

## Аналитическая справка по результатам анкетирования педагогов на определение готовности к реализации ФОП ДО

С целью актуализации сведений о кадровом составе и принятия соответствующих мер проведен мониторинг обеспеченности образовательной организации кадрами. Мониторинг проходил по следующим показателям: ФИО педагогического работника, занимаемая должность, образование, стаж работы (педагогический), возраст, квалификационная категория, наличие курсовой подготовки/переподготовки по профилю педагогической деятельности.

Анализируя данные за 2022-2023 учебный год можно сделать вывод: кадровый потенциал образовательной организации характеризуется высоким профессиональным уровнем. В образовательной организации работает 11 педагогов (10 воспитателей, 1 музыкальный руководитель), 1 административный работник (заведующий). 3 педагога и заведующий имеют высшее педагогическое образование, 8 - среднее педагогическое образование. 5 педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию. 1- на высшую.

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все педагоги прошли курсовую подготовку по теме «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях внедрения ФОП ДО» в объеме 72 часа. Кроме того все педагогические работники прослушали серию вебинаров по внедрению ФОП ДО, а также принимали активное участие в разработке программы МДОУ «Светлячок» г. Николаевска в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Результаты анализа реализации парциальных образовательных программ педагогами были названы программы:

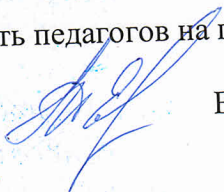
- региональная программа «Воспитание маленького волжанина» под редакцией Е.С.Евдокимовой;
- «Цветные ладошки» и «Умные пальчики» Н.А.Лыковой;
- «Ладушки» Каплуновой, Новоскольцевой;
- «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева;
- «От рождения до школы» Вераксы.

Все, реализуемые программы предложено включить в состав ФОП ДО в части, реализуемой участниками образовательных отношений. Вместе с тем, педагоги не готовы самостоятельно разработать парциальную программу.

Исходя из анализа показателей повышения квалификации педагогических работников и потребности в педагогах рекомендовано администрации образовательного учреждения:

- продолжать отслеживать периодичность прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками, установленную Федеральным законодательством (1 раз в 3 года);
- стимулировать педагогов на повышение уровня квалификационной категории.

Заведующий:



Е. А. Турко