

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» г.  
Николаевска Волгоградской области

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от «31» августа 2015г



Утверждаю:  
Заведующий МДОУ  
«Светлячок» г. Николаевска

Турко Е.А.  
Приказ № 4 «31» августа 2015г.

## ПРОГРАММА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Воспитатели I квалификационной категории: Божко Н.С  
Крупенникова Л.А.

2015г

## 1. Пояснительная записка

Важнейшим условием совершенствования системы дошкольного образования является инновационная деятельность педагогов, ориентированная на освоение новых инновационных форм взаимодействия с родителями.

Современные условия деятельности ДООУ выдвигают взаимодействие с семьёй на одно из ведущих мест. Родители являются основными социальными заказчиками ДООУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учёта интересов и запросов семьи. Эффективно организованное сотрудничество может дать импульс построения взаимодействия с семьёй на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребёнка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию.

Нормативные документы дошкольного образования нацеливают нас на работу с родителями:

- «Родители обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка» — ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 44, п.1.

- «На основе сотрудничества, вовлечения семей непосредственно в образовательную деятельность» (ФГОС ДОО, п.3. 2 1)

Задача детского сада «Светлячок» г. Николаевска - оказать семье педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребёнка.

Программа разработана на основании примерных образовательных программ дошкольного образования, с нормативными документами:

- законом «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 №273-ФЗ

-приказом Миннауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в минюсте России 14.11.2013г. №30384)

- санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049 -13 от 15.05.2013г. №26;

### Актуальность программы

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий формирования личности ребёнка, положительных результатов в воспитании, которого можно достичь при согласованности действий. Взаимодействие детского сада с семьёй значительно повышает эффективность воздействия на детей. Взаимодействие с родителями актуально, потому что является важным направлением деятельности воспитателя в детском саду, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Работа с семьёй должна учитывать современные подходы к проблеме педагогической компетентности родителей, и направлена на ее повышение. Педагогической теорией и практикой выработано большое количество разнообразных форм работы с семьёй. Часть из них успешно используется в ДООУ (дни открытых дверей, консультации, семинары, папки – передвижки, выставки совместного творчества, родительские собрания, консультации).

Программа дает возможность перестроит традиционную систему повышения педагогического просвещения современной семьи в условиях сада и придать ей направление, необходимое для удовлетворения нового современного родителя.

На современном этапе в основу совместной деятельности детского сада и семьи заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей
- взаимное доверии во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- дифференцированный подход к каждой семье
- ровно ответственность родителей и педагогов;

**Цель программы:** Создание атмосферы сотрудничества.

**Задачи:**

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
2. Объединить усилия для развития и воспитания детей;
3. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов; эмоциональной взаимоподдержки;
4. Создание благоприятных условий для повышения педагогической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

**Данная программа реализуется исходя из следующих принципов:**

- единый подход к процессу воспитания ребенка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- дифференцированный подход к каждой семье
- равно ответственность родителей и педагогов;

**Ожидаемые результаты:**

1. Создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями;
2. Повышение педагогической грамотности родителей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов;
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов; Обогащение опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов;
4. Продуктивное творческое взаимодействие педагогов и родителей.

**Реализация программы рассчитана для работы с детьми 5-6 лет.**

Содержание программы реализуется поэтапно, через перспективное планирование, место реализации программы – детский сад.

**Первоочередные мероприятия:**

- 1 Изучение семье, ее особенности;
- 2 Анкетирование для выявления уровня педагогических возможностей родителей;
- 3 Донести до родителей любую информацию.
- 4 Совместные мероприятия с родителями

**Основные формы реализации программы:**

Традиционные формы взаимодействия.

- Беседы
- Оформление папок-передвижек и стендов
- Дни открытых дверей
- Родительские семинары
- Выставки совместных работ
- Консультации
- Родительские собрания
- Совместные праздники и развлечения
- Работа с родительским комитетом

**Нетрадиционные формы взаимодействия.**

- Фотовыставки
- Проведение акций
- Презентации
- Круглый стол
- Проведение мастер-классов

- Проведение тренинга и деловой игры
- Совместные прогулки и экскурсии
- Брошюры, листовки и буклеты

### **Инновационные формы**

- Сайт детского сада.
- Проектная
- Участие в региональных, во Всероссийских конкурсах детского творчества

### **Этапы реализации программы:**

#### Первый этап – подготовительный

Его цель - определение целей и форм взаимодействия между субъектами процесса.

#### Второй этап – практический

Его цель - реализация программ сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

#### Третий этап – заключительный

Его цель – подведение итогов социального партнерства.

### **Реализация работы с родителями.**

#### **Перспективный план взаимодействия с родителями детей старшей группы**

Реализация программы взаимодействия с родителями детей старшей группы осуществляется в соответствии с перспективным планом работы с родителями. Основными задачами являются:

1. Информирование родителей о деятельности группы.
2. Анализ уровня взаимодействия с родителями.
3. Поиск новых форм взаимодействия с родителями.
4. Совместная работа с родителями.

Основными формами взаимодействия с родителями являются:

- Беседы
- Оформление панно-представок и стендов
- Дни открытых дверей
- Родительские собрания
- Выставки совместных работ
- Консультации
- Родительские собрания
- Совместные праздники и развлечения
- Работа с родительским комитетом

Неотъемлемой частью взаимодействия являются:

- Фотоальбомы
- Презентации
- Презентации
- Круглый стол
- Проведение мастер-классов

<b>С Е Н Т Я Б Р Ь</b>	Совместная подготовка к учебному году	Нацелить, приобщить родителей к активной, совместной работе в новом учебном году	Воспитатели, родители
	Фотовернисаж «Воспоминания о лете!».	Поделиться воспоминаниями о лете, заинтересовать лучшими местами отдыха на следующий год.	Родители, дети.
	Беседа с родителями «Начинаем учиться вместе!».	Ознакомление родителей с планом на год. Привлечение родителей к участию во всех мероприятиях, обмен мнениями о делах группы прошлого года и рекомендации	Воспитатели, родители
	Индивидуальная работа: анкетирование «Пожелания на год!»	родителей на этот год.	Медработник
	Совместный труд родителей с детьми по уборке листвы на участке.	Выявление запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в МДОУ.	воспитатели Родители
	Консультация для родителей: «Методы нетрадиционного рисования»	Сблизить членов семьи в совместной работе.	Воспитатели
	Родительское собрание «Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед!»	Ознакомление родителей с нетрадиционными техниками в рисовании, развивать желание познакомиться с деятельностью в детском саду. Воспитывать интерес и сплочённость.	Воспитатели, родители
		Расширение взаимодействия между воспитателем и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей. Познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами ДОУ на новый уч.год	

О  
К  
Т  
Я  
Б  
Р  
Ь

Н  
О  
Я  
Б  
Р  
Ь

<p><b>О К Т Я Б Р Ь</b></p>	<p>Беседа с родителями: «Развитие ребенка 5-6 лет»</p> <p>Анкетирование «Семья и детский сад – единое образовательное пространство»</p> <p>Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия».</p> <p>Оформление наглядно – текстовой информации: «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!»</p> <p>Оформление папки-передвижки «Азбука для родителей»</p>	<p>Помочь родителям лучше разбираться в возрастных и индивидуальных особенностях детей 5-6 лет.</p> <p>Продолжать привлекать родителей к совместной работе семьи и детского сада</p> <p>Привлечь родителей к экологическому воспитанию детей, совместному труду; сплочение в общем деле</p> <p>Ознакомление родителей с приемами профилактики простудных заболеваний в осенне – зимний период</p> <p>Дать рекомендации родителям о способах воспитания детей.</p>	<p>Воспитатели, Родители.</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, родители, дети</p> <p>Воспитатели родители</p> <p>Воспитатели</p>
<p><b>Н О Я Б Р Ь</b></p>	<p>Консультация: «Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки»</p> <p>Оформление альбома с участием родителей «Стихи, потешки – помощники в воспитании детей»</p> <p>День добрых дел «Наши меньшие друзья!»</p> <p>Фотовыставка «Бабушка и я, лучшие друзья» (к дню пожилого человека)</p> <p>Оформление папки-передвижки «Поздняя осень»</p> <p>Конкурс совместных творческих работ с детьми ко дню матери «С папой мы рисуем маму...»</p>	<p>Дать рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка</p> <p>Активизация родителей в работе у группы детского сада, развитие позитивных взаимоотношений работников ДО и родителей.</p> <p>Привлечь родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду; сплочение детского и взрослого коллектива.</p> <p>Активизация родителей в работе у группы детского сада, развитие позитивных взаимоотношений работников ДО и родителей.</p> <p>Расширить представление детей и родителей о времени года «осень»</p> <p>Вовлечение родителей в детскую деятельность, раскрытие творческих способностей и воображения детей; расширение работы с родителями воспитанников.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели родители</p> <p>Воспитатели, родители, дети</p> <p>Воспитатели, родители, дети</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, родители, дети</p>

**Д  
Е  
К  
А  
Б  
Р  
Ь**

<p>Консультация «Развитие представлений о цвете, форме, величине посредством развивающих игр».</p> <p>Круглый стол «Воспитываем добротой».</p> <p>Родительский форум «Поговорим о нравственности».</p> <p>Родительское собрание «Игрушка-антиигрушка. Как наши дети играют».</p> <p>Фоторепортаж в рубрике «Делимся семейным опытом!», «Как организовать выходной день с ребенком?».</p> <p>Конкурс новогодних открыток и газет «Чудеса своими руками!»</p>	<p>Дать углублённые знания о математических развивающих играх, презентация воспитателем авторского перспективного плана по совместной деятельности с детьми.</p> <p>Познакомить с наилучшими способами общения, наказания, поощрения детей, разъяснения им норм нравственности. Обсудить домашние проблемы в общении с детьми, предложить помощь на дому.</p> <p>Дать родителям знания о значении игры в развитии ребенка; заинтересовать проблемой; приобщить к игре ребенка в условиях семьи; вооружить родителей знаниями о целесообразном педагогическом подборе игрушек.</p> <p>Поделиться опытом в воспитании своих детей, привлечь родителей к активной совместной деятельности в группе.</p> <p>Приобщить малоактивных родителей к совместной групповой деятельности, дать возможность всем семьям проявить творчество, воспитывать желание порадовать всех на празднике, сплочённость.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, родители</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, родители</p> <p>Воспитатели, родители, дети</p> <p>Воспитатели, родители, дети.</p>
<p>Праздничный новогодний карнавал «Здравствуй, Новый год!».</p> <p>Папка передвижка «Зима и зимние приметы».</p> <p>Совместная работа с родителями и детьми «Наш волшебный городок».</p>	<p>Развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений, воспитывать сплочённость. Приобщение к участию, в украшение группы, зала.</p> <p>Расширить представление детей и родителей о времени года «Зима».</p> <p>Привлечь родителей к совместной деятельности в постройке снежного городка на участке, активизация творчества родителей и детей.</p>	<p>Воспитатели.</p> <p>Воспитатели, родители, дети.</p>
<p>Марафон «Добрых дел мастера!».</p>	<p>Приобщить родителей к трудовому воспитанию детей, развивать желание сделать как можно больше полезных дел для других. Ведение календаря добрых дел, разъяснения родителям важности</p>	<p>Воспитатели, родители, дети.</p>

<b>Я Н В А Р Ь</b>	<p>Консультация: «Детские истерики»</p> <p>Устный журнал «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста».</p> <p>Театрализованная деятельность - презентация театров. «Вечера в семейной гостиной!». Информация: «Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника», «Зачем ребенку кукольный театр?».</p> <p>Выставка рисунков «Игрушка моего ребенка»</p>	<p>всеобщего участия в марафоне для детей, ответы на родительские вопросы, решение с родительским комитетом наград.</p> <p>Помочь родителям определить причины появления истерики у детей и способы их решения</p> <p>Познакомить родителей с разновидностью игр – сюжетно – ролевой, и дать знания об её ведении, материалах, задачах.</p> <p>Приобщение семей к театру, развивать желание познакомиться с театральной деятельностью в детском саду.</p> <p>Воспитывать интерес и сплочённость. Сблизить членов семьи в совместной работе.</p> <p>Приобщать родителей к созданию предметно-пространственной развивающей среды</p>	<p>Воспитатели,</p> <p>Воспитатели</p> <p>Родители, воспитатели, муз. руководитель.</p> <p>Воспитатели, дети.</p>
<b>Ф Е В Р А Л Ь</b>	<p>Консультация: «Как провести выходной день с детьми»</p> <p>Индивидуальная беседа «Зимние травмы»</p> <p>Фотовыставка «Лучше папы друга нет».</p> <p>Папка-передвижка «Азбука общения с ребенком»</p> <p>Родительское собрание «Здоровье детей в наших руках.»</p> <p>Физкультурное развлечение «Мой папа – самый лучший».</p>	<p>Помочь родителям организовать досуг детей, обострить восприятие детей</p> <p>Познакомить родителей с травмами детей на улице в зимнее время.</p> <p>Включение родителей в совместную деятельность.</p> <p>Обогащать педагогическое умение родителей новыми приемами в общении с ребенком</p> <p>Донести до родителей о том, насколько важно приобщать детей к здоровому образу жизни.</p> <p>Приобщение семей к здоровому образу жизни, активному отдыху, спорту.</p> <p>Включение родителей в совместную деятельность.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, родители</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Родители, воспитатели, дети</p>
	<p>«Книга – лучший друг</p>	<p>Привлекать родителей и детей к</p>	<p>Родители,</p>



<b>М А Р Т</b>	детей» (посвященный неделе детской книги)	совместным семейным чтениям детской дошкольной литературы, воспитывать любовь к книге, формировать желание к совместным походам и экскурсиям	воспитатели, дети
	Развлечение «Мамочки роднее нет». Тематическая выставка семейных поделок «Золотые руки наших мам».	Привлечь пап и детей к оформлению выставки – поздравления к 8 марта. Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество.	Родители, воспитатели, дети
	Оформление семейных фотогазет «Мы — мамы помощники»	Раскрыть умение родителей изготавливать поделки из бросового материала; воспитывать желание приносить детям радость, воспитывать удовлетворение от совместной работы	Родители, воспитатели, дети
	Оформление папки-передвижки «Детские конфликты»	Дать рекомендации родителям о способах разрешения детских конфликтов	Воспитатели
<b>А П Р Е Л Ь</b>	Совместное создание в группе огорода. (посадка лука)	Приобщить родителей к созданию в группе огорода, знакомству детей с растениями, уходу за ними.	Родители, воспитатели, дети
	День смеха. Наглядная информация: от детей «Смешная газета!», «Смешинки от детей!».	Продолжать приобщать родителей к активной жизни в группе и умению совместно с детьми проводить отдых, праздники.	Воспитатели, муз руководитель
	Консультация «Дисциплина на улице – залог безопасности»	Знакомство с требованиями программы воспитания и обучения в детском саду по правилам дорожного движения разработка методического обеспечения.	Воспитатели Родители
	Музыкально-спортивный праздник на улице вместе с родителями: "Весну встречаем - здоровьем тело наполняем!".	Развивать желание у родителей участвовать в групповых делах и развлечениях, воспитывать заинтересованность и инициативу.	Родители, воспитатели, дети, муз руководитель
	Недельная акция «Зачем человеку детство?».	Познакомить родителей со значением периода детства в развитии личности; Задуматься об особенностях и закономерностях развития ребёнка	Родители, воспитатели, дети
	Устный журнал для родителей с просмотром видео с обсуждением высказываний известных отечественных педагогов. Выставка «Наши таланты».	Научить родителей видеть основные закономерности развития ребёнка. Привлекать внимание родителей к детской субкультуре.	Воспитатели

	Оформление папки-передвижки «Весна»	Расширить представление детей и родителей о времени года «весна»	
	Индивидуальная беседа «Рассмотрим картинку вместе»	Дать рекомендации родителям о способах рассматривания картинок вместе с ребенком, способах развития речи ребенка	
М А Й	Дружеская встреча "Моя семья – лучше всех" (Совместный игровой досуг).	Провести весёлый праздник с участием мам, пап, порадовать их детскими песнями, танцами, совместными играми, воспитывать чувство гордости к родным.	Родители, воспитатели, дети
	Итоговое родительское собрание: "Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей".	Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, подготовить родителей к началу следующего года. Дать возможность обдумать и предложить новые виды деятельности на следующий год.	Воспитатели
	Семейная акция «Мы выходим на субботник»	Привлечь родителей к подготовке летнего оздоровительного участка	Родители, воспитатели
	Круглый стол «Азбука общения с ребенком»	Обогащать педагогическое умение родителей новыми приемами в общении с ребенком	Родители, воспитатели
	Памятка «Безопасность ребенка в быту»	Нацелить родителей проявлять особое внимание к особенно подвижным детям в весенний пожароопасный период по их безопасному поведению	Воспитатели
	Анкетирование «Что вы ждете от детского сада в будущем году?»	Выявить у родителей их удовлетворенность работой детского сада	