

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
«Светлячок» г. Николаевска Волгоградской области

**ОТЧЕТ ПО ОБУЧЕНИЮ  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ  
детей подготовительной группы  
в 2020 учебном году**

Воспитатель: Божко Н.С.

Современная жизнь диктует свои стандарты: в условиях рыночной экономики человеку в любом возрасте, чтобы быть успешным, необходимо быть финансово грамотным. Поэтому обучение основам экономических знаний необходимо начинать уже в детском саду, ведь представления о деньгах и их применении начинают формироваться в дошкольном возрасте. В МДОУ «Светлячок» г. Николаевска в подготовительной группе реализуется программа по финансовой грамотности «Приключение кота Белобока или экономика для малышей», которая направлена на достижение следующих целей:

**Цель:** Формирование у детей предпосылок для финансовой грамотности, интереса к экономическим знаниям.

**Задачи:**

- Познакомить с элементарными экономическими понятиями;
- Формировать деловые качества личности, обучать ориентироваться в происходящем;
- Развивать логическое мышление, наблюдательность, пополнять словарный запас;
- Учить оперировать деньгами, соотносить доход с ценой товара, что деньги служат средством обмена товарами между людьми – «товар - деньги – товар»;
- Учить уважать людей, которые трудятся и честно зарабатывают деньги;
- Понимать и ценить окружающий предметный мир, как результат труда людей.
- Воспитывать у детей умение применять на практике в жизни полученные знания по экономике.

Для обеспечения эффективности учебного процесса использую разнообразные формы занятий: вводное, традиционное, практическое, обобщения и контроль полученных знаний. После каждого занятия происходит рефлексия. Различные приемы такие как беседа, рассказывание историй и сказок, чтение пословиц и поговорок, рассказов и сказок, игры-занятия, сюжетно-ролевые игры, настольно-дидактические игры, проблемные ситуации, изготовление поделок, атрибуты к играм, просмотр фильмов помогают сделать занятие интересным и запоминающим. Методы обучения и методические приемы соотношу с возрастом, уровнем знаний и умений обучающихся. Структура занятий, кроме теоретической и практической части, предусматривает динамические паузы. Лучше понять и запомнить материал ребятам помогают рабочие альбомы, где они выполняют практические задания.

Реализация программы проходит по двум модулям «Базовый модуль» и «Дополнительный модуль».

В этом учебном году уже проведены следующие занятия по «Дополнительному модулю»

- Занятие на тему: «Что такое деньги». Цель: познакомить с историей возникновения денег, их предназначением, с монетами, денежными единицами России.
- Занятие на тему: «Что такое цена». Цели: объяснить от чего зависит цена товара.
- Занятие на тему: «Дом где живут деньги». Цели: формировать начальное представление о вкладах и банках.

- Занятие на тему: «Бюджет семьи». Цели: формировать коммуникативно – экономическую грамотность у детей. Способствовать развитию экономического мышления.

В конце года будет проведена диагностика, где можно увидеть ожидаемые результаты: умение выбирать товар в соответствии с ценой и качеством; разумно расходовать деньги; планировать семейный бюджет; сберегать средства семейного бюджета.

**Используемая литература:**

Сказки: «Телефон», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Жадная старуха», «Как коза дом построила», «Кем быть?», «Чем пахнут ремесла», «А что у вас»

Мультфильмы: «Уроки Тетушки Совы», «Малыш и Карлсон», «Доктор Айболит», «Цветик – семицветик», «Барбоскины»;

Презентации: по темам занятий.