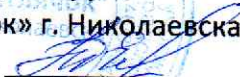


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Светлячок» г. Николаевска
Волгоградской области

Утверждаю
Заведующий МДОУ
«Светлячок» г. Николаевска
Турко Е.А. 



План работы по самообразованию

«Формирование экологических начал у детей раннего дошкольного
возраста»

Воспитатель: Трушова С.А.

2024г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Светлячок» г. Николаевска
Волгоградской области

Утверждаю
Заведующий МДОУ
«Светлячок» г. Николаевска
Турко Е.А. _____

План работы по самообразованию

«Формирование экологических начал у детей раннего дошкольного
возраста»

Воспитатель: Трушова С.А.

2024г.

Цель: Повысить свой педагогический уровень, профессионального мастерства и компетентности. Углубить знания через изучение методической литературы по теме самообразования.

Задачи:

- разработать перспективный план;
- изучение особенностей экологического воспитания детей раннего возраста;
- продолжать повышать педагогический уровень, профессиональную компетентность.
- внедрять в работу новые методы и направления в воспитании и обучении детей;
- привлекать родителей в воспитание экологической культуры поведения у детей.

Предполагаемый результат: переоценка педагогических ценностей, своего профессионального назначения; желание улучшить образовательный процесс.

Форма образования – индивидуальная.

Действия и мероприятия, проводимые в процессе работы над темой:

- изучение литературы по теме;
- посещение ООД у воспитателей своего ДОУ и района;
- посещение педсоветов, семинаров, конференций;
- самоанализ и самооценка ООД в своей группе;
- внесение необходимых коррективов;
- обобщение результатов на заседании методического объединения;
- работа с родителями.

Форма отчета по проделанной работе – презентация.

Актуальность

Мир вокруг нас стремительно меняется. Изменения эти вызваны научно-техническим процессом, новыми технологиями, новыми материалами. Человек все активнее влияет на окружающую среду своей жизнедеятельностью, поэтому многие происходящие изменения носят экологический характер.

Сегодня в дошкольном образовании, направленном в будущее, экологическая составляющая должна стать доминантной. Именно экологическое воспитание формирует подлинно человеческое отношение к природе, определяет допустимые пределы ее преобразования, усвоения социоприродных закономерностей и нормативов поведения, при которых возможно дальнейшее существование и развитие человека.

Достижением первых семи лет является становление самосознания: ребенок выделяет себя из предметного мира, начинает понимать свое место в кругу близких и знакомых людей, осознанно ориентироваться в окружающем предметно-природном мире, вычленять его ценности.

В этот период закладываются основы взаимодействия с природой, при помощи взрослых ребенок начинает осознавать ее как общую ценность для всех людей.

Именно на этапе дошкольного детства ребенок получает эмоциональные впечатления о природе, накапливает представления о разных формах жизни, т. е. у него формируются первоосновы экологического мышления, сознания, закладываются начальные элементы экологической культуры. Но происходит это только при одном условии: если взрослые, воспитывающие ребенка, сами обладают экологической культурой: понимают общие для всех людей проблемы и беспокоятся по их поводу, показывают маленькому человеку прекрасный мир природы, помогают наладить взаимоотношения с ним.

В наше время проблемы экологического воспитания вышли на первый план, и им уделяют всё больше внимания. Причиной актуальности экологического воспитания является деятельность человека в природе, часто безграмотная, неправильная с экологической точки зрения, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия. Каждый из тех, кто принёс и приносит вред природе, когда-то был ребёнком. Вот почему так велика роль дошкольных учреждений в экологическом воспитании детей, начиная с раннего возраста.

Цель:

Изучение особенностей экологического воспитания детей раннего возраста.

Задачи:

Работа над программой профессионального самообразования поможет мне: повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы, обогатить развивающую среду группы о формировании экологических начал у детей раннего и младшего дошкольного возраста (создание и приобретение новых игр при участии родителей по экологии), образование родителей по данной теме (подготовка консультаций и родительских собраний по теме самообразования).

Формы работы с родителями, детьми и педагогическим коллективом:

Родители:

- сотрудничество через консультации;
- беседы;
- совместная работа по участию в выставках ДОО и группы по теме самообразования.

Дети:

- специальные занятия «Экология».
- дидактические игры на формирование экологического воспитания детей ;
- сюжетно – ролевые игры,

Педагогический коллектив:

- посещение консультаций, открытых занятий и ООД коллег.

С младшего дошкольного возраста усвоение основ экологических знаний наиболее перспективно, так как именно в этом возрасте ребёнок воспринимает природу очень эмоционально, обращает внимание на такие особенности природы, которые взрослый человек и не заметит. Ребёнок способен удивляться тому, что его окружает, задаёт массу вопросов о растениях, животных. Он воспринимает животных как равных, сочувствует им,

сопереживает вместе с ними. Именно эта возможность должна быть использована как можно полнее в целях экологического воспитания.

М е с я ц	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами	Самообразование
С Е Н Т Я Б Р Ь	<p>1. Д/игра: «Овощи». Цель: Познакомить детей с овощами. Развивать сенсорные ощущения детей.</p> <p>2. Наблюдение за комнатными растениями. Цель: Знакомить с комнатными растениями.</p> <p>3. Чтение потешки: «Дедушка Егор» (Из-за леса, из-за гор...) Цель: Учить детей слушать, Воспитывать интерес у детей к худ. литературе.</p> <p>4. Пальчиковые игры: «Осень», «Осенний букет». Цель: формировать бережное отношение к природе.</p>	Консультация для родителей: «Что такое экология»	Консультация для педагогов на тему «Экология и дошкольник»	<p>Изучение ФОП, СанПин. Изучение методической литературы по данной теме. Изготовление: - д/игры «Овощи»;</p> <p>Подбор: - иллюстраций: «Полезные овощи»; - консультации для педагогов: «Совместная деятельность детей и педагога по экологическому воспитанию»; - памятки для родителей: «Воспитание доброты к природе»; - памятки для педагогов «Природный мир в детской художественной литературе».</p>
О К Т Я Б Р Ь	<p>1. Д/игра: «Кукушка и дудочка». Цель: Развивать фонематический слух детей, речевое внимание.</p> <p>2. Рассматривание иллюстраций: «Полезные овощи». Потешка: «Вершки и корешки»</p>	Выставка работ из природного материала «Дары осени»	Памятка для педагогов «Совместная деятельность детей и педагога по экологическому воспитанию»	Создание картотек: - «Домашние птицы», - «Пальчиковые игры по экологии».
Н О Я Б Р Ь	<p>1. Рассматривание иллюстраций с изображением домашних птиц</p> <p>2. Д/игра «Кто в домике живет?»</p> <p>3. Экологическая сказка: «Маша и медведь»</p>	Памятка для родителей «Воспитание доброты к природе».	Памятка: «Методы при организации работы с детьми по экологическому воспитанию».	Создание картотеки «Домашние животные». Изготовление: - Фото – стенд «Природа нашего села»

ДЕКАБРЬ	<p>1.Беседа: ««Кто в лесу живет?»»</p> <p>2.Д/и «Кто как говорит?»»</p> <p>Цель: Узнавать знакомые голоса животных.</p> <p>3. Пальчиковая игра: «Ёж».</p> <p>Цель: Учить любить животных.</p>	<p>Фото – стенд «Природа нашего села»</p> <p>Буклет «Помощь птицам зимой»</p>	<p>Консультация для педагогов: «Посеем в детских душах доброту к природе».</p>	<p>Создание картотеки «Насекомые»</p> <p>Изготовление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - д/игры: «Кто как говорит?» - д/игры: «Собери картинку»; <p>Анкета для родителей: «Экологическое воспитание дошкольников».</p>
Январь	<p>1.Д/игра: «Собери картинку».</p> <p>Цель: Учить детей собирать картинку из двух частей.</p> <p>2. Подвижная игра: «Зайка беленький сидит».</p> <p>Цель: Поднимать эмоциональный настрой у детей.</p>	<p>Анкета для родителей: «Экологическое воспитание дошкольников».</p>	<p>Создание игры – презентации используя ИКТ-технологии для педагогов.</p>	<p>Изготовление демонстрационных карточек: «Что нельзя делать в лесу»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации для родителей: «Дидактическая игра как средство экологического воспитания»; - беседы: «Дикие звери нашего леса» - открытки для папы – «Птичья ладошка». - консультации «Экологическая культура в детском саду»
Февраль	<p>1. Чтение сказки: «Зайчик и Медвежонок».</p> <p>2. Открытка для папы - птичья ладошка».</p> <p>3. Пальчиковая игра: «Снежок»</p> <p>Цель: воспитывать интерес к природным явлениям.</p>	<p>Консультация «Дидактическая игра - как средство экологического воспитания дошкольников»</p>	<p>Консультация «Экологическая культура в детском саду»</p>	<p>Оформление папки-передвижки: «Берегите природу»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультация для педагогов «О пользе прогулок с детьми»; - беседы: «Мать-и-мачеха. Первые цветы на участке».
Март	<p>1. Открытка для мамы «Солнышко».</p> <p>2. Пальчиковая игра: «Пчела».</p> <p>Цель: воспитывать бережное отношение к насекомым.</p>	<p>Папка – передвижка на тему: «Берегите природу»</p>	<p>Консультация для педагогов «О пользе прогулок с детьми»</p>	<p>Изготовление демонстрационного и раздаточного материала для образовательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации для педагогов: «Методы и формы экологического воспитания дошкольников»
Апрель	<p>1.Целевая прогулка, беседа и рассматривание альбома с иллюстрациями «Мать-и-</p>	<p>Взаимодействие с родителями ФОТО КОЛЛАЖ "Мы за чистоту ".</p>	<p>Консультация для педагогов: «Методы и формы экологического</p>	<p>Изготовление картотеки: «Дикие животные»;</p>

Л Б	<p>мачеха. Первые цветы на участке».</p> <p>3. Игра: «В гости к лесным зверям»</p> <p>Цель: Формировать представление о диких животных.</p>		воспитания дошкольников»	<p>- консультации для родителей: «Досуг с ребенком на природе»;</p> <p>- подвижной игры: «Воробышки и кошка».</p>
М А Й	<p>1. Ди/игра: «Фрукты»</p> <p>Цель: Учить детей собирать пазлы из четырех частей.</p> <p>2. Пальчиковая игра: «Весна», «Вышел дождик погулять».</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику.</p> <p>Подвижная игра: «Воробышки и кошка».</p> <p>Цель: Развивать у детей умение двигаться в коллективе, не толкаться.</p>	Консультация для родителей: «Досуг с ребенком на природе»	Представление проекта	Подведение итогов за год по теме самообразования.

Список литературы

1. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста, Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2018
2. Ванин С.А. «Зоосад в - детский сад» Санкт-Петербург «Детство-пресс», 2015
3. Давыдова М.А «Сценарии музыкальных, календарных и фольклорных праздников», Москва «Вако», 2017
4. Дедулевич М.Н., Шишкина В.А. «Прогулки в природу», Москва «Просвещение», 2018
5. Николаева С.Н., И.А. Комарова «Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников», Москва – 2015
6. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. «Прогулки в детском саду», Творческий центр, Москва 2019
7. Чермашенцева О. В., «Основы безопасного поведения дошкольников», Волгоград, 2017
8. Фадеева В.В., «Безопасность ребенка. Первая помощь» ООО «Издательство «Мир и Образование», 2016
9. Хабарова Т.В., Шифигуллина Н.В. «Планирование занятий по экологии и педагогическая диагностика экологической воспитанности дошкольников, СанктПетербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017