

Заявка

Участника

VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»

в номинации

«Верность профессии»



Воспитатель

I квалификационной категории

Муниципального дошкольного

образовательного учреждения

детский сад «Светлячок» г. Николаевска

Волгоградской области

Божко Надежда Сергеевна

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Участник конкурса (Фамилия, имя, отчество) Божко Надежда Сергеевна

Должность Воспитатель

Дата рождения 27.08.1963г

Полный адрес места жительства

Волгоградская область, г. Николаевск, улица Мира, дом 11, квартира 23

Номера контактных телефонов, адрес электронной почты

89272507759

nbsofiya@mail.ru

Образование, ученая степень

Среднее специальное; Волжское педагогическое училище

Профессиональная карьера (общий стаж работы, даты места работы, должности) 27 лет

с1993г – 2010г – воспитатель МДОУ «Светлячок»

с 2010г 2015г – заместитель директора МДОУ «Светлячок»

с2015г -2017г- воспитатель, по совместительству методист МДОУ «Светлячок»

с2017г -2020г воспитатель МДОУ «Светлячок»

Наличие наград, званий

Почетная Грамота Министерство Образования и Науки Российской Федерации – приказ от 30 августа 2006г №110/К-Н

Благодарственное письмо Волгоградская областная Дума – 26 августа 2013г

Почетная Грамота Комитет образования и науки Волгоградской области -2015г

Благодарственное письмо Волгоградская областная Дума – 27 сентября 2018г

Грамота Отдела по образованию администрации Николаевского района

Волгоградской области «За лучшую работу на межмуниципальных педагогических чтениях «Человек как предмет воспитания» - 16 февраля 2017г

Грамота Отдела по образованию администрации Николаевского муниципального района Волгоградской области -2 место в районном смотре – конкурсе «На лучший речевой центр среди дошкольных образовательных организаций Николаевского муниципального района – 01сентября 2017г

Благодарственное письмо Главы городского поселения в смотре – конкурсе «Новогодний Николаевска» - 2015г

Наименование дошкольной образовательной организации (полностью)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад

«Светлячок» г. Николаевска Волгоградской области

Полный адрес дошкольной образовательной организации

субъект РФ: Волгоградская область

индекс: 404033

город: Николаевск

улица: Октябрьская

дом: 22 «б»

федеральный телефонный код города 8(84494) телефон: 6 22 95

e – mail: sad-svetlyachok2015@yandex.ru

Заведующий дошкольной образовательной организацией (ФИО, контактный телефон)

Турко Елена Александровна 8(84494)6 22 95

Награды и иные достижения учреждения

Грамота – I место «Лучшая организация эколого – просветительской работы в дошкольных образовательных учреждениях – 2012г

Грамота – I место «Лучшая организация эколого – просветительской работы в дошкольных образовательных учреждениях – 2013г

Грамота – I место «Лучшая организация эколого – просветительской работы в дошкольных образовательных учреждениях – 2014г

Грамота – I место «За организацию работы по безопасности дорожного движения» - 2014г

Грамота – I место «За организацию работы по пожарной безопасности» - 2014г

Грамота - III место в областном конкурсе «Дошкольная образовательная организация года по муниципальным районам» - 2015г

2. ОПИСАНИЕ

1. Почему вы выбрали эту профессию?

Мое желание стать педагогом – это детская мечта и вот уже 27 лет работаю воспитателем ни разу не пожалев о своем выборе. Все это время я работаю в детском саду «Светлячок» г. Николаевска. Видя счастливые лица детишек, спокойные лица родителей, доверяющих мне своих детей, каждый день убеждаешься, что профессию выбрала правильно. Профессия педагога дает возможность постоянно развиваться духовно, и умственно. Только работая воспитателем можно реализовать себя, как творческую личность. Каждый день приносит новые открытия, смеющиеся глаза и улыбки на лицах маленьких человечков, вселяют веру в то, что моя детская мечта сбылась. Я люблю свое дело, люблю детей! Я счастливый человек! Имею возможность быть рядом с нашим будущим и проживать детство многократно.

2. Что вы считаете своим высшим достижением в работе с детьми?

Воспитатель, на мой взгляд, одна из немногих профессий, основа, которой – любовь, доверие и понимание. Нет ничего дороже детского доверия. Умение завоевать его – самое главное в работе воспитателя. И самое высшее достижение в работе с детьми – это когда тебя любят и радуются встрече с тобой. Желание детей идти в группу и не желание оттуда уходить. Для меня лучшая награда – их радостные улыбки и слова «Надежда Сергеевна, а вы завтра будете?» А также достижением в своей работе с дошколятами считаю, увидеть в них результаты своего труда, успехи моих воспитанников.

3. Ваши основные принципы работы с детьми?

Каждый ребенок – уникальная личность и я стараюсь создать условия для раскрытия способностей каждого ребенка, поддержать в его начинаниях, замечать и фиксировать успех, поддержать в нем веру в свои силы. Стараюсь организовать образовательный процесс, не давая знания в готовом виде, а создавать ситуацию для возникновения у детей потребности открыть знания. Да и Федеральный Государственный Образовательный Стандарт говорит о том, что нужно научить детей учиться. Также, основным принципом работы является создание для детей комфортной, доброжелательной атмосферы, обеспечение эмоционального благополучия. Не менее важным принципом считаю осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку, развитие творческих способностей, формирование самостоятельности. Одно из главных мест занимает принцип -

«учимся, играя», т.к. в игровой форме любое обучение с легкостью усваивается детьми. Основной принцип моей работы – это равенство и сотрудничество с детьми, уважать мнение каждого ребенка.

4. Почему Вы решили участвовать?

Конкурс дает возможность повысить свой профессионализм, показать свой опыт работы с детьми, развивать творческий потенциал и отметить лучшие стороны моей профессии. Участие в конкурсе, на мой взгляд, поможет проанализировать и переосмыслить этапы моей работы. Считаю, что участие в конкурсном движении – это хороший способ самооценки и стимул для развития.

5. Основные особенности воспитательно – образовательного процесса, использование инновационных методик.

В настоящее время тяжело представить себе образовательный процесс без использования инновационных методик. Использование современных образовательных технологий в практике воспитательно-образовательной работы является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития детей.

В своей работе широко использую ИКТ. Также использую проектную деятельность, которая мне помогает развивать у детей самостоятельность, активность, творческие и коммуникативные способности. Неотъемлемой частью моей работы являются здоровьесберегающие технологии и игровые технологии, направленные на развитие коммуникативной и социальной компетентности детей, творческих способностей и индивидуального самовыражения.

6. Как Вы представляете идеальную образовательную организацию в будущем?

Должна быть создана современная предметно – развивающая среда. Группы должны быть светлыми и просторными, оборудованы мебелью - трансформером. Чтобы было много зелени (газонная трава, много цветов). На спортивной площадке, участке, где гуляют дети, мягкое покрытие. Чтобы обязательно был бассейн и зимний сад. А перед зданием детского сада расположен небольшой городок, в котором дети смогли найти для себя массу развлечений. Педагоги доброжелательные, любящие детей и свою работу. Тогда дети и родители будут чувствовать себя комфортно в этой сказочной стране. Детский сад должен быть вторым домом для детей, а воспитатели настоящими мамами.

3. Мой подход к работе с детьми

Использование современных образовательных технологий в практике воспитательно-образовательной работы является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития детей. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в системе дошкольного образования успешно применяю новейшие разработки, технологии, методики. Что позволяет мне наполнить повседневную жизнь детского сада интересными делами, идеями, включить каждого ребенка в увлекательную для него деятельность и решить первостепенные задачи, которые ставит перед воспитателем Федеральный Государственный Образовательный Стандарт.

В своей работе использую формы и способы взаимодействия с ребенком: проектная деятельность, здоровьесберегающие технологии, ИКТ, личностно-ориентированный подход.

Проектная деятельность мне помогает развивать у детей самостоятельность, активность, творческие и коммуникативные способности. Детское проектирование позволяет развивать познавательную деятельность детей, расширять кругозор, обучать групповой работе. Ежегодно участвуем в Региональном фестивале «Мой край родной – Поволжье». А также во Всероссийских педагогических конкурсах в номинациях «Педагогические проекты».

Здоровьесберегающие технологии стали неотъемлемой частью моей работы. Для успешной работы по здоровьесбережению работаю в нескольких направлениях: создание условий и развивающей среды по ЗОЖ: изготовление нестандартного оборудования для игр-упражнений по физической культуре и профилактике плоскостопия, нарушении осанки, подбор и пополнение картотек; обучение детей элементарным приёмам здорового образа жизни: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, самомассаж, привитие детям гигиенических навыков, динамические паузы и физкультминутки, оздоровительный бег на прогулке. Все эти мероприятия позволяют мне выработать у детей привычку к здоровому образу жизни. Использование этих технологий позволило улучшить показатели здоровья детей и посещаемость группы. Дошкольники моей группы являются участниками физкультурных мероприятий: «Кросс наций», «Лыжня России», семейных соревнований, посвященных Дню физкультурника, «Велопробегах».

В своей работе широко использую ИКТ. Использование интерактивных материалов обеспечивает наглядность. Наглядность такого рода повышает его усвоение, т.к. задействованы все каналы восприятия детей – механический, слуховой, и эмоциональный. Самостоятельно создаю познавательные видеоролики, которые вызывают огромный интерес у воспитанников. Эта работа позволяет мне не только насытить ребенка большим количеством знаний, но и развить интеллектуальные способности. Детей привлекает новизна данных занятий. И Федерально Государственный Образовательный Стандарт говорит о том, что детей не учить надо, а построить образовательный процесс так, чтоб у детей была мотивация получить новые знания.

Систематически в своей работе использую метод мнемотехники. Эта работа мне помогает решить проблемы по речевому развитию. Т.к. развитие речи является одним из самых важных приобретений ребенка в дошкольном возрасте и рассматривается в современном дошкольном образовании, как общая основа воспитания и обучения детей. На сегодняшний день - образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь детей дошкольного возраста – явление редкое. Сегодня трудно найти дошкольника без нарушений речи. Увеличилось число детей, у которых речь не появляется до 3 лет. Именно поэтому я ставлю перед собой задачу развития речи у дошкольников.

Традиционные методы работы по развитию речи детей – это основа, фундамент без которого никак не обойтись. Нетрадиционные методы призваны максимально увеличить эффективность работы по речевому развитию детей.

И вот здесь на выручку приходит нетрадиционная технология - мнемотехника.

Мнемотехника помогает упростить для детей процесс непосредственно-образовательной деятельности. Дети обучаются в интересной игровой форме, без умственных и эмоциональных перегрузок. Актуальность мнемотехники для дошкольников обусловлена тем, что как раз в этом возрасте у детей преобладает наглядно-образная память, и запоминание носит в основном произвольный

характер: дети лучше запоминают события, предметы, факты, явления, близкие их жизненному опыту. Приёмы мнемотехники облегчают процесс запоминания у детей и увеличивают объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций. К. Д. Ушинский писал: «Учите ребёнка каким -нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он их усвоит на лету». Сравнительный анализ результатов показал, что использование технологии «мнемотехника» способствовало положительной динамике и заметно облегчило дошкольникам овладения связанной речью. Рассказы детей стали более разнообразными, полными, связанными, последовательными. Словарный запас из пассивного превратился в активный. Ребята с огромным удовольствием принимают участие в театрализованных представлениях, в конкурсах чтецов.

Все мы знаем о важности развития мелкой моторики и координации движения пальцев рук. Исследователи отмечают, что кисть руки надо рассматривать как орган речи. Сухомлинский В.А отмечал: «Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок». С этой целью веду кружок «Вдохновение» с использованием нетрадиционных техник рисования. Это для детей очень интересно и увлекательно! При использовании нетрадиционных техник рисования у детей преодолен страх, проявился интерес к рисованию, заметно улучшились навыки. Ребята не боятся неудач! Многие дети стали посещать «Школу искусств», активно участвуем в конкурсах различного уровня. Ребята являются победителями регионального и муниципального уровня. Ведь вместо традиционных кисти и карандаша ребёнок использует для создания изображения собственные ладошки, пальчики, различные печатки, трафареты, крупу, мастихин.

Дополнительное образование является одним из приоритетных сфер системы образования. В своей работе реализую дополнительную профессиональную программу по финансовой грамотности. Веду кружок «Приключение кота Белобочка или экономика для малышей». В объяснении и закреплении материала я использую игровой метод, который мне помогает удержать интерес детей на протяжении всего занятия. Ведь в дошкольном возрасте игра является ведущим видом деятельности.

Родители моей группы, являются полноценными участниками воспитательно образовательного процесса, что позволяет мне совместно с ними объединить усилия для развития и воспитания детей. Они принимают активное участие в различных мероприятиях, организации экскурсий, принимают участие в конкурсах мастерства, в оснащении предметно пространственной развивающей среды. В детском саду дошкольники получают первый опыт общения, первый опыт обучения. Моя задача как педагога - сделать этот опыт удачным, чтобы их старт был успешным, поэтому я стараюсь шагать в ногу со временем и внедрять в практику современные образовательные технологии. На этом я не останавливаюсь я буду обогащать, наполнять свой педагогический багаж, для того чтобы ярче, богаче и насыщеннее становилась жизнь моих дошколят.

РЕКОМЕНДАЦИЯ
Родителей детей, посещающих
муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» г. Николаевска
Волгоградской области

Мы, родители детей подготовительной группы «Тюльпанчики», очень рады, что нашим воспитателем стала именно Надежда Сергеевна. Она очень компетентный воспитатель, умеет найти подход к каждому ребенку. Для нас она стала близким человеком. С которым можно поделиться переживаниями и попросить совета, которому можно доверять, а это очень важно для ребенка – не бояться взрослого, а уважать его. Дети с радостью бегут в детский сад.

Какие профессиональные качества воспитателя Вы бы хотели отметить?

Одним из профессиональных качеств мы считаем – любовь к детям.

Именно это чувство позволяет Надежде Сергеевне искать решения в трудных ситуациях. Прекрасный воспитатель, искренне любящий наших детей. Она проявляет теплое, сердечное, отношение к каждому малышу. Терпеливо и доброжелательно обучает и воспитывает наших детей. Её отличают внимательность, требовательность, творческий подход к делу. Важным достоинством воспитателя является умение слушать ребенка, разделять с ним радость и огорчения. Благодаря профессионализму и грамотности Надежды Сергеевны наши дети растут здоровыми, радостными и социально развитыми.

Какие личные качества воспитателя Вы бы хотели отметить?

Из личных качеств хочется отметить любовь к детям, огромное терпение, спокойствие, честность и искренность. Надежда Сергеевна очень общительна, что позволило ей создать хорошие взаимоотношения не только с детьми, но и с родителями. Дети чувствуют её теплоту, внимание. Готовность прийти на помощь и охотно откликаются на её просьбы.

Какие особенности методики обучения и воспитания Вы хотели бы особо отметить?

Хочется отметить большой объем и разнообразие творческих занятий в нашей группе. Наши дети учатся у неё как вести себя среди других людей, как заботиться о себе и о своем здоровье. На практике закрепляют правила дорожного движения и все это происходит в увлекательной и познавательной форме. Дети дома с удовольствием обо всем рассказывают. Очень важно, что Надежда Сергеевна идет в ногу со временем, использует в своей работе инновации, различные методики, обладает целеустремленностью, мудростью и профессиональной грамотностью.

Почему, на Ваш взгляд, кандидат достоин победы в Конкурсе?

Она отличный профессионал, творчески работающий педагог не только с детьми, но и охотно оказывающий педагогическую помощь нам родителям, с помощью разных форм (анкет, индивидуальных бесед, практикумов). Благодаря Надежде Сергеевне наши дети принимают участие в разных конкурсах и мероприятиях разного уровня муниципального, регионального, всероссийского.

Каким Вы видите будущее кандидата в качестве воспитателя?

Доброй, внимательной, чуткой, ответственной, терпеливой, честной, то есть такой, какая она есть – это самое главное. Без этих качеств мы её просто не представляем. Пусть остаётся всегда активной, творческой, всегда повышающей свои знания и ведущей за собой детей.

Handwritten signatures in the first column.

Handwritten signatures in the second column.

Handwritten signatures in the third column.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Светлячок» г. Николаевска
Волгоградской области
Почтовый индекс: 404033 Россия, Волгоградская обл., г. Николаевск,
ул. Октябрьская, д. 22 «б»
Тел. (84494) 6-22-95; e-mail: sad-svetlyachok2015@yandex.ru
ОГРН 1153454000622, ИНН 3454002646, КПП 345401001

РЕКОМЕНДАЦИЯ

на педагога

муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Светлячок»
г. Николаевска Волгоградской области,
Божко Надежду Сергеевну

Ф.И.О. рекомендующего: Турко Елена Александровна

Место работы рекомендующего: МДОУ «Светлячок» г. Николаевска

Должность рекомендующего: заведующий

Контактная информация: Волгоградская область, Николаевский район, г. Николаевск, ул. Октябрьская,
д. 22б, тел. 8(84494) 6-22-95, e-mail: sad-svetlyachok2015@yandex.ru

Какие профессиональные качества воспитателя Вы бы хотели отметить?

Воспитатель Божко Надежда Сергеевна является высокопрофессиональным, методически грамотным, инициативным педагогом, владеющим современными инновационными методиками обучения и воспитания детей дошкольного возраста, обладающая большим творческим потенциалом. Педагог обладает педагогическим тактом, широкой эрудицией, высокой самоорганизованностью, способностью к рациональным оперативным действиям: умеет создавать условия, обеспечивающие успех воспитанников в различных видах деятельности. Коммуникабельна, умеет организовать взаимодействие с детьми и их родителями, вовлечь их в процесс постановки целей и задач реализуемых проектов. Обладая широким профессиональным кругозором, систематически участвует в методической работе детского сада: заседаниях педагогических советов, семинарах, представляет мастер-классы, имеет собственные наработки занятий и мероприятий. Надежда Сергеевна стремится взаимодействовать со специалистами смежных профессий. Она является активным участником научно-практических семинаров, конференций на районном, региональном, всероссийском уровне, где представляет свой опыт работы, используя современные информационно коммуникативные технологии.

Какие личные качества воспитателя Вы бы хотели отметить?

Педагог обладает личными качествами, обеспечивающими ее профессиональный успех – она эмоционально устойчива, выдержана в общении с детьми, их родителями, коллегами. Надежда Сергеевна – творческий педагог, с развитым чувством самоконтроля, высокими нравственными качествами. Отличительными особенностями педагога является дисциплинированность, коммуникабельность, доброжелательность, искренность, высокое чувство ответственности, и конечно же, безграничная любовь к детям

Какие особенности методики обучения и воспитания Вы хотели бы особо отметить?

Обладая высокой мотивацией собственного развития, Надежда Сергеевна использует компетентностный подход, который позволяет решать проблемы и типичные задачи, возникающие в реальных ситуациях ее профессиональной деятельности. Она продуктивно использует современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, игровые, проектную, исследовательскую деятельность. Воспитатель правильно находит оптимальный вариант сочетания разных методик, учитывая уровень развития и воспитанности детей, их возрастные особенности, интересы, стремления.

Почему, на Ваш взгляд, кандидат достоин победы в Конкурсе?

Божко Надежда Сергеевна, на наш взгляд является достойным претендентом на победу. Она систематически повышает свой профессиональный уровень, добивается положительных и высоких результатов в обучении и воспитании детей дошкольного возраста. Воспитанники Надежды Сергеевны принимают участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня: муниципального, регионального, всероссийского. Благодаря высоким моральным качествам, грамотности, высокому уровню методического мастерства, эрудированности, высокой культуре общения, Надежда Сергеевна пользуется уважением коллег, воспитанников и родителей.

Каким Вы видите будущее кандидата в качестве воспитателя?

В плане дальнейшего развития и реализации своей профессиональной компетентности, Надежда Сергеевна станет педагогом-новатором, педагогом-наставником, который будет развивать и применять свою систему работы в педагогической деятельности, удерживая важные цели и задачи развития ребенка.



Е. А. Турко

**Рекомендация на воспитателя муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Светлячок» г. Николаевска Волгоградской области
Божко Надежду Сергеевну
для участия в VIII Всероссийском конкурсе «Воспитатели России»
в номинации «Верность профессии»**

Дедаева Наталья Александровна, консультант Отдела по Образованию администрации Николаевского муниципального района Волгоградской области.
Контактная информация: 404033 Волгоградская область, г. Николаевск, ул Октябрьская, д. 23,
8(84494) 6-23-71, dedyaewa.nat@yandex.ru

Божко Надежда Сергеевна – педагог первой квалификационной категории с большим педагогическим опытом успешно владеющий методикой воспитания детей дошкольного возраста, обладающий большим творческим потенциалом. Осуществляя учебно-воспитательный процесс, педагог опирается на современные требования в области образования, направленные на охрану и укрепление здоровья детей, развитие и поддержку познавательной и детской инициативы. Успешно применяет в своей практике новейшие разработки, технологии.

Из личных качеств педагога следует отметить спокойствие и умение находить выход в самых сложных жизненных ситуациях, честность, искренность и доброжелательность которые позволяют завоевать доверие воспитанников. Благодаря высоким моральным качествам, активной жизненной позиции, грамотности, эрудированности, высокой культуре общения, Надежда Сергеевна пользуется уважением коллег, воспитанников и родителей

Педагог продуктивно использует в работе современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, лично-ориентированные и проектные, игровые технологии.

Разработанные проекты являются активными участниками ежегодного регионального фестиваля «Мой край родной- Поволжье» («Волга матушка река, широка и глубока», 2018 г., «Наши добрые сказки», 2019 г.). Авторская работа «Николаевский тюльпан» была опубликована в региональной программе «Воспитание маленького Волжанина» Е.С. Евдокимовой.

Надежда Сергеевна активно участвует сама и организует участие воспитанников с родителями в городских спортивных и культурных мероприятиях, акциях: «Кросс наций», «Лыжня России», семейных соревнованиях, посвященных Дню физкультурника, «Велопробегах».

Свой педагогический опыт Божко Н.С. транслирует на мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня: районных методических объединениях, с использованием информационно коммуникативных технологий; межмуниципальных семинарах- практикумах «Предметно пространственная развивающая среда, как средство развития речи»; «Использование инновационных форм работы в воспитании дошкольников» (2019); межмуниципальных педагогических чтениях «Человек, как предмет воспитания» (победитель) (2017 г.); областном практическом семинаре «Речевое развитие детей 2-7 лет в соответствии с ФГОС ДО» (2017 г.); VII международной научно- методической конференции «Предметно-пространственная среда, как средство коррекции речевого развития», региональной научно- практической конференции «Итоги года экологии» (2017 г.); региональном научно-практическом семинаре «Создание оптимальных условий в ДОО для воспитания нравственно- патриотических чувств дошкольников посредством музейной педагогики (в условиях реализации ФГОС ДО) (2018 г.)

Надежда Сергеевна принимает активное участие в работе Методической службы района, является наставником для молодых педагогов.

Отдел по образованию администрации Николаевского муниципального района Волгоградской области поддерживает кандидатуру Божко Н.С. для участия в VIII Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» в номинации «Верность профессии».

Консультант Отдела по образованию
администрации Николаевского
муниципального района
Волгоградской области

Н.А. Дедаева