

**«Истоки способностей и дарований детей  
— на кончиках их пальцев»**  
Василий Сухомлинский

Письмо – это сложный для ребенка навык, требующий точных и скоординированных движений и слаженной работы мелких мышц кисти рук. Если первоклассники в период освоения грамоты встречаются с трудностями в написании букв, это говорит о том, что графический навык у ребенка вовремя не сформирован.

Развитие этого навыка зависит не только от мелкой моторики, тренированности мышц, точности и координации движений, но также от уровня сформированности психических процессов: внимания, зрительной и двигательной памяти, пространственных представлений.

Подготовительную работу следует начинать в 3-4 года. Приложите усилия, чтобы развить, укрепить детскую руку и пальчики, сделать их послушными, ловкими, подвижными. Рисование, лепка и игра значительно помогут развить и подготовить руку к написанию букв и освоению калиграфии.



Правильно  
держим  
ручку и  
карандаш

В норме дошкольники к 5–7 годам  
владеют такими умениями:

- хорошо ориентируются в пространстве листа, различают правую и левую стороны;
- способны изобразить человека, отражая пропорции фигуры, части тела;
- используют в предметном и сюжетном рисовании различные техники;
- дополняют недостающие детали, по памяти восстанавливают образец;
- воспроизводят геометрические фигуры по образцу и по памяти;
- обводят по контуру и по точкам предметы, геометрические фигуры, элементы букв, буквы;
- умело пользуются ножницами, аккуратно вырезают из бумаги картинки, геометрические фигуры, буквы;
- составляют сюжетные композиции;
- правильно передают форму предметов, расположение частей, соотношение деталей по величине.

Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад  
«Светлячок» г. Николаевска Волгоградской  
области

памятка

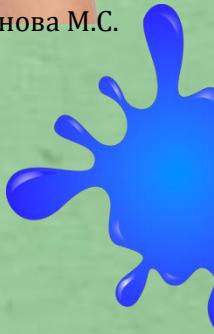
для родителей

«Как подготовить  
руку к письму?»



Подготовил воспитатель  
Габдрахманова М.С.

Николаевск  
2025



## **Младший дошкольный возраст (3-4 года)**

Физические упражнения для развития руки

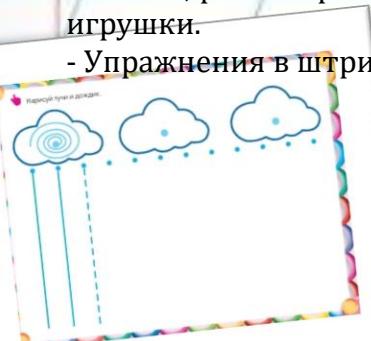
- Игры с мячом (перекладывание, перебрасывание из руки в руку, подбрасывание и ловля двумя руками и одной);

- Кистевой эспандер;

- Пальчиковые гимнастики и игры, гимнастика для развития кистей рук;
- Для развития мелкой моторики:

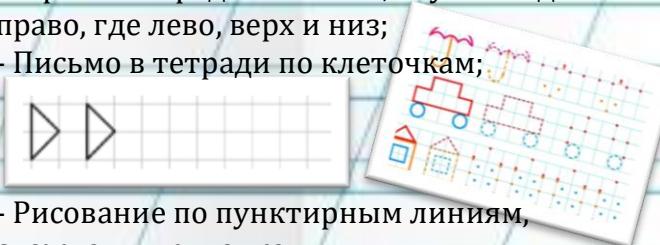
различные коробочки для собирания в них пуговиц, камешков, косточек от фруктов, семечек от овощей и фруктов; мозаика (мелкая и крупная); бусы и пуговицы разной величины; свободные катушки для наматывания на них ниток и веревочек; дощечки с множеством отверстий или от мозаики для «вышивания» шнуром или мягкой проволокой; различные виды застежек: молнии, пуговицы, кнопки, крючки, шнуровка; пособия для шнуровки; наборы веревочек разной длины и толщины для завязывания и развязывания узлов, плетения косичек; наборы пластмассовых или деревянных палочек; разнообразные мелкие игрушки.

- Упражнения в штриховке.

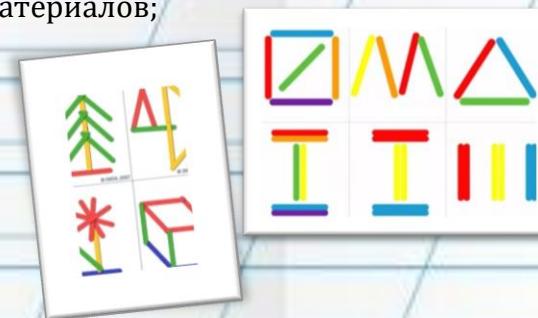


## **Средний дошкольный возраст (4-5 лет)**

- Рисование, раскрашивание – важно (!) правильно держать ручку и карандаш. знакомство с тетрадью – определяем стороны тетрадного листа, изучаем где право, где лево, верх и низ;
- Письмо в тетради по клеточкам;



- Рисование по пунктирным линиям, сложная штриховка;
- Развитие зрительно-двигательной координации движений руки, пространственной ориентировки и графического навыка – игры с разноцветными счётными палочками, рисование орнаментов и последовательных узоров, конструирование из различных материалов;

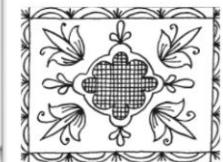
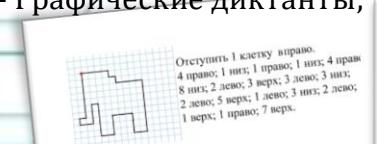


- Развитие слухомоторной и зрительно-двигательной координации – игра «Ритмы», «Дятер»



## **Старший дошкольный возраст (5-7 лет)**

- Декоративное рисование орнаментов и мотивов русского народного творчества;
- Графические диктанты;



- Знакомство с буквами :  
Буква лучше запомнится, если вы организуете разнообразную работу с нею:

- Найдите букву среди других в кассе букв.
  - Выложите букву из имеющихся элементов.
  - Вырежьте букву. Выложите букву из мозаики, из палочек, если это возможно.
  - Покажите букву ниточками на фланели. Сделайте ее из проволоки.
  - Нарисуйте ее в воздухе.
  - Сотрите букву, написанную мелом, мокрым пальчиком.
  - Обведите пальцем контур буквы.
  - Найдите букву в печатных текстах.
  - Допишите недостающие элементы буквы.
  - Вырежьте букву и наклейте ее в тетрадь.
- Подготовка к письму в прописи:  
росчерки, восьмерки, петельки, пружинки, кружева, клубочки. Данные упражнения позволяют достичь свободы и лёгкости в движениях.

