

*«Истоки способностей и дарований детей
— на кончиках их пальцев»
Василий Сухомлинский*

Письмо – это сложный для ребенка навык, требующий точных и скоординированных движений и слаженной работы мелких мышц кисти рук. Если первоклассники в период освоения грамоты встречаются с трудностями в написании букв, это говорит о том, что графический навык у ребёнка вовремя не сформирован.

Развитие этого навыка зависит не только от мелкой моторики, тренированности мышц, точности и координации движений, но также от уровня сформированности психических процессов: внимания, зрительной и двигательной памяти, пространственных представлений.

Подготовительную работу следует начинать в 3-4 года. Приложите усилия, чтобы развить, укрепить детскую руку и пальчики, сделать их послушными, ловкими, подвижными. Рисование, лепка и игра значительно помогут развить и подготовить руку к написанию букв и освоению каллиграфии.



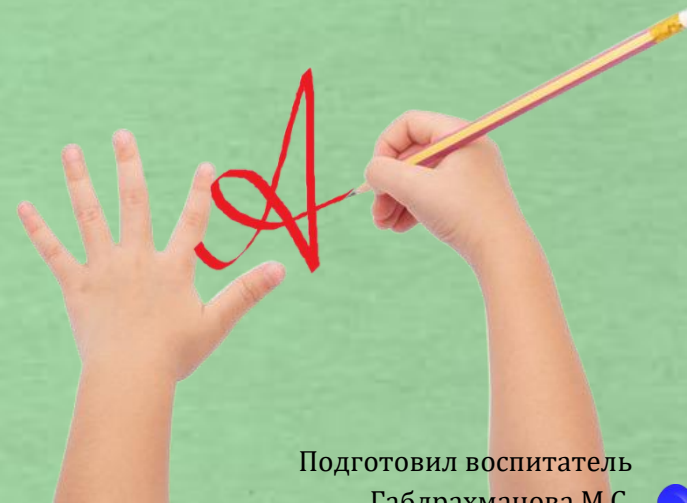
Правильно
держим
ручку и
карандаш

- В норме дошкольники к 5–7 годам овладевают такими умениями:
- хорошо ориентируются в пространстве листа, различают правую и левую стороны;
 - способны изобразить человека, отражая пропорции фигуры, части тела;
 - используют в предметном и сюжетном рисовании различные техники;
 - дополняют недостающие детали, по памяти восстанавливают образец;
 - воспроизводят геометрические фигуры по образцу и по памяти;
 - обводят по контуру и по точкам предметы, геометрические фигуры, элементы букв, буквы;
 - умело пользуются ножницами, аккуратно вырезают из бумаги картинки, геометрические фигуры, буквы;
 - составляют сюжетные композиции;
 - правильно передают форму предметов, расположение частей, соотношение деталей по величине.



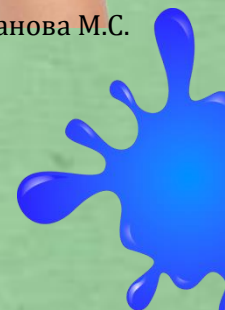
Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
«Светлячок» г. Николаевска Волгоградской
области

памятка
для родителей
«Как подготовить
руку к письму?»»



Подготовил воспитатель
Габдрахманова М.С.

Николаевск
2025



Младший дошкольный возраст (3-4 года)

Физические упражнения для развития руки

- Игры с мячом (перекладывание, перебрасывание из руки в руку, подбрасывание и ловля двумя руками и одной);

- Кистевой эспандер;

- Пальчиковые гимнастики и игры, гимнастика для развития кистей рук;

- Для развития мелкой моторики: различные коробочки для собирания в них пуговиц, камешков, косточек от фруктов, семечек от овощей и фруктов; мозаика (мелкая и крупная); бусы и пуговицы разной величины; свободные катушки для наматывания на них ниток и веревочек; дощечки с множеством отверстий или от мозаики для «вышивания» шнуром или мягкой проволокой; различные виды застежек: молнии, пуговицы, кнопки, крючки, шнуровка; пособия для шнуровки; наборы веревочек разной длины и толщины для завязывания и развязывания узлов, плетения косичек; наборы пластмассовых или деревянных палочек; разнообразные мелкие игрушки.

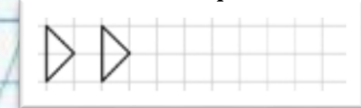
- Упражнения в штриховке.

Средний дошкольный возраст (4-5 лет)

- Рисование, раскрашивание – важно (!) правильно держать ручку и карандаш.

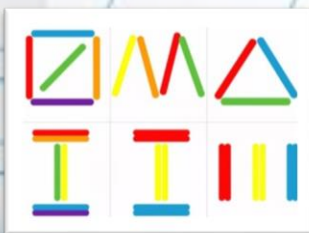
знакомство с тетрадью – определяем стороны тетрадного листа, изучаем где право, где лево, верх и низ;

- Письмо в тетради по клеточкам;



- Рисование по пунктирным линиям, сложная штриховка;

- Развитие зрительно-двигательной координации движений руки, пространственной ориентировки и графического навыка – игры с разноцветными счётными палочками, рисование орнаментов и последовательных узоров, конструирование из различных материалов;



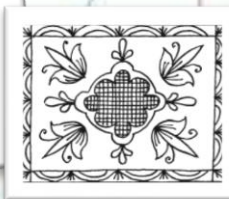
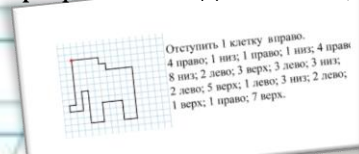
- Развитие слухомоторной и зрительно-двигательной координации – игра «Ритмы», «Дятел»



Старший дошкольный возраст (5-7 лет)

- Декоративное рисование орнаментов и мотивов русского народного творчества;

- Графические диктанты;



- Знакомство с буквами :

Буква лучше запомнится, если вы организуете разнообразную работу с нею:

- Найдите букву среди других в кассе букв.
 - Выложите букву из имеющихся элементов.
 - Вырежьте букву. Выложите букву из мозаики, из палочек, если это возможно.
 - Покажите букву ниточками на фланели. Сделайте ее из проволоки.
 - Нарисуйте ее в воздухе.
 - Сотрите букву, написанную мелом, мокрым пальчиком.
 - Обведите пальцем контур буквы.
 - Найдите букву в печатных текстах.
 - Допишите недостающие элементы буквы.
 - Вырежьте букву и наклейте ее в тетрадь.
- Подготовка к письму в прописи: росчерки, восьмерки, петельки, пружинки, кружева, клубочки. Данные упражнения позволяют достичь свободы и лёгкости в движениях.

