

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок»
г. Николаевска Волгоградской области**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МДОУ «Светлячок» г.Николаевска
(протокол от 15 апреля 2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Светлячок»
г.Николаевска
Е. А. Турко
15 апреля 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Светлячок» г. Николаевска Волгоградской области за 2025 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» г.Николаевска Волгоградской области (МДОУ «Светлячок» г.Николаевска)
Руководитель	Турко Елена Александровна
Адрес организации	404033, Волгоградская область, Николаевский район, г. Николаевск, ул. Октябрьская, д.226
Телефон, факс	(84494) 6-22-95
Адрес электронной почты	nkl_dsad.svetl@volganet.ru
Учредитель	Администрация Николаевского муниципального района
Дата создания	18.08.2015г.
Лицензия	От 22.08.2016 № 597, серия 34 Л01 № 0001415

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» г. Николаевска Волгоградской области (далее – МДОУ «Светлячок» г.Николаевска) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МДОУ «Светлячок» г.Николаевска построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 166 мест. Общая площадь здания 839 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 666 кв. м.

Цель деятельности МДОУ «Светлячок» г.Николаевска – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, дополнительного образования детей и взрослых, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МДОУ «Светлячок» г.Николаевска является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ «Светлячок» г.Николаевска

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление МДОУ «Светлячок» г.Николаевска осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Светлячок» г.Николаевска.

Управление МДОУ «Светлячок» г.Николаевска строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является

руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ «Светлячок» г. Николаевска

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной, хозяйственной, финансовой и иной деятельности ДООУ;- планирование и организация работы ДООУ, в том числе планирование и организация образовательного процесса;- контроль за качеством образовательной деятельности, эффективностью работы ДООУ;- организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления ДООУ;- организация работы по согласованию решений в порядке, предусмотренном Уставом;- обеспечение прав участников образовательного процесса в ДООУ;- предъявление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности ДООУ;- организация работы по ведению официального сайта ДООУ, официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях.
Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета относятся вопросы, касающиеся образовательного процесса, а так же:</p> <ul style="list-style-type: none">- внесение предложений по изменению устава;- внесение изменений в локальные нормативные акты, затрагивающий права и обязанности работников и обучающихся;- внесение предложений заведующему по основным направлениям деятельности ДООУ, включая предложения по перспективе развития ДООУ;- внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП ДО, СанПИН;- разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;- согласование разработанных образовательных программ, плана учебно-воспитательной работы на учебный год;- выбор направлений инновационной деятельности;- согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников;- совершенствование методов обучения и воспитания;- внесение предложений по вопросам повышения квалификации педагогических работников;- представление к поощрению педагогических работников;- организация текущего контроля;- осуществление взаимодействия с родителями по вопросам организации образовательного процесса.

Общее собрание работников	<p>К компетенции общего собрания работников относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в ДООУ; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - избрание представителя для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне, предусмотренном трудовым законодательством; - внесение предложения заведующему о создании комиссии по охране труда работников.
---------------------------	--

В целях исполнения приказа Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. N 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» (далее – приказ Минпросвещения). На основании приказа заведующего утверждены формы календарно-тематического планирования для воспитателей групп и музыкального руководителя и журнала учета посещаемости для воспитателей групп. Настоящий приказ вступил в силу с 1 сентября 2025 г.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ «Светлячок» г.

Николаевска зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2025 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом

ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

МДОУ «Светлячок» г. Николаевска посещают 144 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В МДОУ «Светлячок» г. Николаевска сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая группа раннего возраста – 32 детей
- 1 младшая группа - 30 детей
- 1 средняя группа – 25 ребенка;
- 1 старшая группа – 30 ребенок;
- 1 подготовительная к школе группа– 27 детей.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, клубы.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Светлячок» г. Николаевска (ОП МДОУ «Светлячок» г.

Николаевска) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП МДОУ «Светлячок» г. Николаевска на конец 2025 года выглядят следующим образом, всего в мониторинге принимали участие 126 детей :

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	61	48 %	50	40 %	15	12 %	123	88%
Качество освоения образовательных областей	61	48 %	50	54 %	15	12 %	123	88 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:•

режимные моменты;

игровая деятельность;

специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

индивидуальная и подгрупповая работа;

самостоятельная деятельность;

опыты и экспериментирование.

В МДОУ «Светлячок» г. Николаевка создана система по подготовке детей к школе, включающая: проведение ориентированной диагностики детей на начальном и заключительном этапах, проведение развивающих занятий, целенаправленная работа с родителями по подготовке детей к школе, взаимодействие со школой по проблемам преемственности, адаптационные занятия. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей, инструктора по физической культуре и учителей начальной школы, воспитанников МДОУ «Светлячок» г. Николаевска и учеников первого класса. По мнению родителей и педагогов школы, выпускники хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам; подготовка детей к школе оценивается как хорошая. Родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. МДОУ «Светлячок» г. Николаевска поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями города: детская музыкальная школа им. Свиридова, детская школа искусств, районная детская библиотека, музей, спортивная школа, РДК.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах.. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент со средним уровнем. Необходимо

направить работу воспитателей на речевое и физическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями. Работа по выполнению программы велась стабильно, по многим разделам по сравнению с прошлым годом уровень повысился. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Однако необходимо усилить работу по экологическому воспитанию дошкольников с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, речевого творчества; необходимо повысить компетентность педагогов по вопросу стимулирования стремления у детей дошкольного возраста и их родителей вести здоровый образ жизни через повышение роли физической культуры и спорта.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МДОУ «Светлячок» г. Николаевска лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их

способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году в Детский сад поступило 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, внебольничной пневмонии, гриппа, ОРВИ и др. инфекционных заболеваний, администрация МДОУ «Светлячок» г. Николаевска в 2025 году продолжила ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.:3685-21

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным инфекционными и вирусными заболеваниями.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 56 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

коллективные мероприятия;

тематические досуги;

выставки;

акции

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ «Светлячок» г. Николаевска в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2025/26 учебном году коррекционную помощь в общеразвивающей группе не получали дети с ОВЗ, т.к. такие дети отсутствовали.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены

и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей (всего 130 семей)	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	103	79,2 %
Неполная с матерью	26	20 %
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	1	0,8 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей 130	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	30 %
Два ребенка	62	46 %
Три ребенка и более	37	24 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ «Светлячок» г. Николаевска.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения).

Программа просвещения разработана на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 87% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Родительские собрания «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники, досуги в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых районом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.

	Оформление мини-музея боевой славы в группах.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых районом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

. Сравнительная таблица заболеваемости детей

	2022	2023	2024	2025
Количество детодней, пропущенных по болезни	4728	3918	3710	3680

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

профилактические, оздоровительные мероприятия;

общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);

организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

двигательную активность;

комплекс закаливающих мероприятий;

использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение

детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Дополнительное образование

В МДОУ «Светлячок» г. Николаевска имеется лицензия на ведение дополнительной образовательной деятельности детей. В дополнительном образовании задействовано 91 процент воспитанников детского сада от 5 до 7 лет.

В течении 2025г. были реализованы программы дополнительного образования по трем направлениям:

1) Социально – педагогическая направленность:

-”Приключения кота Белобок или экономика для малышей”: целью дополнительной программы является осуществление освоения детьми основных экономических понятий ,создание условий для возможности применения полученных знаний , умений, практического опыта , получаемого детьми в повседневной жизни , воспитание уважения к труду , бережного отношения к деньгам. :

2) Художественной направленности:

“Домисолька”- целью работы создать условия для включения детей в музыкально – творческую деятельность через исполнение детских песен, песен из мультфильмов и музыкальных сказок, русских народных песен и прибауток, новогоднего репертуара, а также и танцев.

3) Физкультурно-спортивная направленность

«Детский фитнес» - Программа включает дополнительное образование детей дошкольного возраста по реализации образовательной области «Физическое развитие». Программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, реализуется в рамках оказания ДОО платных образовательных услуг. Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. . Реализуются приоритетные направления работы. Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования утвержденное приказом заведующего № 70/1 от 01.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники и педагоги МДОУ «Светлячок» г. Николаевска успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Воспитанники:

Муниципальный уровень.

1. Районный конкурс «Путь к звездам» 2025г. (Номинация «Живопись» - Тимофей Р. - **1 место**, Максим П. - **1 место**, Вадим Л.- **2 место**, Василиса К.- **2 место**, Дима С.- **3 место**, Арина С.- **3 место** (педагог Божко Н.С.), Мария З. – **1 место** (педагог Габдрахманова М.С.), номинация «Декоративно-прикладное искусство» Артем Б. – **1 место**, Алиса М.- **1 место**, Максим Д. – **2 место** (педагог Габдрахманова М.С.), Вова П.- **1 место**, Андрей Т.- **3 место** (педагог Матвеева С.В.), номинация «Декоративно-прикладное творчество» Арина Ж.- **3 место**, Вероника Г.- **2 место** (педагог Колесниченко Н.П.), Ваня Д – **2 место**. Кирилл Н.- **2 место**, Саша И.- **2 место**, Степан С. – **1 место** (педагог Минеева Е.Е.), Полина Н.- **1 место**, Ваня О.- **1 место**, Оливия Л.- **2 место** , Никита В.- **3 место**(педагог Вдовенко А.И.)
2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Мы за здоровый образ жизни» Артем Б. – **1 место** (педагог Божко Н.С)
3. Районный конкурс «Неопалимая Купина -2025» , номинация «Художественное творчество» . Маша З.. – **2 место** (педагог Божко Н.С. , Мария З. – **2 место** , Илья К.- **2 место**, Артем Б. – **3 место**, (педагог Габдрахманова М.С.). Арина Ж.- **1 место** (педагог Матвеева С.В.), Алиса П. – **1 место** (педагог Колесниченко Н.П.), Саша Б.- **3 место**, (педагог Черевичко Н.А.)
4. Муниципальный смотр-конкурс чтецов «Новогоднее созвездие», Алиса М. – **3 место** (педагог Габдрахманова М.С.)
5. Муниципальный этап 4 Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025 » , номинация «Экоблогер», Василиса К. - **1 место** (педагог Габдрахманова М.С.), номинация «Экомодники, группа «Колокольчики» -**1 место** (педагог Вдовенко А.И.), София Н.. – **2 место** ,Саша Д.- **1 место**, (педагог Черевичко Н.А.).
6. «Районный конкурс экологических рисунков» , Маша З.- **1 место**, Максим Д.- **1 место** (педагог Габдрахманова М.С.) , Кирилл Н. – **1 место** (педагог Минеева Е.Е)
7. Городской конкурс цветов, плодов и кулинарных изделий «Цветущий Николаевск 2025» , Саша К.- **1 место**, Алиса П.- **1 место**, Вероника Г.- **1 место**, Костя Т.- **1 место** (педагоги: Матвеева С.В, Колесниченко Н.П..)
8. Районный литературно-художественный конкурс « С именем Шолохова» Кирилл Я.- **2 место**, Кирилл Н.- **1 место** (педагог Минеева Е.Е.)
9. Межмуниципальный конкурс «Катюша 2025» , Дина К.- **2 место** (педагог Тюхтина О.В.)

Региональный уровень.

1. Региональный конкурс « Крымская Весна 2025 »(номинация «Изобразительное искусство») Артем Б. М.- **1 место**, Маша З – 2 место., Афина К.- 2 место, Максим П.- 2 место, номинация «Художественное фото» Афина К. – **1 место**, (педагоги: Габдрахманова М.С., Божко Н.С.), номинация « Видеоролик» группа «Тюльпанчики» - **1 место**, группа «Тюльпанчики» номинация «Вокальное искусство» - **2 место** , номинация « Фотоколлаж» группа «Тюльпанчики» - **1 место** (педагоги: Божко Н.С., Габдрахманова М.С.),номинация «Декоративно-прикладное искусство», Маша О.- **2место**, Арина С.- **2 место** , номинация «Социальный плакат», Маша О., Арина С. – **2 место** (педагог, Габдрахманова М.С.), Арина Ж.- **3 место** (педагог Матвеева С.В.), художественное творчество, Андрей Т.- **3 место**, декоративно-прикладное искусство- Вероника Г.- **1 место** (педагог Колесниченко Н.П.), художественное творчество Ярослав З.- **1 место**, Софи А.- **1 место** (педагог Вдовенко А.И.)
2. Региональный творческий конкурс « 200 дней и ночей», номинация «Актерское мастерство» Маша З.- **1 место**, Василиса К.- **1 место** (педагог Божко Н.С) , номинация «Декоративно-прикладное искусство», Мирослава М.- **2 место**, номинация «Вокал», группа «Тюльпанчики» - **2 место** (педагог, Габдрахманова М.С.)
3. Областной фотоконкурс «Славяночка»- «Счастливый ребенок»,,, Тимофей Г. – **1место**, Василиса К. -**1 место**, Алиса М.- **1 место**, Арина С.- **3 место** (педагог Божко Н.С.), Артем Б.- **3 место**, Мария З. – **1 место**, Максим П.. – **1 место** (педагог Габдрахманова М.С.), номинация «Быть отцом- это почетно» - Тимофей Г.- **1 место**, Милана А.- 1 место (педагог Колесниченко Н.П.), номинация «Наполни сердце добротой» , Настя Ш.- **1 место**, Алиса П.- **1 место** (педагог Матвеева С.В.), номинация «Счастье быть матерью»- Вова П.- **1 место**, (педагог Колесниченко Н.П.),Саша К.- **1 место** (педагог Матвеева С.В.). Миша Д.- **1 место** , Али М.- **1 место**(педагог Минеева Е.Е.)
4. Региональный творческий конкурс «Моя семья», номинация «Фотография» Мартин О. – **1 место** (педагог Божко Н.С.), Маша З.- **1 место** (педагог, Габдрахманова М.С.) , номинация «Моя семья- мир творчества (рисунок». Алиса П.- **1 место**, Рома Ш. – **1 место**, Вероника Г.- **1 место** (педагог Матвеева С.В.), София Н.- **1 место**, Ксения Н.- **1 место** (педагог Минеева Е.Е.), номинация видеороликов Саша Д.- **1 место** (педагог Черевичко Н.А.)
5. Региональный конкурс «Экологический калейдоскоп 2025» Василиса К. – **2 место** (педагог Божко Н.С.)
- 6.Региональный конкурс видеороликов «Моя семья: здесь живет любовь» Алиса М. – **3 место** (педагог: Габдрахманова М.С.)
7. Региональный конкурс творческих работ «Славяночка» «Яркие буквы», номинация «Художественное творчество», Аделина И.- **3 место**, Маша О.- **1 место**, (педагог: Габдрахманова М.С.), Вова П.- **2 место**, Саша К.- **1 место**, (педагог Матвеева С.В.), Вероника Г. – 2 место, (педагог Колесниченко Н.П.)
8. . Региональный конкурс творческих работ «Место силы», номинация «Художественное творчество», , Маша З.- **1 место**, (педагог: Габдрахманова М.С.)
9. Региональный фотоконкурс «Волна здоровья», Настя Ш.- **1 место**, Тимофей Г.- **2 место**, Арина М.- **3 место** (педагог Матвеева С..
10. Областной конкурс «Славяночка 2025» патриотической песни «Катюша», группа «Семицветики» - **3 место** (педагоги: Матвеева С.В., Колесниченко Н.П.)
11. Областной фестиваль патриотической песни «Чистое небо 2025» », группа «Семицветики» - **2 место** (педагоги: Матвеева С.В., Колесниченко Н.П.)

12. Областной конкурс творческих работ «Славяночка 2025» «Обнимаю небо», Милана А.» - **1 место** , Эмили С.- **2 место**, Арина Ж. – **2 место**, Вова П.- **2 место** (педагог: Матвеева С.В) Вероника Г.- **1 место** (педагог Колесниченко Н.П.)..
13. Областной конкурс фотопортрета «Моя малая Родина», Костя Т.- **2 место**,(педагог Матвеева С.В.) Степан Г.- **2 место** (педагог Колесниченко Н.П.)
- 14.Областной конкурс «Всероссийская акция «Волна здоровья», номинация «Художественное творчество», Вова П.- **2 место**, Вероника Г. – **1 место**, Андрей Т.- **1 место** (педагог Колесниченко Н. П.)
- 15.Региональный конкурс чтецов «Строки победы 2025», Кирилл Ч.- **3 место**, Вероника Г.- **2 место** (педагог Колесниченко Н.П.)
16. Областной творческий конкурс «Славяночка» «Сделано с заботой» художественное творчество, Вероника Г.- **1 место**, декоративно-прикладное искусство « С заботой о птицах», Тимофей Г.- **2 место** (педагог Колесниченко Н.П.).
17. Областной творческий конкурс «Моя семья» «Семья – мир творчества», Вероника Г.- **1 место**, Саша К.- **1 место**, Алиса П.- **1 место** (педагог Колесниченко Н.П.).Назар Т.- **1 место**, номинация «Семейное путешествие» Камиль А.- **1 место**, Николай С.- **1 место** (педагог Сосновченко Ю.В.),
18. Региональный конкурс рисунков «По страницам любимых книг», Саша Б.-**1 место**, Полина И.- **1 место**, Дамир Х.- **3 место** (педагог Минеева Е.Е.).
19. Региональный этап 4 Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025 » , номинация «Экомодники» группа «Колокольчики» - **3 место** (педагог Вдовенко А.И.), София Н.- **3 место** (педагог Черевичко Н.А.) .
20. Областной творческий конкурс «Сделано с заботой» номинация «Забота о птицах» поделка Назар Т. – **1 место** (педагоги: Сосновченко Ю.В Трушова С.А...), Эмилия А.- **3 место** (педагог Трушова С.А.).

Всероссийский уровень

- 1.Всероссийский творческий конкурс «Разноцветная осень », Василица К. – **1 место** (педагог Божко Н.С.).
2. Всероссийский творческий конкурс «В здоровом теле – здоровый дух », Маша З. – **1 место** (педагог Божко Н.С.).
3. Всероссийский творческий конкурс «Космонавтом буду - я », Максим П. – **1 место** (педагог Божко Н.С.).
4. . Всероссийский творческий конкурс рисунков «Мудрая сова» «Спасибо деду за победу 2025», Арсений Х.- **1 место** (педагог Матвеева С.В.).
5. . Всероссийский творческий конкурс рисунков «Северное сияние» номинация «Супер огород», София П.- **1 место** (педагог Матвеева С.В.).
6. . Всероссийский творческий конкурс рисунков «Солнечный свет» номинация «Космос», Арина Ж.- **1 место** (педагог Колесниченко Н.П.).
- 7.XVI Международный интеллектуальный конкурс «Старт». Арсений Х- **1 место** (педагог Колесниченко Н.П.
8. Всероссийский конкурс «Талантливое поколение» Максим К.- **1 место** (педагог Минеева Е.Е.)
- 9.Всероссийский творческий конкурс рисунков «Пернатые друзья», Вадим И.- **1 место** (педагог Вдовенко А.И.)

10. Всероссийский творческий конкурс рисунков «Мама самое родное», Саша Д- **1 место** (педагог Черевичко Н.А.)
11. Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимняя сказка», Саша Б.- **1 место** (педагог Черевичко Н.А.)
12. Всероссийский творческий конкурс рисунков «Времена года» Камиль А. – 1 место, Ева Т. – 2 место (педагог Сосновщенко Ю.В.)
13. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» конкурсная работа «Рождественская звезда» Ксения Б.-**1 место** (педагог Коломыйченко А.А.).
14. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» конкурсная работа «Краски осени» Максим Н.-**1 место** (педагог Коломыйченко А.А.).

Педагоги

Габдрахманова М.С.

1. Региональный конкурс профессионального мастерства (методических разработок) «Моя семья», участие.
2. Муниципальный конкурс лучших практик по реализации Программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, 3 место.
3. Трансляция опыта работы (показ открытого занятия) на РМО « Трудовому воспитанию детей дошкольного возраста»

Божко Н.С.

Всероссийский конкурс «Планета педагогов»

1. Проект «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина» - 1 место **Божко Н.С.**

Всероссийский конкурс «Планета педагогов»

2. Проект «Мы изучаем космос» - 1 место **Божко Н.С.**
3. Участие в районном методическом объединении «Организация работы ДОУ по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста»-выступление.
4. Участие в межмуниципальном конкурсе «Лучшая разработка методического пособия»- «Русская изба» - участник

Минеева Е.Е.

1. РМО «Организация работы в ДОУ по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста»- выступление.
2. Региональный конкурс профессионального мастерства (методических разработок) «Моя семья» - 3 место.
3. Региональный семинар «Современные коррекционно –педагогические практики в укреплении здоровья детей дошкольного возраста» - участие
4. Всероссийский педагогический конкурс проектов «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методики»- 1 место.
5. Всероссийский педагогический конкурс проектов «Успешные практики в образовании» - 1 место.

Матвеева С.В.

1. XIII Региональный фестиваль проектов «Мой край родной Поволжье» (муниципальный этап):

-Проект «Открытие ветерану»- 3 место

-Проект История одной песни «60 лет песни «На Мамаевом Кургане»» - 3 место

2. XIII Региональный фестиваль проектов «Мой край родной Поволжье» (региональный этап):

-Проект «Открытие ветерану»- победитель

Колесниченко Н.П.

1. XIII Региональный фестиваль проектов «Мой край родной Поволжье» (муниципальный этап):

-Проект «Открытие ветерану»- 3 место

-Проект История одной песни «60 лет песни «На Мамаевом Кургане»» - 3 место

2. XIII Региональный фестиваль проектов «Мой край родной Поволжье» (региональный этап):

-Проект «Открытие ветерану»- победитель

.3. Участие в районном методическом объединении «Организация работы ДОУ по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста»-открытое занятие.

Трушов С.А.

1.Муниципальный этап 13 регионального фестиваля проектов «Мой край родной – Поволжье» - 3 место

2.РМО « Деятельность педагогов по реализации программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих детский сад» - выступление

3.РМО « Организация работы в ДОУ по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста»- выступление.

4.Межмуниципальный конкурс

Семинар « Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста» - участник

5.Региональный

13 региональный фестиваль проектов «Мой край родной – Поволжье» - участник

Коломыйченко А.А.

1.Участие в районном методическом семинаре «Организация работы ДОУ по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста»- выступление.

2.Участие в конкурсе лучших практик по реализации Программы просвещения родителей детей дошкольного возраста посещающих дошкольные образовательные организации Николаевского муниципального района.

3.Всероссийский педагогический конкурс «Педагогическая копилка» конкурсная работа «Весна-красавица»-1 место

Черевичко Н.А.

1. Участие в составе малого жюри регионального профессионального конкурса «Воспитатель года»

2. РМО «Организация работы в ДОУ по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста» – выступление «Театрализованная деятельность – эффективная форма трудового воспитания дошкольников»

3. Межмуниципальный конкурс «Лучшая разработка дидактического пособия (игры)» - 2 место

4. Интернет конкурсы:

1. Проект «Развитие мелкой моторики у малышей» - 1 место, planeta-p.space
2. Проект «Говорящие пальчики» - 1 место, planeta-p.space

Сосновцко Ю.В.

1. Всероссийском конкурсе «Лучший проект воспитателя» проект «Любовь к труду»- 1 место.
2. Участие в районном методическом семинаре «Организация работы в ДОУ по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста» выступление. Тема: «Значение самообслуживания как вида трудовой деятельности».

Вдовенко А.И.

1. Международный конкурс проектов «Моя семья- мое богатство» -1 место

2. Международный конкурс проектов «Мир профессий» – 1 место

3. Участие межмуниципального семинара «Игровые методики в музыкальном воспитании дошкольников»

4. РМО «Организация работы в ДОУ по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста» – выступление

Вывод: Таким образом, повысился профессиональный уровень педагогов, улучшилось качество педагогического процесса. Педагоги в течение учебного года осуществляли лично-ориентированный подход к детям, грамотно взаимодействовали с родителями воспитанников, объясняя современные психолого-педагогические позиции; проводили мастер-классы, делились опытом работы с коллегами. На протяжении учебного года высокий уровень профессионального мастерства показали педагоги МДОУ, принимавшие непосредственное участие во всех мероприятиях детского сада: это выставки и конкурсы, организация, оформление, участие в развлечениях и праздниках, проводимых для детей и взрослых. Важнейшими направлениями методической работы являлись: оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми; разработка и внедрение новых организационных форм и методов воспитания и обучения детей; обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ. Основные достижения педагогов ДОУ за 2025 год стали возможны в результате того, что: в МДОУ созданы необходимые условия для успешного развития каждого ребенка; системная работа проводилась по повышению профессионального мастерства педагогов через непрерывное образование и самообразование; важнейшей составляющей педагогического процесса являлось лично-ориентированное взаимодействие педагога

с детьми. Достаточно высокие результаты в воспитании и образовании детей стали возможны благодаря тому, что педагоги выдвигали задачи разностороннего развития детей, использовали все виды детской деятельности, элементы инновационных методик и технологий. Педагогами задействованы все формы организации детей в процессе воспитания и развития: совместная деятельность педагога с ребенком и самостоятельная деятельность. Однако в течение 2025 года были выявлены и некоторые недочеты: следует больше уделять внимания познавательно-речевому развитию детей, способствовать формированию речевых навыков, грамматического строя и связной речи; недостаточно развиты физические качества (координация, гибкость, сила) у детей; более эффективно вести работу по оздоровлению детей.

С целью выявления удовлетворенности родителей оказываемыми образовательными услугами проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Педагоги МДОУ «Светлячок» г. Николаевска уделяют большое внимание работе с родителями, стараясь формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка, привлекают родителей к участию в проектной деятельности, в разработке ООП, в качестве равноправных участников образовательного процесса.

V. Оценка кадрового обеспечения

МДОУ «Светлячок» г. Николаевска укомплектован педагогами на 90,9 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив МДОУ «Светлячок» г. Николаевска насчитывает 10 специалистов. 10 воспитателей, музыкальный руководитель - вакансия.. Высшее образование – 3, среднее специальное – 7 человек. 70 % педагогов аттестованы: высшую квалификационную категорию имеют – 1, первую квалификационную категорию – 6, соответствие занимаемой должности – 3 .

Распределение педагогического персонала по стажу работы: до 3 лет – 0, от 3 до 5 лет – 1, от 5 до 10 лет – 2, от 10 до 15 лет – 1, от 15 до 20 лет – 1, 20 и более – 6.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель. Высшую – 0 .

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 педагога МДОУ «Светлячок» г. Николаевска, у 7 педагогов курсовая подготовка имеется.

Детский сад укомплектован кадрами не полностью, 0,85 ставки музыкального руководителя на вакансии. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также

саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По итогам 2025 года Детский сад продолжает применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;

- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МДОУ «Светлячок»

г. Николаевска зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по

всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект, дидактические игры и пособия силами воспитателей и родителей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование .;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2026 г.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ «Светлячок» г.Николаевска сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ «Светлячок» г.Николаевска оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году в МДОУ «Светлячок» г.Николаевска провели косметический ремонт пищеблока, музыкального зала, коридоров 1 и 2 этажа, фасада здания, прогулочных участков.

Материально-техническое состояние МДОУ «Светлячок» г.Николаевска и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году согласно предписаний надзорных органов приобретены: мягкий инвентарь, детская мебель, рулонные жалюзи, сантехника.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	144
в режиме полного дня (8–12 часов)		144
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	112
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		144 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		3(30 %)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3 (30 %)
средним профессиональным образованием		7 (70 %,)

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7 (70 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (70 %)
с высшей		1 (10%)
первой		6 (60 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (10 %)
больше 30 лет		2(20 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (10 %)
от 55 лет		2 (20 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС и ФОП, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	10/144
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	839
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3685-21, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524420

Владелец Турко Елена Александровна

Действителен с 04.02.2026 по 04.02.2027