

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
«Светлячок» г. Николаевск Волгоградской области.

**ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ  
МИНЕЕВОЙ ЕЛЕНЫ ЕВГЕНЬЕВНЫ  
ПО ТЕМЕ «Формирование патриотизма  
у дошкольников средствами  
изобразительного искусства»**

г.Николаевск  
2025-26 год

**Тема:** «Воспитание патриотизма у дошкольников средствами изобразительного искусства»

**Актуальность:** Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Изменилось и отношение людей к Родине. Если раньше мы постоянно слышали и сами пели гимны своей страны, то сейчас о ней говорят в основном негативно. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными. Однако трудности переходного периода не должны стать причиной приостановки патриотического воспитания. Возрождение духовно-нравственного воспитания это шаг к возрождению России. Именно патриотическое воспитание является одним из важнейших элементов общественного сознания, именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений. Понимая актуальность данной проблемы на современном этапе, логично предположить, что формирование личности старшего дошкольника невозможно без воспитания с детских лет уважения к духовным ценностям.

Нравственно-патриотическое воспитание можно назвать одним из самых сложных направлений по ряду причин: особенности дошкольного возраста, многоаспектность понятия "патриотизм" в современном мире. Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Патриотическое воспитание дошкольников – это не только воспитание любви к родному дому, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей. Но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Патриотическое воспитание ребёнка – это основа формирования будущего гражданина. Известны педагогические принципы: любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребёнок живёт, детскому саду, школе, городу. Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребёнка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

**Цель:** Изучить пути, средства и методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников средствами изобразительной деятельности. Создание условий для развития личностной культуры ребенка, как основы его любви к родному краю, стране через изобразительную деятельность

**Задачи:**

- 1.Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы;
- 2.Формирование у детей чувства привязанности к своему дому, своим близким, детскому саду, чувства любви к своему родному краю на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям средствами изобразительного искусства.
3. Формирование представлений о России, как о родной стране, о Москве как о

столице России, представлений об областном городе Волгограде, представлений о малой родине – городе Николаевске через детское изобразительное творчество.

4. Развитие патриотических чувств в процессе изобразительной деятельности, рассматривания произведений искусства.

5. Воспитание патриотических чувств через знакомство и изображение герба своей семьи, государственной символики России.

6. Воспитание любви и уважения к историческому военному прошлому.

#### Этапы самообразования:

1.Подбор и изучение методической литературы, знакомство с новыми педагогическими технологиями через Интернет.

2.Участие в мероприятиях посвященных теме самообразования.

3.Формирование опыта по теме.

4.Представление опыта работы по теме, внедрение в практику.

раздел плана	сроки	формы работы	Практические выходы
Работа с детьми	сентябрь	1.Разработка планов.	Перспективное планирование бесед по теме «Нравственно – патриотическое воспитание» в средней группе.
	октябрь	2.Проведение диагностики	Результаты диагностики по теме «Нравственно – патриотическое воспитание»
	май		Рассматривание альбома «Николаевск- моя малая Родина»
	сентябрь	3. Беседы, образовательная деятельность, приуроченные ко Дню города.	Аппликация ко дню пожилого человека.
	октябрь	4.Беседа «Мои дедушка и бабушка»	Рисование «Береза- символ России»
	ноябрь	5. Беседа «Наша Родина-Россия», приуроченное к празднику «День народного единства»	Изготовление подарков «Моя мама»
	декабрь	6.Беседа «Милая мама моя», праздник ко Дню мам	Изготовление новогодних игрушек.
	январь	7. Беседа «Традиции в семье»	Рисование по мотивам хохломской росписи
	февраль	8. Беседа «Знакомство с народными ремеслами»	Изготовление подарков папам.
	март	9.Беседа «Мой папа в Армии служил»	Аппликация к 8 марта
	апрель	10. Беседа «Я вам о маме расскажу»	Аппликация «Ракета»
	май	11. Беседа «Что такое космос»	Рисование «Салют в День Победы»
		12. Беседа «День Победы»	

Работа с родителями	<p>Сентябрь май</p> <p>Сентябрь май</p> <p>сентябрь май</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p>	<p>1.Индивидуальные беседы с родителями, консультации, папки – передвижки, оформление информационно – наглядного материала в родительский уголок.</p> <p>2.Организация предметно – развивающей среды.</p> <p>3.Участие в конкурсах.</p> <p>4.Родительские собрания.</p>	<p>Индивидуальная беседа «Читаем детям сказки»</p> <p>Консультация «Воспитание патриотизма в детском саду и дома»</p> <p>Оформление выставки детских работ по темам.</p> <p>Новогоднее, оформление группы.</p> <p>Оформление окон к 9 Мая.</p> <p>Создание альбома «Моя семья»</p> <p>«Осень разноцветная»,</p> <p>«Новогоднее настроение»,</p> <p>«Навстречу Рождеству», «Космос близкий и далекий»</p> <p>Мастер-класс «Лепим вместе с детьми из природного материала»</p> <p>Консультация «Какой подарок лучше»</p> <p>Ознакомление с итогами работы по патриотическому воспитанию детей.</p>
Самореализация		<p>1.Показ открытых мероприятий, выступление с опытом работы на педсоветах в ДОУ.</p> <p>2.Участие в районных методических объединениях, областных конференциях.</p> <p>3.Создание презентаций, проектов, газет.</p>	
Изучение методической литературы	в течение года	Изучение статей и публикаций по теме в журналах «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание», др. литературе.	<p>1.Неменский Б.М., Горяева Н.В. «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» - М., Сфера 2010</p> <p>2. Программа Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в ДОУ»</p> <p>3.Р.С. Буре. «Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет.» Методическое пособие. ФГОС</p> <p>4. Пантелеева, Н. Г. «Знакомим детей с малой Родиной» – М. : ТЦ «Сфера», 2016.</p>

			<p>5. «Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности» / Н.М. Сертакова</p> <p>6. Серия художественных альбомов «С чего начинается Родина» для приобщения детей к народной культуре и ознакомления с традиционными промыслами / Лыкова И.А.</p>
--	--	--	--