорных органов приобретение соответствующего оборудования, определить источники финансирования закупки.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	158
в режиме полного дня (8–12 часов)		158
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	51
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	107
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		158 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		3(27 %)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3 (27 %)
средним профессиональным образованием		8 (73 %)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8 (73 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (54,5%)

с высшей		1 (9%)
первой		5 (45,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (18 %)
больше 30 лет		2( 18 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (18 %)
от 55 лет		3 (27,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС и ФОП, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	11/158
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	839
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 337396642673316130395918289135989875618693781163

Владелец Турко Елена Александровна

Действителен с 22.01.2024 по 21.01.2025