

Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями

Влияние семьи на развитие ребенка.

Семья для ребенка — это место его рождения и основная среда обитания. Она определяет очень многое в жизни ребенка. Связь между родителями и детьми относится к наиболее сильным человеческим связям.

Цели работы ДОУ с семьёй

Вовлечение семьи в единое образовательное пространство

Установление доверительных, партнерских отношений с родителями

Любовь родителей — величайший и незаменимый источник духовного и эмоционального развития ребенка, его нравственных качеств, чувства уверенности в себе, позитивного восприятия мира.

Цель — создание единого образовательного пространства «Детский сад - семья».

Задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей.
- Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада.
- Подготовка к самовоспитанию и саморазвитию.
- Формирование опыта гуманных, эмоционально нравственных взаимоотношений.

Ещё до прихода ребёнка в ДОУ, между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать детский сад:

- * родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой;
- * родители знакомятся с нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия);
- * родители знакомятся с важными адаптационными моментам;
- * оформляется родительский договор.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада.



Взаимодействия педагогов ДОУ с семьей Заведу ющий ДОУ Старши Медсес воспита тра тель СЕМЬЯ Инструк тор по ΦК Воспита тели Музыка льный руковод итель



1.Познавательная форма.

Цель: формирование у родителей практических навыков воспитания детей.

- > Общеродительские собрания;
- > Родительский совет;
- > Родительская конференция;
- > Педагогический консилиум;
- > Групповые родительские собрания;
- > Круглый стол;
- > Родительский комитет группы;
- **≻ Открытые занятия, день открытых**

- > Презентация ДОУ;
- > Клубы для родителей;
- > Педагогический журнал;
- > Вечер вопросов и ответов;
- > Тренинги, педагогические беседы, консультации;
- > Приходящий гость группы;
- Исследовательски-проектная деятельность;
- Деловые и ролевые игры:

посещение семьи.





Цель: ознакомление родителей с работой ДОУ, особенности воспитания детей, формирование у родителей знаний о развитии ребенка.

- > Уголок для родителей;
- > Папки-передвижки;
- > Родительская газета;
- > Видеофильмы;
- > Фотомонтажи;
- > Мини-библиотеки.

4.Досуговая форма.

Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.

- > Праздники совместные;
- > Выставки детских работ;
- > Семейные вернисажи;
- > Совместные походы;
- > Экскурсии;
- > Благотворительные акции;
- > Кружки, секции, клубы «отцов», «бабушек и дедушек».
- Семинары и практикумы.

В соответствии с ФГОС ДО разнообразные формы работы с





Анализ анкетирования

Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой МДОУ «Светлячок» г. Николаевска и его коллектива

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой МДОУ.

Удовлетворены ли вы:	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1. Качеством образования (обучение и воспитание), которое получает Ваш ребёнок	95,6%	-	4,3%
2. Организацией образовательно-воспитательного процесса	95,6%	-	4,3%
3. Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения)	78,2%	4,3%	17,3%
4. Состоянием материально-технической базы учреждения	67,3%	4,3%	28,2%
5. Профессионализмом педагогов	93,4%	-	6,5%
6. Взаимоотношениями педагогов с воспитанниками	100%	-	-
7. Взаимоотношениями педагогов с родителями	100%	-	-
ИТОГО	90,2%	1,2%	8,6%

СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИУМОМ ком саду на многих лет

детском нашем протяжении **МНОГИХ** сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует наиболее оптимальному развитию творческих способностей детей и взрослых, поскольку она предполагает участие B различного рода выставках, конкурсах, где наиболее полно раскрываются ___ творческие возможности каждого участника образовательного процесса.



