

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Светлячок» г. Николаевска  
Волгоградской области**  
Почтовый индекс: 404033 Россия, Волгоградская обл., г. Николаевск,  
ул. Октябрьская, д. 22 «б»  
Тел. (84494) 6-22-95  
ОГРН 1153454000622, ИНН 3454002646, КПП 345401001

.....  
**Аналитическая справка**

по результатам муниципального мониторинга качества дошкольного образования в МДОУ «Светлячок» г. Николаевска Николаевского муниципального района в 2023 году

С целью выявления степени сформированности и эффективности функционирования системы управления качеством дошкольного образования, в Николаевском муниципальном районе Волгоградской области, был проведен мониторинг качества дошкольного образования в МДОУ «Светлячок» г. Николаевска в соответствии с приказом Отдела по образованию администрации Николаевского муниципального района Волгоградской области от 23.01.2023 № 20 «О проведении муниципального мониторинга качества дошкольного образования в Николаевском муниципальном районе в 2023 году».

**Основная образовательная программа дошкольного образования.**

Программа МДОУ «Светлячок» г. Николаевска утверждена приказом № 85 от 08.09.2022г.

Основная образовательная программа МДОУ разработана в соответствии с :

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ
  - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013)
  - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 28.01.2021 (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении СанПиН» 2.1.3684-21).
  - «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 г. Москва);
  - Постановлением Правительства Российской Федерации «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 05.08.2013 № 662
- Образовательной программой «От рождения до школы» Под редакцией: Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО

Содержание Основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции

образовательных областей, комплексно-тематического подхода. Содержание образования и организация образовательной деятельности определяются с учётом:

- Образовательной программой «От рождения до школы» Под. редакцией: Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО
- «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду» С.Н. Николаева
- Примерная региональная программа «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимова

Образовательный процесс организуется сообразно принципам воспитания и обучения. Основные особенности образовательного процесса в МДОУ «Светлячок» г. Николаевска это целенаправленность, вариативность, многократность, динамичность взаимодействия педагога и ребенка. Образовательный процесс, строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Образовательный процесс осуществляется на всем протяжении пребывания детей в МДОУ. Процесс развития личности ребенка обеспечивается в разных видах деятельности. Содержание образовательного процесса в ДОУ охватывает пять образовательных областей, которые дополняют друг друга. Образовательный процесс строится на основе партнерских отношений. Осуществляется образовательный процесс индивидуально, по подгруппам и группой, а также используется работа в парах. Единое преобразование образовательного процесса по основной образовательной Программе. Воспитанникам МДОУ «Светлячок» г. Николаевска предоставлена свобода выбора материала для осуществления деятельности, а воспитатель занимает позицию консультанта, что имеет огромный развивающий потенциал. Осуществляется образовательный процесс в виде регламентированной образовательной деятельности и в виде образовательной деятельности во всех режимных моментах. Строится процесс на основе календарного планирования, учебного плана, расписания разработанного с учетом СанПиН. Образовательная деятельность В ДОУ реализуется через различные виды детской деятельности: игровую, трудовую, двигательную, познавательно-исследовательской, а также чтение художественной литературы.

**Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по образовательным областям.**

В Программу включены три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений.

**Целевой раздел** включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает:

- цели и задачи; принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы;
- характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планируемые результаты освоения Программы;
- оценивание качества образовательной деятельности по программе

**Содержательный раздел** представляет общее содержание ООП ДО, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. В содержательном разделе Программы представлены:

- описание образовательной деятельности, в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: (социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; художественно – эстетическое развитие; речевое развитие; физическое развитие.)
- описание форм, способов, методов и средств реализации ООП ( психолого – педагогические условия реализации Программы; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; взаимодействие с социумом).

### **Социально – коммуникативное развитие**

Система работы по социально-коммуникативному развитию дошкольников в МДОУ «Светлячок» г. Николаевска направлена, на обеспечение условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей дошкольного возраста и предполагает, в соответствии с Федеральными Государственными Образовательными стандартами: обеспечение эмоционального благополучия, установление правил взаимодействия в различных ситуациях, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, коррекцию нарушений в сфере общения и взаимодействия. Педагоги стремятся к обеспечению психологического комфорта для всех участников образовательных отношений. Постоянно обогащают развивающую предметно-пространственную среду, направленную на развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослым и сверстниками. Технологичность образовательного процесса строится через использование соционигровой и проектной технологии с целью развития у детей навыков сотрудничества. Систематически организуются совместные детско – родительские проекты, конкурсы, а также межгрупповые массовые мероприятия, групповые экскурсии. В каждой возрастной группе широко используются коммуникативные игры. Правило, которым руководствуются при работе с детьми педагоги ДОУ звучит так: "Окружи ребёнка теплотой и заботой, удиви, подари радость и ты завоеешь детское сердце".

### **Познавательное развитие**

Воспитатели нашего ДОУ проявляют творческий подход к организации НОД по познавательному развитию, что позволяет создать свою систему работы по формированию первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира. Образовательная деятельность, является системой игр, в процессе которых дети исследуют проблемные ситуации, выявляют существенные признаки и отношения, соревнуются делают «открытия». В ходе этих игр и осуществляется лично ориентированное взаимодействие взрослого с ребенком и детей между собой, их общение в парах, в группах. Дети не замечают, что идет обучение- они перемещаются по комнате, работают с игрушками, картинками, мячами. Эффективным методом ознакомления детей со свойствами предметов является проектная деятельность, в ходе которой дети под чутким руководством взрослого получают ответ на любой вопрос.

Максимально раскрыть свои природные задатки помогает детям правильно организованная РППС. Предметная среда, окружающая ребенка, в значительной степени

определяет направленность его деятельности, так как предметы зачастую побуждают детей начать действовать с ними, и определяют характер их действий. Дети работают в центрах не только в процессе специально – организованной деятельности, но и организуют самостоятельную индивидуально – исследовательскую практику.

Нашими первыми помощниками во всех начинаниях являются родители. Они с удовольствием поддерживают инициативу воспитателей в создании развивающей предметно-пространственной среды, становятся участниками проектов.

### **Речевое развитие**

Работа по данному направлению в МДОУ «Светлячок» г. Николаевска построена на основе принципов системности, последовательности и преемственности.

Созданы условия для полноценного развития речи детей,

Организована развивающая предметно-пространственная среда; в каждой возрастной группе имеется речевой центр.

Воспитатели ведут целенаправленную работу над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности и при тесном сотрудничестве с родителями;

Регулярно педагоги повышают профессиональный рост в вопросах речевого развития дошкольников, через мастер – классы, взаимопосещение, семинары - практикумы

Педагогами накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр и занятий: пособия для проведения артикуляционных упражнений, комплексы пальчиковых игр, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики, сюжетно - ролевые игры.

Развивающую среду каждой возрастной группы дополняют разные виды театров, которые имеют немаловажное значение в речевом развитии детей.

Организацию воспитательно - образовательной работы по развитию речи в ДОУ осуществляем с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

### **Художественно – эстетическое развитие**

Педагоги уделяют большое внимание художественно-эстетическому развитию воспитанников.

Основная цель педагогического коллектива ДОУ – развитие творческого потенциала ребенка, создание условий для его самореализации.

Для получения ожидаемых результатов в нашем дошкольном учреждении создана система работы по художественно-эстетическому воспитанию.

Система работы предполагает тесное сотрудничество воспитателей, всех специалистов ДОУ (музыкального руководителя, заведующего детским садом). Каждый сотрудник берет на себя определенные функциональные обязанности в области художественно – эстетического образования. Целенаправленная и согласованная деятельность всех специалистов достигается благодаря совместному планированию учебно-воспитательного процесса.

Одним из важных условий реализации системы художественно-эстетического воспитания в дошкольном учреждении является правильная организация предметно-развивающей среды. Каждая группа детского сада эстетически оформлена в определенном стиле, имеются театральные, игровые уголки, центры искусства. Для занятий музыкой имеется

музыкальный зал, костюмерная с театральным реквизитом, в каждой группе представлены все виды театра. Эффективно используются раздевалки в групповых комнатах и коридоры: в них размещаются выставки фотографий, рисунков детей, поделок из природного материала.

Созданная в детском саду предметно-развивающая среда способствует развитию интереса к миру искусства, навыков в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творчеству.

Для успешного освоения программ по художественно-эстетическому воспитанию педагогами грамотно организован педагогический процесс. Система педагогического взаимодействия педагогов и детей, направленная на эстетическое развитие, строится в ДООУ в трех направлениях:

- специально организованное обучение;
- совместная деятельность педагогов и детей;
- самостоятельная деятельность детей.

Взаимодействие педагогов и детей осуществляется с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы:

### **Физическое развитие**

Физическое развитие. Физкультурно-оздоровительную работу в МДОУ «Светлячок» г. Николаевска, согласно штатному расписанию осуществляет инструктор по физической культуре.

Приоритетным направлением деятельности МДОУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Материально-техническое обеспечение детского сада позволяет успешно решать эти вопросы. ДООУ имеет медицинский кабинет, музыкально-спортивный зал, спортивную площадку, спортивные уголки в группе, оборудованные соответствующими физкультурно-игровыми пособиями.

Физкультурно-оздоровительная работа в МДОУ осуществляется на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

В начале и конце учебного года проводится мониторинг, обследование по результатам которых определяется уровень развития двигательных качеств, оценка уровня владения двигательными навыками, соответствие физического развития ребёнка возрастным нормам. На основе результатов тестирования выполняется сравнение подготовленности отдельных детей, детских групп; проводится отбор детей для занятий тем или иным видом физических упражнений; осуществляется контроль физического развития; выявляются преимущества и недостатки применяемых средств, методов обучения и форм организации занятий; составляются планы индивидуальных и групповых занятий.

В дошкольном учреждении физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств, с целью повышения индекса здоровья в МДОУ.

Ежедневно во всех возрастных группах реализуется несколько форм физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика в зале, а в летний период на открытом воздухе, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, занятия по физической культуре в зале и на воздухе.

В работе используются: корригирующая гимнастика для профилактики нарушений осанки; упражнения для формирования и укрепления свода стопы; ритмическая гимнастика; прогулки (ежедневно); спортивные досуги; организацию совместной и самостоятельной двигательной деятельности детей (динамические паузы в процессе образовательной деятельности, подвижные игры, индивидуальная работа по развитию движений, игровые упражнения, пальчиковая, суставная, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения, гимнастика для глаз), мероприятия по профилактике ОРВИ; спортивно-музыкальные развлечения.

Для повышения эффективности занятий физической культурой, учреждение реализует проектную деятельность, проводятся занятия-тренировки, тематические и сюжетно-игровые занятия.

В детском саду выполняются все виды здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; валеологического просвещения родителей.

Элементы медико-профилактической технологии

- организация мониторинга здоровья дошкольников
- разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста,
- физического развития дошкольников,
- закаливания;
- организация профилактических мероприятий в детском саду;
- организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиН;
- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ.

Элементы физкультурно-оздоровительной технологии

- развитие физических качеств, двигательной активности
- становление физической культуры дошкольников,
- дыхательная гимнастика,
- массаж и самомассаж,
- профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки,
- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье

Ежегодно в начале учебного года составляется план оздоровительных занятий на год:

1. Утренняя гимнастика /ежедневно в течении года/
2. Гимнастика после сна /ежедневно в течении года/
3. Дыхательная гимнастик
4. Физкультурные занятия /3 раза в неделю/
5. Пальчиковая гимнастика
6. Витаминизация: соки, напитки, сиропы, витамины /ежедневно
7. Закаливание солнцем, водой /в летний период/
8. Профилактика плоскостопия /ежедневно/
9. Профилактика осанки детей /ежедневно/
10. Физкультминутки /ежедневно/

11. Подвижные игры /ежедневно/
12. Прогулки /в теплое время года/
13. Проводить работу с родителями по профилактике оздоровительных мероприятий в течении года

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении во многом зависит от взаимодействия педагогов и родителей, поэтому проводится просветительская работа с родителями по вопросам здорового образа жизни и использования элементов физической культуры в домашних условиях.

Все вместе эти формы деятельности позволяют обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей.

**Организационный раздел** включает в себя:

- условия реализации программы (особенности адаптации к условиям ДОУ)
- часть ООП, формируемая участниками образовательного процесса ( распорядок и режим дня; культурно – досуговая деятельность; особенности организации предметно – пространственной среды; материально – техническое обеспечение программы.

В ООП ДО включен дополнительный раздел **Краткая Презентация**. В которой указаны используемые образовательные программы, раскрыты образовательные области, прописана организация клубов по интересам, а также целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

Но важно отметить, что в ООП ДО не включен раздел Содержание коррекционной работы и инклюзивного образования, т. к. в МДОУ «Светлячок» г. Николаевска нет воспитанников с ОВЗ.

**Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования**  
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования В МДОУ «Светлячок» г. Николаевска **отсутствует**.

### **Показатели качества образовательных условий**

Руководитель МДОУ «Светлячок» г. Николаевска обладает требуемым качеством профессиональной подготовки. У руководителя имеется наличие высшего образования по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент».

В течение учебного года педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень посредством курсов повышения квалификации, самообразования, показов практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах — практикумах. Все педагоги занимаются самообразованием.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 14 педагогов.

Среди педагогов:

- 3 (21,4%) человека с высшим образованием,
- 11 (78,6%) педагогов со средним специальным образованием,

Квалификационную категорию имеют:

1 (7%) педагог высшую квалификацию

6 (43%) педагогов первую квалификационную;

7 (50) педагогов соответствуют занимаемой должности

Из общего количества специалистов в штате дошкольного учреждения:

1 - музыкальный руководитель,

1 - инструктор по физической культуре.

	численность педагогов	численность педагогов с первой квалификационной категорией	численность педагогов с высшей квалификационной категорией	прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	имеют высшее образование
2021	14	7	0	14	3
2022	14	6	1	14	3

Обучение педагогических работников ДОО на курсах повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за 2021, 2022 учебный год составляет 100%

Педагоги обладают такими качествами: работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность.

## **2.2. Развивающая предметно – пространственная среда**

РППС в ДОУ выстроена в соответствии с примерной основной образовательной программой «От рождения до школы». В каждой возрастной группе имеются центры, обеспечивающие все основные виды детской активности и направленные на всестороннее развитие детей. РППС включает центры, обеспечивающие возможность для организации разнообразных видов детской деятельности, в процессе которых происходит общение детей и приобретение разнообразного опыта. РППС во всех возрастных группах позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

В группах оборудованы следующие центры активности:

- центр для сюжетно-ролевых игр;
- центр ряженья (для театрализованных игр);
- книжный уголок;
- зона для настольно-печатных игр;
- выставка(детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
- центр природы (наблюдений за природой); экспериментальной деятельности.
- спортивный центр;
- центры для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др;

Минусом РППС является, то, что в группе ограничено свободное пространство для организации двигательной активности детей, подвижных игр и соревнований. Причиной этому отсутствие спален.

РППС на воздухе оставляет желать лучшего. Т.к. недостаточно оборудования для игр с детьми на воздухе. Это сказывается на развитии игровой, познавательной – исследовательской, трудовой деятельности детей.

В ДОУ имеется музыкальный зал, оснащенный необходимым реквизитом для проведения музыкальных занятий и художественно - эстетического развития детей. В музыкальном зале имеется все необходимое для поддержания и развития у детей интереса к музыкальной и театрализованной деятельности: ложки, бубны, баян, колокольчики, трещотки, фортепиано, маракасы, треугольники, металлофон; костюмы для театрализованной деятельности; игрушки; маски; видеоаппаратура; музыкальный центр, проектор, демонстрационные пособия, ширмы, различные виды театра, элементы декораций, мольберты, методическая литература.

Спортивного зала в ДОУ нет. Но физкультурные занятия проводятся в музыкальном зале в первой и второй половине дня. Сетка НОД составлена таким образом, что не нарушается проведение музыкальных занятий.

В контейнерах собран физический инвентарь (мячи, кегли, мешочки для метания, скакалки, обручи, кольцобросы); имеются лыжи; наборы для тенниса и бадминтона; дартс; баскетбольные сетки; ворота для футбола; «Дорожки здоровья»; гимнастические коврики; экспандеры; маты; гимнастические скамейки, дуги; мягкие модули; кубы разных диаметров, картотека подвижных игр, физкультминутки, атрибуты к подвижным играм, нетрадиционное оборудование, методическая литература, информационные стенды, плакаты. Все это дает возможность приобщить детей к физической культуре, помочь в освоении способов сохранения здоровья; организации двигательной активности на основе использования накопленных знаний, средств и методов физической культуры.

Можно сделать вывод, что РППС в МДОУ «Светлячок» г. Николаевска является безопасной, частично трансформируемой, доступной, вариативной и полифункциональной, но недостаточно содержательно – насыщенной.

Ежегодно РППС пополняется дидактическим материалом, сделанным педагогами, родителями, по возможности приобретается игровой материал.

Кабинеты логопеда и психолога не имеются

Конструктивные особенности здания учреждения не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В здание образовательной организации обеспечен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при помощи кнопки вызова, находящейся в зоне доступа и расположенной у входной двери в Учреждение. Лестницы Учреждения имеют закругленные ступени. Для ориентирования слабовидящих людей на каждом лестничном марше по краю первой и последней ступени на всю ширину выполнены контрастные полосы ярко - желтого цвета. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо. Официальный сайт ДОО имеет версию для слабовидящих людей

### **Психолого – педагогические условия**

Результаты ежегодного мониторинга удовлетворенности родителей пребыванием в ДОУ 93,7%, свидетельствуют о психологически здоровой атмосфере в ДОУ.

Педагоги представляют возможность свободного выбора детьми деятельности, принятия

детьми решений, выражения своих чувств, а также оказывают не директивную помощь детям. С детьми педагоги обращаются дружелюбно, уважительно, вежливо. Поддерживают доброжелательные отношения между детьми, предотвращают конфликтные ситуации, своим примером показывают доброжелательное отношение ко всем детям. Каждый ребенок может найти как необходимые игры, так и игровых партнеров в соответствии со своими возрастными и индивидуальными особенностями. Пространство групп оснащено в достаточной мере развивающими и игровыми материалами.

В ДОУ разработано и соблюдается всеми участниками педагогического процесса перспективное календарно – тематическое планирование. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах и методах работы с детьми. Широко используется игровой метод, поскольку в дошкольном возрасте ведущий вид деятельности игра. А также применяются практический, наглядный и словесный методы, подкрепляя методы различными приемами: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование, драматизация, экспериментально – опытная деятельность, рассматривание и обсуждение, слушание, прогулки – походы, экскурсии, посещение музеев и библиотек и т.п.

Работа в ДОУ осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка.

Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключающими физическое и психологическое насилие.

Регулярно проводятся психологические семинары – практикумы по проблемным зонам воспитания детей в ДОУ, индивидуальное психологическое консультирование.

#### **Показатели качества взаимодействия с семьями воспитанников**

В МДОУ «Светлячок» г. Николаевска разработано Положение «О родительском совете», ознакомиться с положением можно на сайте ДОУ.

Регулярно проводится анкетирование родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ.

За предшествующий учебный год в анкетировании приняло участие 91% родителей, дети, которых посещают МДОУ «Светлячок» г. Николаевска.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:

Удовлетворенность родителей составляет 97,3. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ, тематических проектах)

Дистанционной формы образовательной работы с детьми дошкольного возраста на законодательном уровне не предусмотрено. Но в целях развития и обучения дошкольников и реализации задач ООП ДО мы ведем дистанционную работу с родителями.

Основным помощником в такой работе, конечно, стали социальные сети. Педагоги обменивались фото, видео, аудио материалами, задавали и отвечали на интересующие вопросы.

Через социальные сети педагоги имели возможность ознакомить законных представителей с планом работы, рекомендовать ссылки для самостоятельного изучения

той или иной темы, информировать о предстоящих мероприятиях: конкурсах, праздниках, акциях.

Еще одной формой взаимодействия с законными представителями является сайт дошкольного учреждения. Где отражена вся правовая и административная информация сада, фотоотчеты о жизни детского сада видеоматериалы.

В нашем детском саду проводились родительские собрания в дистанционном формате, на сайте «Инстаграм» были размещены презентации, что позволяет родителям более подробно познакомиться с работой детского сада.

Для проведения акций, проектов использовался мессенджер Ватсап, были созданы совместные чаты с родителями. Мы надеемся, что дистанционное сотрудничество принесет пользу, как педагогам, так и родителям. Родители всегда являются активными участниками и помощниками всех мероприятий. За 2021, 2022 учебный год 132 родителя, что составляет 89,8 % , являются активными участниками различных конкурсов и акций, проектов различного уровня. В 2021 г 65 родителей (40,6), в 2022г 68 (44,2 %) приняли активное участие в таких мероприятиях как: районный конкурс «Лучшее семейное селфи», городской конкур «Акварельная мозаика», , всероссийский конкурс «Изумрудный город», районный конкурс «Пасха Красная», муниципальный и региональный конкурс «Зеленая планета», конкурс творческих работ «День святой Троицы», Районный конкурс «Папа всемогущий», муниципальный конкурс «Путь к звездам», межмуниципальный конкурс «Катюша», фестиваль национальных культур «национальное блюдо», районный литературно – художественный конкурс «С именем Шолохова», районный фотоконкурс, районный конкурс «Наши добрые сказки», областной конкурс «Наши добрые сказки», районный конкурс «Читаем с мамой». Районный конкурс рисунков «Эколята - защитники природы». В проектах: «Тюльпан из красной книги» «Мастера и мастерицы в нашей семье», «Герой моей семьи», «Национальный костюм в традициях нашей семьи».

А также активными участниками мероприятий организованными дошкольной организацией. Конкурсы: Творческий конкурс «Солнышко лучистое», эколого-патриотический конкурс «Единство народов – богатство России», «Эко – лето», конкурс мини – музея «Помним, чтим, гордимся», конкурс поделок из бросового материала «Миллион идей из ненужных вещей», конкурс стихов к международному дню Книги «Стихи на ладошке», «Волшебный сундучок», «Новогоднее чудо» «Этих дней не смолкнет слава», «Разукрасим мир стихами», «Зимнее чудо» «Осенние фантазии». Акции: «Дорога безопасности», «Пристегни самое дорогое», «Доброе сердечко», «Будь здоров без докторов», «Столовая для пернатых», «Профессии наших родителей», «Каждой маме по тюльпану», «Белая береза – символ Родины моей», «Свеча памяти», «Природа дом – мы в нем живем», конкурс рисунков «Эколята - защитники природы». Что составило в 2021г 140 родителей (87,5%); в 2022г 122 родителя (82,9 %). В 2022 учебном году показатель участия родителей меньше, т.к. уменьшилось количество детей в ДОУ.

В МДОУ «Светлячок» г. Николаевска ведется консультативная, профилактическая, просветительская работа, через «Консультативный пункт». Индивидуальная поддержка по интересующимся вопросам оказывается, как родителям посещающих детей дошкольную организацию, так и родителям, дети которых не посещают дошкольную организацию. В 2021 г 27 родителям неорганизованных детей была оказана консультативная помощь, и 29 родителям детей, которые посещают детский сад. Такому же количеству родителей и в 2022 учебном году была оказана методическая помощь по запросам.

В 2021 и 2022г было проведено анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворенность родителей работой ДОО» (результаты в таблице)

	общее число семей в ДОО	количество родителей (законных представителей), принимающих участие в указанных мероприятиях	
2021	160	91	97,3%
2022	147	102	69,4 %

### **Создание санитарно – гигиенических условий**

В ДОО созданы санитарно – гигиенические условия. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным СанПиН. В ДОО используются игрушки, безвредные для здоровья детей, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягконабивные игрушки для детей дошкольного возраста используются только в качестве дидактических пособий.

Все помещения убираются влажным способом с применением моющих средств не менее 2 раз в день. Смена постельного белья, полотенец проводится по мере загрязнения, но не реже одного раза в неделю. С детьми от полутора до 3 лет проводятся 10 занятий в неделю, по два занятия в день (утром), продолжительностью 8 - 10 мин., с детьми 4-х лет - 11 занятий по 15 мин., 5 лет - 12 занятий по 20 мин., 6 лет - 15 занятий по 25 мин., в подготовительной группе - 17 занятий по 30 мин. У детей старше 5 лет допускается проведение одного занятия после дневного сна. Перерывы между занятиями не менее 10 мин. В середине занятий проводится физкультминутку. При составлении расписания занятий равномерное распределение учебной нагрузки в течение дня, недели, года. В начале и в конце учебной недели предпочтение отдается более легким по содержанию и сложности программного материала занятиям.

Но имеются нарушения в санитарно – гигиенических условия, и замечания - предписания Роспотребнадзора:

- конструктивные особенности здания учреждения не предусматривают наличие спален, что не соответствует требованиям СанПиН;
- площадь в 4 групповых помещениях не выходит 4 квадратных метра на одного ребенка по СанПиН;

В МДОУ «Светлячок» г. Николаевска ежедневно проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья:

- сквозное проветривание в отсутствии детей;
- санитарный режим;
- температура в помещении 20 – 22 градуса;
- утренняя гимнастика;
- оптимальный двигательный объем;
- физкультурные занятия:
  - подвижные игры;
  - закаливание;
    - оздоровительные прогулки;
    - умывание прохладной водой;
    - гимнастика после сна;
    - дорожка здоровья;
    - облегченная одежда;
    - сон;
- употребление лука, чеснока в осеннее – зимний период;

- витаминизация III блюда.

Для снижения заболеваемости и пропусков в детском саду были проведены консультации с педагогами и представлена информация родителям: «Здоровые дети - в здоровой семье», «Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить», «Закаливание в домашних условиях», «Зимние прогулки с детьми».

Анализ заболеваемости за 2021, 2022 учебный год показал следующие результаты:

2021 г – 29,0 дней на одного ребенка

2022 г - 28,0 дней на одного ребенка

- Одним из ключевых принципов здорового питания является максимальное разнообразие рациона с использованием всех основных групп продуктов. В МДОУ «Светлячок» г. Николаевска питание сбалансировано и осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В МДОУ соблюдаются принципы рационального, сбалансированного питания детей раннего и дошкольного возраста. Питание осуществляется в соответствии с примерным **Десятидневным меню**, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованным и утвержденным Роспотребнадзором, на основании которого составляется рабочее ежедневное меню.

Меню составлено в соответствии с натуральными нормами, рекомендованными СанПиН. В ассортимент продуктов питания, включаются йода-содержащие продукты (морская рыба, йодированная соль), соки, фрукты, овощи. Соблюдается питьевой режим. Поставка продуктов ведется на договорной основе с поставщиками (аутсорсером). Вся поставляемая продукция сертифицирована.

Разработаны и внедрены технологические карты. Производят закладку и контролируют технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, стремятся к разумному сочетанию различных групп продуктов как во время одного приема пищи, так и в течение дня. Системный подход в организации питания позволяет добиваться, укрепление иммунной системы, улучшения физического развития.

Замечания по организации питания со стороны органов контроля имеются от 16 ноября 2021г. Частично замечания выполнены. Заменен в горячем цеху деревянный стол на цельнометаллический, приобретен прибор обеззараживания воздуха, выделены средства на ремонт отделки потолков.

Медицинской сестры в дошкольной организации нет, так как не предусмотрено в штатном расписании. Договор на оказание медицинских услуг составлен с Николаевской ЦРБ.

В МДОУ «Светлячок» г. Николаевска уделяется огромное внимание работе в образовательной области «Безопасность»

В нашем учреждении создана система безопасности, направленная на функционирование детского сада в режиме, предупреждающем пожары, возможные террористические акты и обеспечивающем безопасное пребывание ребенка и взрослого в течение дня. Наше учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Информация о телефонных экстренных служб находится на информационном стенде в доступном месте.

В ДОУ приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности детского сада используются следующие технические средства:

- система оповещения о пожаре с выводом сигнала на пульт центральной пожарной охраны;
- кнопка тревожной сигнализации - система оперативного оповещения дежурных подразделений о факте незаконного вторжения или проникновения в детский сад.
- в МДОУ имеется паспорт безопасности и План действий при возникновении ЧС.
- детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией.

Физическая охрана детского сада осуществляется, имеются камеры наблюдения.

По периметру детского сада установлено ограждение. В ночное время детский сад охраняется сотрудниками МДОУ «Светлячок» г. Николаевска.

С сотрудниками детского сада проводятся регулярные инструктажи по обеспечению безопасности. В групповых помещениях ДОУ, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, нет травма опасных игрушек. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травма опасных предметов.

Изданы соответствующие приказы с назначением ответственных и распределение обязанностей, по вопросам безопасности и жизнедеятельности во время воспитательно – образовательного процесса и в быту.

Проводятся инструктажи:

- Работа по профилактике детского травматизма;
- Безопасность жизнедеятельности у воспитанников при обнаружении взрывоопасных предметов;
- Ознакомление с инструкцией по ОТ при проведении работы на участках ДОУ;
- Меры предосторожности во время гололеда;
- О мерах пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий;

В каждой возрастной группе оформлен уголок по ОБЖ. Для организации обучения правилам дорожного движения, пожарной безопасности и безопасного поведения на улице и дома, на воде постоянно обновляется и пополняется предметно-развивающая среда, следу: игрушками и игровым оборудованием, наглядно - дидактическими пособиями.

Работа по ОБЖ осуществлялось на занятиях и в других режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей.