

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» г. Николаевска
Волгоградской области

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
протокол № 1от «31» августа 2017г

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
«Светлячок» г. Николаевска
Турко Е.А.
Приказ № 62 «01» сентября 2017г



**ПРОГРАММА
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ
ДЕТЕЙ
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ
НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Воспитатели I квалификационной категории: Божко Н.С
Крупенникова Л.А.

2016г

1. Пояснительная записка

В последние годы начала развиваться и внедряться новая философия взаимодействия семьи и дошкольного учреждения. В основе ее лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные социальные институты призваны поддерживать и дополнять их воспитательную деятельность.

Идея взаимосвязи общественного и семейного воспитания нашла своё отражение в ряде нормативно-правовых документов,

- «Родители обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка» — ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 44, п.1.

- «На основе сотрудничества, вовлечения семей непосредственно в образовательную деятельность» (ФГОС ДОО, п.3. 2 1)

Уходит в прошлое официально осуществляемая многие годы в нашей стране политика превращения воспитания из семейного в общественное. В соответствии с этим меняется и позиция дошкольного учреждения в работе с семьёй. Каждое дошкольное образовательное учреждение не только воспитывает ребёнка, но и консультирует родителей по вопросам воспитания детей. Педагог дошкольного учреждения – не только воспитатель детей, но и партнёр родителей по их воспитанию. Преимущества новой философии взаимодействия педагогов с родителями неоспоримы и многочисленны.

Во-первых, это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей. Родители уверены в том, что ДОО всегда поможет им в решении педагогических проблем.

Во-вторых, это учет индивидуальности ребенка. Педагог, постоянно поддерживая контакт с семьёй, знает особенности, привычки своего воспитанника и учитывает их при работе, что, в свою очередь, ведет к повышению эффективности педагогического процесса.

В- третьих, это возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОО и семье.

Задача детского сада «Светлячок» г. Николаевска - оказать семье педагогическую помощь.

Программа разработана на основании примерных образовательных программ дошкольного образования, с нормативными документами:

- законом «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 №273-ФЗ

-приказом Миннауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в минюсте России 14.11.2013г. №30384)

- санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049 -13 от 15.05.2013г. №26;

Актуальность программы

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования одним из основных определяет принцип сотрудничества дошкольной организации с семьёй. В детском саду есть условия для участия родителей в образовательном процессе через разнообразные формы совместной деятельности. Актуальность работы с родителями определяется тем, что детский сад – это первый вне семейный, социальный институт, в котором начинается систематическое педагогическое просвещение родителей. От эффективности совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребёнка. Ребёнок, видя пример родителей, быстрее откликается и активнее включается в разные виды деятельности.

Для того чтобы осуществлять развитие дошкольников и совместно с родителями решать задачи

образовательной программы, необходимо максимально вовлекать родителей в совместные мероприятия.

Цель программы: вовлечение семьи в единое образовательное пространство

Задачи:

1. Повышение компетентности родителей в области педагогики
2. Объединить усилия для обеспечения полноценного развития ребенка;
3. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов; эмоциональной взаимоподдержки;
4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Данная программа реализуется исходя из следующих принципов:

- вовлечение родителей в образовательную деятельность
- открытость дошкольного учреждения для родителей
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- дифференцированный подход к каждой семье
- ровно ответственность родителей и педагогов;

Принципы взаимодействия:

- * доброжелательный стиль общения педагогов с родителями;
- * индивидуальный подход;
- * сотрудничество, а не наставничество;
- * динамичность
- * готовимся серьезно, любое мероприятие важно.

Ожидаемые результаты:

1. Появление интереса в совместной деятельности
2. Создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия с родителями;
3. Повышение педагогической грамотности родителей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов;
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов; Обогащение опыта межличностного общения детей, родителей и педагогов;
5. Продуктивное творческое взаимодействие педагогов и родителей.

Реализация программы рассчитана для работы с детьми 4-5 лет.

Содержание программы реализуется поэтапно, через перспективное планирование, место реализации программы – детский сад.

Первоочередные мероприятия:

- 1 Изучение семьи, ее особенности;
- 3 Донести до родителей любую информацию.
- 4 Совместные мероприятия с родителями

Основные формы реализации программы:

Традиционные формы взаимодействия.

- Беседы
- Оформление папок-передвижек и стендов
- Дни открытых дверей

- Родительские семинары
- Выставки совместных работ
- Консультации
- Родительские собрания
- Совместные праздники и развлечения
- Работа с родительским комитетом

Нетрадиционные формы взаимодействия.

- Фотовыставки
- Проведение акций
- Презентации
- Круглый стол
- Проведение мастер-классов
- Проведение тренинга и деловой игры
- Брошюры, листовки и буклеты

Инновационные формы

- Сайт детского сада.
- Проектная
- Участие в региональных, во Всероссийских конкурсах детского творчества

Этапы реализации программы:

Первый этап – подготовительный

Его цель - определение целей и форм взаимодействия между субъектами процесса.

Второй этап – практический

Его цель - реализация программ сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

Третий этап – заключительный

Его цель – подведение итогов социального партнерства.

Реализация работы с родителями.

Перспективный план взаимодействия с родителями детей средней группы

Реализация программы осуществляется для работы с детьми 4-5 лет.
Содержание программы реализуется постоянно, время перспективных мероприятий, место реализации программы – детский сад.

Первоочередные мероприятия:

1. Изучение семьи, ее особенностей.
2. Донести до родителей любую информацию.
3. Совместные мероприятия с родителями.

Основные формы реализации программы:

- Беседы
- Оформление папок-передвижек и стендов
- Для открытых дверей

Перспективный план работы с родителями в средней группе на 2017-2018 учебный год

Сентябрь

1. Родительское собрание. Доклад *«Воспитание заботливости в семье»*.

Цели и задачи на новый учебный год.

Настроить родителей на плодотворную совместную работу по плану и правилам группы на новый учебный год.

Проведение анкетирования, с целью получения новых сведений о родителях.

2. Анкетирование *«Что вы ждете от детского сада в этом учебном году»*

3. Оформление родительского уголка на осеннюю тему.

4. Консультации: *«Возрастные особенности детей 4-5 лет»*, *«Что почитать ребенку на ночь»*

5. Памятка родителям по *созданию благоприятной семейной атмосферы*.

6. Беседа *«Драчуны. Как исправить ситуацию»*. Совместный поиск путей решения проблем воспитания.

7. Творческий семейный конкурс. Фотовыставка *«Незабываемые дни лета»*. Поделиться воспоминаниями о лете, заинтересовать лучшими местами отдыха на следующий год.

8. Рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет; познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год; научить родителей наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе; активизировать работу по развитию речи детей через сюжетно-ролевые игры.

Октябрь

1. Папка - передвижка: *«Цвет, форма и величина в развивающих играх»* Дать углубленные знания о математических развивающих играх для родителей

2. Консультации: *«Какие лучше купить настольные игры по математике»*. *«Если у вас застенчивый ребенок»*

3. Индивидуальные беседы: *«Режим дня и его значение в жизни ребёнка»* *«Как одевать ребенка»* *«Если ребенок не хочет ходить в детский сад»*

4. Наглядный материал для родителей *«Возрастные особенности дошкольников 4-5 лет»*

Привлечь родителей к информации об возрастных особенностях детей в среднем возрасте.

«Что такое семья?»

5. Осенний праздник

Развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений, воспитывать сплочённость. Способствовать созданию положительных эмоций.

6. Конкурс поделок из овощей, фруктов, семян *«Дары осени»*.

Привлечь родителей к совместному творчеству, развивать желание участвовать в жизни группы.

Совет *«Из каких материалов лучше сделать поделку в группу»*

7. *Калейдоскоп добрых дел*: совместное изготовление родителями и детьми атрибутов к сюжетно - ролевым играм.

8. Папка – передвижка *«Осень пришла!»*

Ноябрь

1. Индивидуальные беседы *«Культура поведения ребёнка в детском саду, в общественных местах и дома»*. Дать родителям знания о воспитании у ребёнка культуры поведения.

«Необходимость вакцинации против гриппа» (медсестра), Ознакомление родителей с приемами профилактики простудных заболеваний в осенний период

«Чем занять ребёнка в выходные, «Если у ребёнка плохой аппетит»

2. Оформление стенда *«Уголок здоровья»*.

Информация *«Профилактика ОРВИ» «Вакцинация против гриппа «ЗА» и «ПРОТИВ»*
Привлечь родителей к данной информации.

3 Папка - передвижка *«Роль дидактической игры в семье и детском саду!»* Дать знания о важности настольно – развивающих игр, их значении, подборе для детей этого возраста, проведение игры, правилах.

Изготовление в группу новой развивающей игры

4. Подготовка к празднику *«День матери»*.

Папка – передвижка *«День матери»*.
Поздравление мам.

Побуждать детей и родителей к совместной подготовке мероприятия. Способствовать созданию положительных эмоций.

5. Памятки для родителей *«По созданию благоприятной семейной атмосферы», «Как отвечать на детские вопросы»*

6. Калейдоскоп добрых дел: *«Наши меньшие друзья!»*, изготовление родителями и детьми кормушек для птиц

Декабрь

1. Папка - передвижка *«Здравствуй, Зимушка Зима!» «Новый год в детском саду и дома»*

2. Наглядный материал для родителей *«Что такое Новый год?»*

3. Консультации: *«Безопасный Новый год»*, *«Одежда детей зимой»*, *«Здравствуй, Зимушка Зима!»*, *«Ласковое воспитание»*, *«Воспитываем внимание и усидчивость»*

4. Творческий семейный конкурс *«Лучшее Новогоднее украшение для группы»*

Приобщить родителей к совместной групповой деятельности, дать возможность всем семьям проявить творчество.

5. Индивидуальные беседы: *«Как одевать ребёнка в зимнее время»*, *«Чем занять ребенка в зимние каникулы?»*, *«Важные номера»*, *«Ребенок в автомобиле»*

6. Буклет *«Воспитание культурно – гигиенических навыков»*. Настроить родителей на совместную работу по привитию детям культурно – гигиенических навыков.

7. Привлечь родителей к украшению группы к предстоящему празднику.

8. Новогодний утренник. Развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений, воспитывать сплочённость.

Январь

1. Наглядный материал для родителей *«Праздник Рождество»*

2. Консультации: *«Приобщаем ребенка к изобразительному искусству»*, *«О роли природы в развитии дошкольного возраста»*, *«Показываем детям пример во всём»*, *«Зачем быть вежливым»*

3. Папка – передвижка *«Учимся кататься на лыжах»*

4. Беседы *«Осторожно, гололед»* *«Детское любопытство»* *«Чем заняться с ребенком в свободный вечер»* *«Как вы используете часы общения с ребенком»*

5. Консультации *«Где найти витамины зимой»* *«Желание быть первым»*, *«Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка»*

6. Праздник *«Старый Новый год»*. Прощание с елкой. Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу на празднике.

7. Буклет *«Играем дома всей семьей»* Предложить родителям дома с детьми поиграть в развивающие игры. Советы по играм.

8. Калейдоскоп добрых дел: Снежные постройки на участке детского сада, Воспитывать сплоченность группы, желание поделиться своей радостью, впечатлениями.

9. Родительское собрание. Доклад *«Роль семьи в воспитании дошкольников»*

Семья для ребенка дошкольника первое основное звено, которое связывает его жизнь с общественной средой, что это важно очень.

«Безопасность ребенка на улице» Продолжать формировать у детей и родителей заинтересованность и желание в совместной деятельности. Обозначить возможные опасности для ребенка дошкольного возраста; определить роль родителей в формировании навыков безопасного поведения детей.

Февраль

1. Консультации «*Значение домашних животных для нравственного воспитания ребёнка*», «*Как правильно общаться с ребенком*», «*Как провести выходной день с детьми*»

«*Секреты воспитания вежливого ребёнка*» Информировать родителей о важности данного вопроса.

2. Индивидуальные беседы «*Как научить ребенка любить природу*»

«*Взрослый мир в детских мультфильмах*»

3. Фотогазета «*Как мы всей семьей катались на лыжах, коньках, санках*». Зимние виды спорта. Познакомить детей с зимними видами спорта.

Развивать у детей и взрослых положительную мотивацию к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья.

4. Творческая выставка «*Мой папа лучше всех*», изготовление подарков к 23 февраля

Воспитывать любовь и уважение детей к своим папам, дедушкам, Российской армии.

Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу.

5. Наглядный материал для родителей: «*Поздравляем наших пап*»

«*Уроки светофора*»

6. Совместное создание в группе огорода «*Что посадим в огороде*»

Март

1. Творческая выставка детских работ «*Как я маме помогаю*», «*Моя мама самая красивая*». Изготовление подарков к 8 марта.

Привлечение внимания родителей к детскому творчеству; формирование уважительного отношения к детским работам.

2. Праздник для мам «*8 марта!*» Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу на празднике. Чаепитие.

3. Наглядный материал для родителей: «*Весна пришла!*», «*Поздравляем наших мам*», «*Прилет птиц*», «*Осторожно, гололед!*», «*Внимание, сосульки!*»

4. Индивидуальные беседы «*Чтение и рассказывание сказок для развития речи ребенка*» «*Как учить стихи дома*», «*Как правильно одеть ребенка на прогулку весной*»

5. Советы родителям: «*Читайте вместе с ребёнком*», «*Игры и упражнения по развитию речи*».

6. Консультации «*Значение рисования, лепки и аппликации для всестороннего воспитания и развития ребенка*», «*Воспитание культурно-гигиенических навыков и здоровье ребенка*».

«Как превратить чтение в удовольствие», «Какие сказки читать детям?»

7. Папка – передвижка «*Книга – лучший друг детей*» Привлекать родителей и детей к совместным семейным чтениям детской дошкольной литературы, воспитывать любовь к книге.

8. Анкета для родителей *по вопросам привития детям бережного отношения к книгам*

Апрель

1. Наглядный материал для родителей «*День смеха*», «*День космонавтики*» Привлечь внимание родителей к информации

2. Творчески семейный конкурс «*Волшебный космос*»

3. Консультации «*Пальчиковые игры*» «*Почему ребенок врет: ложь и фантазия*», «*Во что играть с детьми*», «*Безопасная детская площадка*» «*Как повысить самооценку ребенку*», «*Одинаково ли воспитывать дочерей и сыновей?*»

4. Беседы «*Проблемы ребенка в общении*», «*Компьютер и телевизор: за и против*» «*Воспитан ли ваш ребенок*» «*Болезни грязных рук*»

5. О. Б. Ж. Буклет «*Пожарная безопасность*» «*Соблюдайте правила дорожного движения*»

Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

6. Буклеты «*Не играй со Спичками – это опасно!*», «*Знайте и соблюдайте правила пожарной безопасности*», «*Что делать в случае пожара*», «*Соблюдайте правила дорожного движения!*»

7. Анкета для родителей *по соблюдению правил дорожного движения*

8. Калейдоскоп добрых дел: Подготовка участка совместно с родителями для прогулок детей в теплый период «*Самый лучший участок – наш*»

Май

1. Родительское собрание. Доклад «*Что мешает нашим детям быть самостоятельными*»

Успешность ребенка в разных видах деятельности во многом зависит от умения действовать самостоятельно.

Итоги. Презентация «*Вот и стали мы на год взрослее*»

Познакомить родителей с достижениями и успехами их детей; подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей

Подготовка к проведению летнего оздоровительного сезона.

Анкетирование *«По результатам года»*

2. Фотовыставка *«Из жизни нашей группы»*

3. Папка – передвижка *«День Победы!»* «Профилактика кишечных заболеваний»
(мед.сестра)

4. Выставка – конкурс рисунков *« Великая Победа!»*

5. Консультации *«Организация совместного семейного отдыха на природе»* *«Как избежать неприятностей на природе»*. *«О микробах»*, *«Как отвечать на детские вопросы»*

6. индивидуальные беседы *«Режим дня в детском саду на летний период»*: *«как предупредить несчастный случай на отдыхе с детьми»*. Советы и рекомендации. (медсестра). *«Профилактика кишечных инфекций»*

7. Памятки: *«Солнечный удар»*, *«Полезьа плавания»*

8. Буклет *«Рекомендации по безопасности детей в летний период»*

9. Калейдоскоп добрых дел: посадка деревьев, кустарников, цветов.

10. Папка - передвижка *«Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов»*.
Привлечь родителей к полезной и нужной информации.