

Преимственность детского сада со школой.

Преимственность между дошкольным и младшим школьным возрастом является одним из условий непрерывного образования ребенка. Непрерывность образования мы понимаем как обеспечение необходимой связи между старым и новым, как согласованность и перспективность всех компонентов системы (целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на каждой ступени образования. Осуществление преимущественности между ДОО и школой во многом определяется созданием эффективных условий образовательной среды.

При осуществлении преимущественности мы выделяем следующие параметры:

- преимущественность в содержании обучения и воспитания,
- преимущественность в формах и методах образовательной работы,
- преимущественность педагогических требований и условий воспитания детей.

Направления работы:

- согласование целей на дошкольном и начальном уровнях,
- обогащение содержательной части образовательного процесса в начальной школе и ДОО,
- совершенствование форм и методов обучения в начальной школе и ДОО.

Через эти направления проводится:

- методическая работа,
- работа с детьми,
- работа с семьями воспитанников.

В нашем образовательном учреждении организованы следующие формы взаимодействия с СШ №1 г. Николаевска. Между нами и школой составлен перспективный план нашего взаимодействия, где основной акцент делается именно на воспитание. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе.

Формы взаимодействия ДОО со школой.

Содержание работы	Срок	Ответственный
Содержание совместной работы воспитателей детского сада и учителей школы		
Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	В течении года	Зам по МР
Участие в педагогических советах.		
Взаимное консультирование.		
Изучение основной образовательной ООП ДОО детский сад и программы первого класса школы		
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
Посещение торжественной линейки в школе	сентябрь	Воспитатели подготовительной группы
Экскурсия к зданию школы	октябрь	
Экскурсия в библиотеку школы		
Беседа о школе		
Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	ноябрь	
Чтение и рассказывание стихов о школе		
Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	В течении года	
Изобразительная деятельность на тему школы		
Выставка детских работ «Что я знаю о школе»		
Сюжетно-ролевая игра «В школу»		
Словесные и дидактические игры школьной		

тематики		
Знакомство с пословицами и поговорками об учении		
Вечер загадок «Скоро в школу»		
Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»		
Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	По плану школы	
Посещение праздника «Прощание с букварем»		
Экскурсия в актовый зал школы		
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»	сентябрь	Педагоги начальных классов и воспитатели
Родительское собрание «Скоро в школу»	сентябрь	
Консультация «Леворукий ребенок»	январь	
Консультация «Готовим руку к письму»	февраль	

Практика нашего ДОУ показывает, что дети, получающие дошкольное образование в детском саду, имеют более тесное взаимодействие с младшими школьниками, будущим учителем, раскрепощаются, раскрываются в совместных мероприятиях, при проведении праздников и утренников, при посещении школы. Став первоклассниками, бывшие выпускники успешно адаптируются в новых условиях.

Заведующий МДОУ
«Светлячок» г. Николаевска



Е.А. Турко