

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Светлячок» г. Николаевска Волгоградской области



КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «НУЖНО ЛИ РЕБЕНКУ ПОСЕЩАТЬ ДЕТСКИЙ САД»



Воспитатель: Божко Н.С.

*Детки в садике живут.
Здесь играют и поют,
Здесь друзей себе находят,
На прогулку с ними ходят.
Вместе спорят и мечтают,
Незаметно подрастают.
Детский сад – второй ваш дом.
Как тепло, уютно в нём.*

Г. Шалаева

В семье родился малыш, и уже с первых дней рождения ребёнка родители задаются вопросами - оформлять ли любимое чадо в детский сад, во сколько лет отдавать, в какой садик, и вообще, отдавать или нет, особенно если у мамы нет желания или возможности выходить на работу. А может лучше оставить на попечение бабушке, если, конечно, она есть и живёт рядом.

Давайте попробуем вместе ответить на эти вопросы.

Во сколько лет предпочтительней отдавать ребёнка в детский сад?

В разных странах мира существуют разные мнения по этому поводу. Например, в Норвегии идут в сад с одного года. Дошкольное образование в Германии не является обязательным, но все дети имеют право ходить в детский сад или дневные ясли. В детский сад в этой стране принимают с трёх лет. В Китае в дошкольные учреждения принимают с двух-трёх лет, для самых маленьких есть ясли, но попасть туда очень сложно, да и стоят они очень дорого, а вот детские сады, наоборот, очень даже доступны, в плане цены. Во Франции оформить ребёнка в детский сад можно с двух с половиной лет. В Дании в ясли принимают с шести месяцев, с трёх – в детский сад. Государство гарантирует место в дошкольном учреждении всем, нужно только написать заявление за три месяца до предполагаемой даты. В Японии детей воспитывают до трёх лет в основном дома.

В нашей стране есть ясли, но их, к сожалению, очень мало, а вот детский сад может посещать любой малыш с трёх лет (*правда существует проблема очередей, особенно в городах*) У нас преобладает мнение, что ребёнка предпочтительней отдавать в садик после двух лет, а лучше трёх.

Существует и такая точка зрения, что ребёнка лучше вообще не отдавать ни в ясли, ни в детский сад, если есть неработающая бабушка. А некоторые мамы даже не хотят выходить на работу, чтобы самой воспитывать малыша до школы. Правильно-ли это? На этот вопрос нет однозначного ответа, но я думаю, что у детсадовского воспитания больше плюсов, чем минусов. «*Домашний*» ребёнок, который находится под постоянной опекой, рискует вырасти не приспособленным к взрослой жизни, не знающим, как вести себя в коллективе, зачастую, такие дети не умеют и не хотят считаться с другими людьми. Именно в детском саду ребёнок впервые узнаёт, что такое дружба, учится жить в коллективе, общаться со сверстниками, налаживать контакты,

соотносить свои желания с желаниями других. Что же касается стресса, который **ребёнок** испытывает при поступлении в **детский сад**, особенно в первые дни, то **ребёнок** испытывает его и при поступлении в школу, а возможно ещё тяжелее.

В **детском** саду детей знакомят с определёнными правилами поведения, учат их соблюдать. **Ребёнок** **узнает**, что такое дисциплина, в хорошем смысле этого слова. В саду у **ребёнка** появляется возможность быть самостоятельным, отойти от постоянного попечительства бабушки или мамы. Малыш учится выполнять самостоятельно всё то, что необходимо в его возрасте, в том числе и ухаживать за собой. Ведь никому не секрет, что «*домашние*» дети привыкли, что за них всё сделают взрослые – уберут игрушки, покормят, умоют, оденут, а они только открывают ротик и вытягивают ручки и ножки.

Одним из огромнейших плюсов, на мой взгляд, является то, что в **детском саду** **ребёнок** получает прекрасную возможность для интеллектуального, физического, художественно-эстетического развития. Педагоги в **детском** саду ежедневно занимаются с детьми рисованием, лепкой, **конструированием**, аппликацией, читают, играют, наблюдают, экспериментируют, музыкальные, физкультурные занятия. А сколько проходит праздников, развлечений, досугов, сколько устраивается спектаклей для детей и с участием детей, всего просто не перечесть. Всё направлено на полноценное развитие детей.

Многие из **родителей** **могут** **возразить**, а мы разве не играем, не читаем, не рисуем, не лепим? Но, положив руку на сердце, так ли это? Ведь зачастую мама занята домашними делами (в лучшем случае, чаще разговорами по телефону или просиживанием у компьютера) а **ребёнок** предоставлен самому себе – сам рисует, сам лепит, сам играет, а чаще всего смотрит «*бесконечные*» мультики, не всегда подходящего для **ребёнка** **содержания**. Очень часто **родители** придерживаются мнения – пусть что хочет делает, лишь бы не мешал, а **ребёнок** **и делает**, что хочет, только потом удивляемся, почему он такой вырос?

Дорогие **родители**, конечно, отдавать **ребёнка** в **детский сад** или нет, во сколько лет, это решать вам. Я уверена, что каждая мама и каждый папа желает своему **ребёнку** **только добра**, но, если вы стоите перед дилеммой, как лучше поступить, чтобы **ребёнку** было хорошо, посмотрите, как может быть интересно в **детском** саду вашему **ребёнку**, и я уверена, что этот вопрос будет решён в пользу **детского учреждения**.