

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК» ГОРОДА НИКОЛАЕВСКА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**



**План самообразования на тему
«Дидактическая игра –
как форма обучения детей дошкольного возраста»**

МАТВЕЕВА СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА

Тема: «Дидактическая игра, как форма обучения детей дошкольного возраста»

Цель: Повысить профессиональную компетентность в вопросах внедрения дидактических игр в современные технологии.

Задачи:

- Составить план работы по данной теме;
- Изучить литературу по данной теме.
- Подготовить картотеку дидактических игр.
- Самостоятельное изготовление дидактических игр.
- Воспитывать познавательный интерес при игре и работе с новыми дидактическими пособиями.
- сформировать навыки самостоятельной деятельности;
- повысить самооценку детей, их уверенность в себе;
- развить творческие способности, любознательность, наблюдательность;
- Привлекать родителей к выполнению совместной творческой деятельности со своими детьми.
- Взаимодействие с педагогическим коллективом.

Актуальность выбранной темы: Дидактические игры занимают большое место в работе дошкольных учреждений. Они используются на занятиях и в самостоятельной деятельности детей.

Выполняя функцию средства обучения, дидактическая игра может служить составной частью занятия. Она помогает усвоению, закреплению знаний, овладению способами познавательной деятельности. Дети осваивают признаки предметов, учатся классифицировать, обобщать, сравнивать. Использование дидактической игры как метода обучения повышает интерес детей к занятиям, развивает сосредоточенность, обеспечивает лучшее усвоение программного материала. Особенно эффективны эти игры на занятиях по ознакомлению с окружающим, по обучению родному языку, формированию элементарных математических представлений.

В дидактической игре учебные, познавательные задачи взаимосвязаны с игровыми, поэтому при организации игры следует особое внимание обращать на присутствие в занятиях элементов занимательности: поиска, сюрпризности, отгадывания и т. п.

Если в процессе обучения систематически используются, разнообразные дидактические игры, то дети, особенно в старшем дошкольном возрасте, начинают самостоятельно организовывать этот вид игр: выбирают игру, контролируют выполнение правил и действий, оценивают поведение играющих. Поэтому дидактическая игра занимает важнейшее место в системе педагогических средств всестороннего воспитания детей.

Тематическое планирование деятельности по самообразованию

№	Содержание	Сроки
1	Изучение методической литературы и нормативно-правовых документов по данной теме	2023-2024 уч.год сентябрь-май
2	Картотека дидактических игр. Картотека	2023-2024 уч.год сентябрь-май
3	Изготовление пособий и дидактических игр своими руками из подручных материалов. Картотека изготовленных игр	2023-2024 уч.год Сентябрь-май
4	Работа с детьми с применением дидактических игр в режимных моментах и НОД	2023-2024 уч.год Сентябрь-май
5	Работа с родителями: консультации, беседы, папки-передвижки, анкетирование	2023-2024 уч.год Сентябрь-май

План работы по самообразованию

Раздел	Сроки	Содержание работы	Мероприятия
Изучение методической литературы	Сентябрь-май	<p>1. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в подг. гр. М Мозаика –Синтез 2012.</p> <p>2. Гербова В.В. Коммуникация. Развитие речи и обобщения в подг. гр. Планы занятий-М: Мозаика-Синтез 2012.</p> <p>3. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности .М .Мозаика –Синтез.2012. Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в д/с. Программа и методические рекомендации М: Мозаика-Синтез 2006.</p> <p>4. Доронова Т.Н.Природа , искусство и изо деятельность детей Просвещение 2003.</p> <p>5. Соловьева Е. В Математика и логика для дошкольников .Методические рекомендации</p>	Анализ изученной литературы

		<p>д/ восп. М : Просвещение 2004.</p> <p>6. Гербова В.В. Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет М: Просвещение 1987</p> <p>7. Карпухина Н.А. Конспекты занятий в подг. гр. Развитие речи и знакомство с художественной лит-рой.</p> <p>8. Швайко Г.С Игры и игровые упр-я для развития речи Под ред. В.В Гербовой. Просвещение 1988.</p> <p>9. Затулина Г. Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи подг. гр. М. Центр педагог. Образ. 2009.</p> <p>10. Комплексные занятия с детьми 4-7лет автор – составитель О.Ф. Горбатенко Учитель2013.</p> <p>11. Фомина Л.В. Развивающие занятия в д/с Память, внимание, восприятие, речь, мышление, моторика руки.- Ярославль Академ.-рази. Владимир В. К. 2008.</p>	
	Сентябрь	Разработка и оформление плана работы по самообразованию. План работы	Подготовка материала. План работы
Работа с детьми	Октябрь	Оформление уголка в группе детского сада «Времена года» (иллюстрации, лото, разрезные картинки)	иллюстрации, лото, разрезные картинки
	Сентябрь-май	Картотека дидактических игр направленных на обучение времен года.	Картотека
	Сентябрь-май	Введение игровых приемов в комплексных мероприятиях по речевому, сенсорному	НОД, режимные моменты

		развитию, ФЭМП, режимных моментах;	
	Сентябрь-май	Планирование индивидуальной работы с детьми в форме игровой деятельности;	НОД, режимные моменты
	Ноябрь	Дидактические игры на тему «Осень»	Картотека
	Январь	Дидактические игры на тему «Зима»	Картотека
	Февраль	Использование дидактических игр в жизни детей	НОД, режимные моменты
	Март	Дидактические игры на тему «Весна»	Картотека
	Апрель	Пополнить и разнообразить предметно-развивающую среду в группе Пополнение предметно-развивающей среды в группе за счёт изготовления игр и пособий.	предметно-развивающая среда в группе
	Май	Организация выставки изготовленных дидактических игр своими руками используемые в детском саду. Оформление выставки изготовленных «Дидактических игр для детей»	Выставка
Работа с родителями	Октябрь	«Роль игры в жизни ребенка».	Памятки
	Ноябрь	- совместное изготовление дидактических игр и пополнение предметно-развивающей среды дидактическими играми;	Дидактические игры
	Январь	Укреплять взаимодействие детского сада и семьи Фотогазета для родителей «Учимся играя»	Фотогазета для родителей
	Февраль	Анкетирование родителей на тему: «Как играть с ребенком».	Анкеты

	Март	Папка-передвижка для родителей на тему: «Дидактическая игра в жизни ребенка».	Папка-передвижка
	Май	Совместная подготовка к летнему оздоровительному сезону (оборудования для развития игровой деятельности).	Пространственная развивающая среда в группе, на участке

Отчет по самообразованию на тему: «Дидактическая игра, как форма обучения детей дошкольного возраста»

Цель: Повысить свой теоретический уровень, профессиональное мастерство и компетентность в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста посредством внедрения дидактических игр в современные технологии.

Задачи:

- Изучить и систематизировать теоретический и практический материал по теме.
- Подготовить картотеку дидактических игр.
- Самостоятельное изготовление дидактических игр.
- Воспитывать познавательный интерес при игре и работе с новыми дидактическими пособиями.
- Привлекать родителей к выполнению совместной творческой деятельности со своими детьми.

Был разработан и оформлен план работы по самообразованию; оформлен уголок в группе детского сада в уголке природы «Времена года» (иллюстрации, лото, разрезные картинки); собрана картотека дидактических игр направленных на обучение времен года; введены игровые приемы в комплексных мероприятиях по речевому, сенсорному развитию, ФЭМП, режимных моментах, в непосредственно – образовательной деятельности; были проведены индивидуальные работы с детьми в форме игровой деятельности; использовались дидактические игры в жизни детей; были изготовлены дидактические игры на тему «Осень» - («Времена года», «Что бывает осенью?», «Сложи картинку», «С какого дерева листок?»), «Зима»- («Времена года», «Когда это бывает?», «Где снежинки?», «Узнай по описанию»), «Весна» - («Времена года», «Когда это бывает?», «Подбери картинку», «Что лишнее?»), «Лето» - («Времена года», «Когда это бывает?», «Вершки – корешки», «Загадки о лете»). Изготовлена папка – передвижка для родителей на тему: «Дидактическая игра в жизни ребенка».

Выводы

Таким образом можно сделать вывод, что дидактические игры занимают большое место в работе дошкольных учреждений. Они используются на занятиях и в самостоятельной деятельности детей. Выполняя функцию средства обучения, дидактическая игра может служить составной частью занятия. Она помогает

усвоению, закреплению знаний, овладению способами познавательной деятельности. Использование дидактической игры, как метода обучения повышает интерес детей к занятиям, развивает сосредоточенность, обеспечивает лучшее усвоение программного материала. После изучения темы получила такие результаты, как повышение педагогического мастерства в руководстве дидактическими играми с дошкольниками, усовершенствовала условия для проведения игр в детском саду с учетом возрастных особенностей детей (организовала удобную, спокойную обстановку, пополнила дидактический материал). Дети стали чаще использовать настольно – дидактические игры, с большим интересом и успехом играть в них.

Перспективы на следующий год: продолжить работу по теме «Дидактическая игра как форма обучения детей дошкольного возраста» (согласно возрастной группе); продолжить работу по разработке новых дидактических игр; изучить новую методическую литературу по теме.