



***План по самообразованию «Экологическое воспитание
детей дошкольного возраста через игровую
деятельность» 2 младшая группа
на 2025- 2026 учебный год***

Воспитатель :Трушова С.А.

2025г.

Тема «Экологическое воспитания детей дошкольного возраста через игровую деятельность»

Цель: Продолжать повышать педагогический уровень, профессиональную компетентность. Внедрять в работу новые методы и направления в воспитании и обучении детей. Привлекать родителей в воспитание экологической культуры поведения у детей.

Задачи:

- пополнить педагогическую копилку новой информацией;
- изготовить картотеку прогулок, картотеку дидактических игр, составить конспекты занятий, развлечений;
- создание экологически-развивающей среды в ДОУ;
- экологическое просвещение.

Предполагаемый результат:

- переоценка педагогических ценностей, своего профессионального назначения, желание улучшить образовательный процесс;
- воспитание защитников экологии;
- творческая активность воспитанников.

Перечень вопросов по самообразованию:

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- проектная и исследовательская деятельность;
- продолжать изучать педагогический опыт других педагогов;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно – воспитательного процесса.

Форма самообразования: индивидуальная.

Актуальность

Экологическое состояние нашей планеты и тенденция к его ухудшению требует от живущих людей понимания сложившейся ситуации и сознательного к ней отношения.

В последнее время всё чаще загрязняются и становятся безжизненными водоемы, теряют плодородие почвы, обедняются флора и фауна, выпадают кислотные дожди - это тревожный сигнал, призывающий разумно относиться к окружающему нас миру.

Охрана окружающей среды разумное отношение к ней стали настоящей актуальной проблемой века.

А воспитание у детей дошкольного возраста ответственности за судьбу природы родного края, привлечение ребят к посильной помощи в её охране - одна из актуальнейших задач сегодняшнего дня.

Начинать работу по формированию экологической культуры следует с дошкольного возраста, когда закладываются основные способы познания окружающей действительности, развивается ценностное отношение к ней. Необходимо максимально использовать данный период времени, воспитывать у детей осознано правильное отношение к природе. Природа оказывает огромное влияние на формирование личности, её умственное, нравственное, трудовое и физическое развитие, способствует улучшению логического мышления и речи.

Экологическое образование дошкольников - это непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребенка, направленный на формирование его экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру, в ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей среды, в соблюдении определенных норм в системе ценностных ориентаций.

Методика формирования элементов экологической культуры у дошкольников должна учитывать психологические особенности детей данного возраста. Ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является ИГРА. В традиционной методике ознакомления детей с природой игра как метод, экологического воспитания представлена мало. В последние годы разработан ряд рекомендаций по использованию игровых методов в экологическом образовании. В связи с этим у нас обозначилась потребность в более глубоком и разностороннем изучении игрового метода при ознакомлении детей с природой. Это связано с поиском наиболее рациональных и эффективных путей образования дошкольников, с введением игровых приемов в практику обучения и воспитания младших школьников, применением новых видов игровой деятельности.

Сентябрь.

Работа с детьми	Работа с родителями	Развивающая среда	Литература
<p>Наблюдения и опыты в природе.</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>а) «Солнышко и дождик»</p> <p>б) «Воробышки и автомобиль»</p> <p>Знакомство с комнатными растениями группы.</p> <p>-Беседы о лете.</p> <p>Экологические игры: «Чудесный мешочек» - овощи, фрукты. Д/задача: Развивать умение различать овощи и фрукты</p> <p>-«Найди листок, какой покажу»</p> <p>Д/задача: Развивать умение различать и сравнивать листья по величине, форме, цвету.</p> <p>Д/и «Узнай на вкус»</p> <p>Д/задача: Упражнять детей в определении вкуса овощей; активизировать речь детей; развивать память, сосредоточенность.</p> <p>Чтение стихов, р.н.песенок, потешек, познавательных сказок.</p>	<p>«Осенняя прогулка с малышом» Папка-раскладушка</p> <p>Организовать сбор листьев деревьев разной формы и размера, шишки, желуди.</p>	<p>Оформить уголок природы: подбор комнатных растений.</p> <p>Изготовление дидактических игр: -«Овощи и фрукты». -«Животные и птицы».</p> <p>Сбор цветочных семян, природного материала.</p>	<p>Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-7 лет: метод. пособие для воспитателей. – М.:Просвещение, 2010</p> <p>Доронова Т.Н., Гербова В.В., Гризик Т.И. и др. Воспитание, образование и развитие детей 3-4 лет в детском саду. – М.: Просвещение, 2005. (ежемесячно)</p> <p>Дрязгунова В.А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями. – М.: Просвещение, 1981</p>

Октябрь.

Работа с детьми	Работа с родителями	Развивающая среда	Литература
-----------------	---------------------	-------------------	------------

<p>1.Загадки – движения.</p> <p>2 Игры с природным материалом: лист, ветка, шишка.</p> <p>3.Наблюдения за комнатными растениями.</p> <p>4.Чтение художественной литературы о животных и птицах.</p> <p>5.Наблюдения за природой.</p> <p>6.Прогулки по участку детского сада.</p> <p>7. Праздник осени</p> <p>9.Дидактические игры:</p> <p>«Чудесный мешочек»</p> <p>Д/задача: Закрепить умение детей узнавать предметы по характерным признакам.</p> <p>«Такой листок – лети ко мне»</p> <p>Д/задача: Упражнять детей в нахождении листьев по сходству, развивать слуховое внимание, активизировать словарь детей.</p>	<p>«Ваш ребенок познает мир»</p> <p>Рекомендации</p> <p>Организовать сбор книг о природе в книжный уголок. Выставка, беседы с родителями</p>	<p>Оформить альбом «Насекомые»</p> <p>Создать картотеку дидактических игр</p> <p>Организовать центр воды и песка</p>	<p>Гризик Т.И.</p> <p>Познавательное развитие детей 2-7лет: метод. пособие для воспитателей. – М.:Просвещение, 2010</p>
--	--	--	---

Ноябрь.

Работа с детьми	Работа с родителями	Развивающая среда	Литература
<p>1.Изготовление поделок из природного материала (шишка)</p> <p>2.Загадки – движения.</p> <p>3. Наблюдения за уходом за комнатными растениями.</p> <p>4.Экологические и подвижные игры.</p> <p>5.Опыты.</p> <p>6.Наблюдения за природой.</p>	<p>Продолжить сбор книг о природе в книжный уголок. Выставка.</p> <p>«Об отношении взрослых к вопросам детей»</p> <p>Индивидуальные консультации</p>	<p>Создание коллекции шишек</p>	<p>Гризик Т.И.</p> <p>Познавательное развитие детей 2-7лет: метод. пособие для воспитателей. – М.:Просвещение, 2010</p>

8.Прогулки по участку детского сада . 9. Фольклор – поэзия об осени, животных, рыбах. 11.Эклото «Животные и птицы» 12.П/и «Зайка беленький сидит», «Ловкие зайчата». «Воробышки и кошка». 13.Д/и «Сбор урожая» Цель: Упражнять детей в различении фруктов и овощей, назывании их.	«Сенсорное воспитание как основа умственного развития» Консультация		
---	---	--	--

Декабрь.

Работа с детьми	Работа с родителями	Развивающая среда	Литература
НОД: Птицы зимой. 1.Подкормка птиц. 2.Наблюдения и опыты в природе. 3.Чтение сказок: «Заюшкина избушка», «Три медведя» 4.Заучивание стихов о зиме, загадки. 5.Рассматривание картин о животных. 6.Загадки-движения. 7.Наблюдения за природой. 8.Прогулки по участку детского сада 9. Наблюдения за уходом за комнатными растениями. 11.Проза о жизни животных зимой в лесу. 12.Рассматривание картин. 13.Зимние подвижные игры. 14.Д/и «Назовем, что видим»	«Роль игры в развитии ребенка» Консультация «Сядем рядком, поговорим ладком» (фольклор в жизни малышей) Папка-раскладушка Совместное изготовление родителями с детьми кормушек для птиц.	Изготовление эк\игры «Экологическое лото». Пополнение материалов копилки: «Дикие и домашние животные», «Наши питомцы», «Насекомые». Изготовление эк\игры «Сложи целое животное» Создание копилки	Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2005 Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-7лет: метод. пособие для воспитателей. – М.:Просвещение, 2010

15.Беседа «Как мы играем зимой»		«Подарки зимы»	
---------------------------------	--	----------------	--

Январь.

Работа с детьми	Работа с родителями	Развивающая среда	Литература
1.Загадки – движения. 2. Наблюдения и опыты со снегом, льдом. 4.Театр на фланелеграфе «Три медведя» 5.Наблюдения в природе, опыты со снегом. 6.Прогулки по участку детского сада. 7.Наблюдения за уходом за комнатными растениями. 9.Исследования: снег – вода – лед. 10.Д/и «Загадки и отгадки» Д/задача: Развивать умение детей соотносить речевую форму описания предметов с графической.	<p>Организовать сбор изготовленных из бумаги снежинок.</p> <p>Организовать сбор фантиков от конфет</p>	Изготовление экологической игры по теме: «Растения»	Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-7лет: метод. пособие для воспитателей. – М.:Просвещение, 2010

Февраль.

Работа с детьми	Работа с родителями	Развивающая среда	Литература
1.Экологические игры: «Зимняя столовая», «Зимующие птицы» 2.Драматизация. 3.Беседа «Холодно ли птицам зимой» 4.Подкормка птиц на прогулке.	Изготовить папку-раскладку «Играем вместе»	Изготовить игру «Найди такую же снежинку»	Агаева Е.Л., Брофман В.В., Булычева А.И. и др. Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для

<p>5.Наблюдения на прогулках.</p> <p>6.Прогулки по участку детского сада.</p> <p>7. Наблюдения за уходом за комнатными растениями.</p> <p>9.Загадки-движения.</p> <p>10.Опыты с водой, льдом: «Цветные льдинки»</p> <p>11.Целевая прогулка: «Поделки из снега»</p>	<p>«Как знакомить малышей с природой?» Мини-библиотека</p>	<p>Фольклор о зиме, о птицах.</p>	<p>детей от 3 до 6 лет. – М.: Просвещение, 1991</p> <p>Дыбина О.В.Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром. – М.: Педагогическое общество России, 2007</p> <p>Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-7лет: метод. пособие для воспитателей. – М.:Просвещение, 2010</p>
--	--	-----------------------------------	--

Март.

Работа с детьми	Работа с родителями	Развивающая среда	Литература
<p>1.Поделки из природного материала</p> <p>2.Мини огород на окне.</p> <p>3.Экологическая игра «Через ручеёк»</p> <p>4.Беседы: «На что похожи облака», «Что мы чувствуем, когда пригреет солнышко», «О птицах»</p> <p>5.Групповой праздник «Мыльные пузыри»</p> <p>6.Загадки-движения.</p>	<p>«Первые ступени обобщений» Консультация</p> <p>«Учим стихи – развиваем память». Папка-передвижка</p>	<p>Изготовление эк\игры «Где ты живёшь?»</p>	<p>Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-7лет: метод. пособие для воспитателей. – М.:Просвещение, 2010</p>

7.Наблюдения в природе. 8.Прогулки по участку детского сада. 10.Подкормка птиц. 11.Поэзия о весне (заучить). 12.П/и «Воробушки и автомобиль».			
---	--	--	--

Апрель.

Работа с детьми	Работа с родителями	Развивающая среда	Литература
1.Наблюдения и опыты в природе. 2.Экологические игры: «К дереву беги», «Через ручеёк», «Угадай по описанию» 3.Беседы: «Мамы и их малыши», «Какие растения живут у тебя дома» 4.Загадки-движения. 5.Прогулки участку детского сада. 6.Наблюдения за уходом за комнатными растениями. Д/и. «Когда это бывает?» Д/задача: Освоение умений различать части суток: день, ночь, вечер, утро, - пользуясь цветовыми моделями.	Изготовить и принести бумажные кораблики	Создать условия для наблюдения за берёзовой веткой. Изготовить картинки для рассматривания «Живая природа» Изготовить игру «Когда это бывает?»	Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-7 лет: метод. пособие для воспитателей. – М.:Просвещение, 2010

Май.

Работа с детьми	Работа с родителями	Развивающая среда	Литература
<p>1. Фольклор – потешки: «Солнышко», «Дождик – дождик», «Радуга – дуга»</p> <p>2. Экологические игры: «Кто, где живёт?», «Найди дерево по описанию»</p> <p>3. Беседы: «Что подарит лето нам?», «Что солнце нагревает быстрее?», «Кто рождается весной?» (у кого весной появляются детёныши, рассмотреть иллюстрации)</p> <p>4. Наблюдения на прогулках.</p> <p>5. Целевые прогулки, экскурсии: «Цветочная поляна»;</p> <p>6. Рассматривание картин и картинок.</p> <p>7. Чтение художественной литературы.</p> <p>8. Опыты: для комнатных растений нужны тепло, вода.</p>	<p>«Прогулка с детьми в лес»</p> <p>Папка-раскладушка</p> <p>Фотовыставка «Лучшие места отдыха и прогулок с детьми в нашем городе!»</p>	<p>Организация мини-библиотеки</p> <p>Пополнить картотеку дидактических игр</p>	<p>Гризик Т.И.</p> <p>Познавательное развитие детей 2-7 лет: метод. пособие для воспитателей. – М.: Просвещение, 2010</p>

Литература:

1. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программы дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012
2. Журнал «Дошкольное воспитание».
3. Журнал «Ребенок в детском саду».
4. Журнал «Воспитатель ДОУ»

- 5.Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию. С-П.: «Детство — пресс» — 2006г.
6. Кондрашова М. А. Экологическое воспитание дошкольников на занятиях и в повседневной жизни. Методические разработки. Оренбург, 2005. — 116 с.
- 7.Лучич М. В. Детям о природе. М., Просвещение, 1990.
- 8.Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве: Методика работы с детьми подготовительной группы детского сада: Пособие для воспитателя дошкольного образовательного учреждения. - М.: Просвещения, 2002.- 144с.
- 9.Новоселова С. Л. Игра дошкольника. — М.: Просвещение, 1989. — 188 с.
- 10.Рыжова Н. А. Экологическое образование в детском саду. — М.: Изд. Дом «Карпуз», 2001. — 432с.