

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Светлячок» г. Николаевска Волгоградской области**

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга
в МДОУ «Светлячок» г.Николаевска
на начало 2020 – 2021 учебного года**

Цель мониторинга – определить степень освоения ребенком основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Светлячок» г.Николаевска составленной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.) и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

На основании годового плана МДОУ «Светлячок» г.Николаевска проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по пяти образовательным областям на начало 2020 – 2021 учебного года.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка
- организация специальной игровой деятельности
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
- анализ продуктов детской деятельности
- анализ процесса деятельности
- индивидуальная беседа с ребенком

Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

Мониторинг проведен во всех возрастных группах в период с 07.10.2020г. по 16.10.2020г., осуществлялся воспитателями детского сада.

Воспитателями проводилась диагностика по основным направлениям программы:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Всего обследовано: 5 возрастных групп 149 воспитанников

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням показателей:

1балл - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2балла ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно

Балловый диапазон:

От 4 до 5 баллов – высокий уровень развития

От 3 до 4 баллов – уровень выше среднего

От 2,5 до 3 – деятельность на среднем уровне;

От 1 до 2 балла – деятельность низкого уровня.

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или обще-групповому параметру развития.

Программный материал по образовательным областям освоен воспитанниками всех возрастных групп в целом на среднем уровне.

По итогам мониторинга воспитанники детского сада показали в основном положительный результат освоения программного материала.

Наиболее высокие результаты у детей подготовительной и старшей группах «Семицветики», «Подсолнушки» , более низкие показатели в младшей группе «Ромашки».

Всего по детскому саду по итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) «на начало учебного года» выявлены следующие результаты:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» итоговый показатель:

Высокий уровень: 81,1%

Средний уровень: 18,9%

Низкий уровень: 0 %

Образовательная область «Познавательное развитие»

Программный материал по образовательной области «Познавательное развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на среднем уровне.

Итоговый результат:

Высокий уровень: –78,9 %

Средний уровень: – 17,8 %

Низкий уровень: — 3,3 %

Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательной области «Речевое развитие» находится в основном на среднем уровне.

Итого «Речевое развитие»:

Высокий уровень: – 55,7%

Средний уровень: – 41 %

Низкий уровень: — 3,3 %

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «художественно-эстетическое развитие» находится на среднем уровне.

Итого по образовательной области «художественно-эстетическое развитие»:

Высокий уровень: – 74,9 %

Средний уровень: – 22,9 %

Низкий уровень: — 2,2 %

Также на среднем уровне освоен дошкольниками программный материал по образовательной области «Физическое развитие». Высокие результаты показали воспитанники подготовительной группы 100 %.

Итого по образовательной области «Физическое развитие»:

Высокий уровень: – 79,5 %

Средний уровень: – 18,2%

Низкий уровень: — 2,3 %

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на начало учебного года показали высокий уровень. Наиболее высокие результаты, у детей средней и старшей группы. Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне.

Результаты мониторинга детского развития на начало учебного года отражены в таблице.

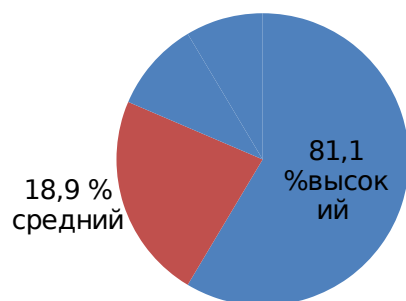
Объяснения низким результатам следующие: длительная адаптация некоторых детей в младшей группе, частые отсутствия по причине и без неё, из-за ограничения речевых контактов недостаточно сформированы социально-коммуникативные качества, нежелание подчиняться общим правилам.

Качество усвоения программы, развиты у детей в основном на среднем уровне.

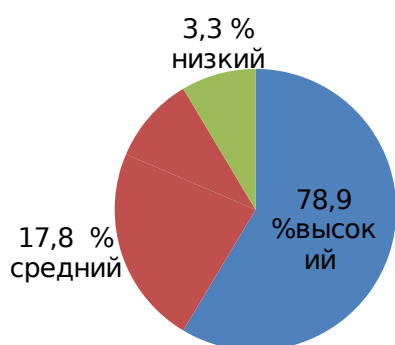
Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками МДОУ «Светлячок» г.Николаевска программным материалом по образовательным областям на начало 2020-2021 учебного года являются удовлетворительными.

Социально-коммуникативное развитие



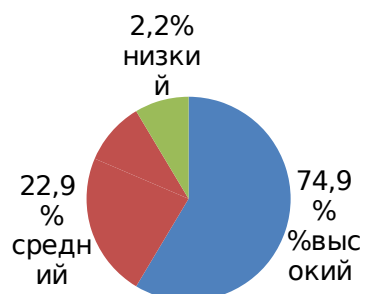
Познавательное развитие



Речевое развитие



Художественно-эстетическое развитие



Физическое развитие

