

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» г. Николаевска  
Волгоградской области

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от «28» августа 2019 г



Приказ № 51/2 «29» августа 2019г.

## ПРОГРАММА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Воспитатели I квалификационной категории: Божко Н.С  
Кривакова В.И.

2019г



## Пояснительная записка.

Родители – главные воспитатели своих детей. Дошкольное учреждение признано только помочь, поддержать и направить их воспитательную деятельность. Во всех случаях современным родителям нужна квалифицированная помощь дошкольного учреждения. Современные условия деятельности дошкольных учреждений выдвигают взаимодействие с семьей на одно из ведущих мест. Родители основные заказчики ДООУ, поэтому взаимодействие с ними просто невозможно без учета интересов и запроса семьи. Именно по этой причине наше ДООУ ориентируется на поиск таких форм и методов, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. ФГОС ДО предусматривает взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей.

Воспитательные функции семьи и ДООУ различны, но для всестороннего развития личности ребенка необходимо их взаимодействие. Важным условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом. Положительных результатов в воспитании можно достичь при согласованности действий и при условии развития интереса родителей к вопросам воспитания и обучения детей.

Программа взаимодействия с родителями составлена с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с ФГОС ДО.

**Цель:** создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостно развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей к активному участию в деятельности группы.

### Задачи:

1. Установление партнерских отношений между педагогами, детьми и родителями.
2. Планомерное, активное распространение педагогических знаний среди родителей.
3. Практическая помощь семье в воспитании детей.
4. Организация пропаганды положительного опыта общественного и семейного воспитания.
5. Вовлечение родителей в педагогическую деятельность детского сада.

**Принципы работы с семьей.** Данная программа реализуется исходя из следующих принципов:

- **Принцип активности и сознательности** – участие всего коллектива дошкольного учреждения и родителей в поиске современных форм и методов сотрудничества с семьей;
- **Принцип открытости и доверия** – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;
- **Принцип сотрудничества** — общение «на равных»; совместная деятельность, которая осуществляется с помощью общени



- **Принцип согласованного взаимодействия** — возможность высказывать друг другу свои соображения о тех или иных проблемах воспитания и образования детей.
- **Принцип индивидуального и дифференцированного подхода** к каждой семье

**Реализация программы рассчитана для работы с детьми 6-7 лет.**

Содержание программы реализуется поэтапно, через перспективное планирование, место реализации программы – детский сад.

**Первоочередные мероприятия:**

- 1 Изучение семье, ее особенности;
- 3 Донести до родителей любую информацию.
- 4 Совместные мероприятия с родителями

**Основные формы реализации программы:**

Традиционные формы взаимодействия.

- Беседы
- Оформление папок-передвижек и стендов
- Дни открытых дверей

- Родительские семинары
- Выставки совместных работ
- Консультации
- Родительские собрания
- Совместные праздники и развлечения
- Работа с родительским комитетом

**Нетрадиционные формы взаимодействия.**

- Фотовыставки
- Проведение акций
- Презентации
- Круглый стол
- Проведение мастер-классов
- Проведение тренинга и деловой игры
- Совместные прогулки и экскурсии
- Брошюры, листовки и буклеты

**Инновационные формы**

- Сайт детского сада.
- Проектная
- Участие в региональных, во Всероссийских конкурсах детского творчества

	Цели	Активные формы работы с родителями
1. Сайт детского сада. 2. Проектная 3. Участие в региональных, во Всероссийских конкурсах детского творчества		Организация родительского собрания «Встречаем» «Семейный праздник» «Семейный праздник» «Семейный праздник»



### Этапы реализации программы:

#### Первый этап – подготовительный

Его цель - определение целей и форм взаимодействия между субъектами процесса.

#### Второй этап – практический

Его цель - реализация программ сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

#### Третий этап – заключительный

Его цель – подведение итогов социального партнерства.

### Ожидаемые результаты по ФГОС ДО

- создание единого образовательного пространства в рамках социального партнерства ДООУ и семьи.
- повышению уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников посредством информационной и дидактической поддержки семьи.
- формированию мотивации родителей к систематическому сотрудничеству с педагогическим коллективом ДООУ, а также участию в образовательном процессе МДООУ.
- установлению единства стремлений и взглядов на процесс воспитания и обучения дошкольников между детским садом, семьей.
- создание благоприятных условий для привлечения родителей к участию в деятельности ДООУ

### Литература

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. –М.: МОЗАИКА-Синтез, 2015. 368с.
2. Образовательная программа МДООУ «Светлячок» г. Николаевска
3. Н.М Сертакова. «Инновационные формы взаимодействия ДООУ с семьей»;
4. С.В.Чиркова. Родительские собрания в детском саду (старшая, подготовительная группы). М.:ВАКО, 2014. -240с.
5. С.Ю. Прохорова, Н.В. Нигматуллина. Предшкольное образование и система работы с родителями.

### Реализация работы с родителями.

#### Перспективный план взаимодействия с родителями детей подготовительной группы

Активные формы работы с родителями	Цели	Ответственные
<b>Сентябрь</b>		
1. Организационное родительское собрание ««Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста 6 – 7 лет»». Памятка для родителей «Готовность ребенка	Знакомство родителей с требованиями программы воспитания в детском саду детей 6-7 лет. Психолого – педагогическое просвещение родителей	Воспитатели,



	к школе».		
2.	Выставка творческих детских работ «Осенняя палитра»	Привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми	Воспитатели
3.	Консультация «Режим дня и его значение в жизни ребенка».	Приобщать родителей к жизни детского сада, объяснить значение режима для развития и обучения детей	Воспитатели
4.	Консультация для родителей «Осторожно! Дорога!»	Акцентировать внимание родителей о безопасности детей на дороге.	Воспитатели
<b>Октябрь</b>			
1.	Папка-передвижка для родителей «Дорожная азбука для детей».	Повышение компетентности родителей в вопросе охраны жизни и здоровья детей	Воспитатели
2.	Осенний праздник для детей и родителей «Золотая осень».	Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей.	Воспитатели, Музыкальный руководитель
3.	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.	Воспитатели
4.	Буклет «права детей», презентация "Права детей".	Формирование у родителей основ социально- правового сознания. Психолого-педагогическое просвещение родителей в вопросах прав детей.	Воспитатели
<b>Ноябрь</b>			
1.	Игровой практикум «игры со звуками и буквами»	Показать родителям необходимость для ребенка иметь чувственный опыт игр со звуками для успешного овладения грамотой, для подготовки к чтению в школе	Воспитатели
2.	Концерт, посвященный Дню матери	Воспитание у детей любви к маме, расширение представлений о женских профессиях, приобщение родителей к жизни детского сада.	Воспитатели Музыкальный руководитель
3.	Родительское собрание: Мастер класс с мамами – «Подарок для мамы». Ко дню матери.	Привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми	Воспитатели
4.	Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?».	Предложить родителям ряд мероприятий и приёмов проведения выходного дня с ребёнком.	Воспитатели
<b>Декабрь</b>			
1.	Конкурс "Скоро, скоро новый год!" изготовление елочных игрушек	Развивать творчество у родителей, способствовать совместному времяпрепровождению родителей и детей	воспитатели
2.	Индивидуальная консультация «Формирование	распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания	воспитатели



1.	Творческая выставка «Тайны далёких планет», посвящённая дню Космонавтики.	реализация единого воспитательного подхода к вопросам познания детьми окружающего мира.	Воспитатели
2.	Индивидуальная консультация «Правильная осанка у ребенка: советы родителям».	ознакомление родителей с основными факторами, влияющими на здоровье ребёнка. Распространение педагогических знаний среди родителей по сохранению правильной осанки у будущих школьников.	Воспитатели
3.	Памятка «Дорога не терпит шалости -наказывает без жалости!»	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома.	Воспитатели
4.	Общее родительское собрание «Готовы ли вы отдать ребенка в школу?»	Уточнить представление родителей о процессе подготовки к обучению.	Психолог, воспитатели
<b>Май</b>			
1.	Экскурсия к памятнику Победы "Будем помнить подвиги ваши"	Развивать патриотические чувства у детей.	Воспитатели, родители
2.	Родительское собрание «До свидания, детский сад» и «Дорожная безопасность детей летом!»	Подвести итоги за учебный год, поощрить активных родителей благодарностями. Памятки по ПДД.	Воспитатели, родители
3.	Фото вернисаж: «Вот и стали мы на год взрослей».	Вовлечение родителей в подготовку к выпускному вечеру. Укреплять дружеские взаимоотношения в коллективе группы.	Воспитатели, родители
4.	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	Получение детьми и родителями положительных эмоций от совместного праздника.	Воспитатели, музыкальный руководитель